

«Согласовано»

«Утверждаю»

заведующий филиалом МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» - школа в с.М.-Екатериновка \_\_\_\_\_ /Денисова С.А./

 / Ярковая Е.В. \_\_\_\_\_ /

ФИО

ФИО

«29» августа 2024г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Все профессии важны»

учителя \_\_\_Совиной Н.Н.\_(соответствие занимаемой должности)

Ф.И.О., категория

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «30»августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

**Рабочая программа по курсу «Все профессии важны» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом рекомендаций примерной Программы воспитания для обучающихся 2 классов и рассчитана на 17 часов**

**Цель курса:** создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Цель I этапа профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

Цели II и III этапов профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

**Задачи:** познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;  
выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;  
способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;  
способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;  
способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.

- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомиться с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

Учащиеся **должны иметь представление:**

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Учащихся **научится:**

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Учащихся **получит возможность научиться:**

- работать с пластилином, выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

### **Содержание программы.**

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

### **Описание ценностных ориентиров содержания программы**

**Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

**Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.

**Ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.