

«Согласовано»

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина

Калининска Саратовской области» -
школа

в с. Михайловка

Самар /Самохин В.Г./

30.08.2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска
Саратовской области»

/С.А. Денисова/

Приказ №179-ос от 30.08.2024г



**Учебный план внеурочной деятельности
уровня основного общего образования (6,9 классы)
филиала МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского
Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской
области» - школа в с. Михайловка
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

30.08.2024г.

Протокол №1

1. Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС ООО филиала МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»-школа в с. Михайловка обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (Зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 N 74223));

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

- санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020г., рег. номер 58824);

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.

Калининска Саратовской области».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Творческое и физическое направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление

школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

- занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Социальное направление

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

1.4. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с требованиями СанПин и Уставом школы.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся 5-9 классов не превышает норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

5-е классы- 29 часов,

6-е классы -30 часов,

7-е классы- 32 часа,
 8-е классы- 33 часа,
9-е классы- 33 часа.

Продолжительность внеурочной деятельности, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598- 20, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-9 классах составляет до 40 минут.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2. Учебный план занятий внеурочной деятельности 6,9 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы- часы		Всего в неделю	Всего в год
		6	9		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2	68
Духовно- нравственное	«Семьеведение»	1	1	2	68
Формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий	«Россия-мои горизонты»	1	1	2	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1		1	34
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол»	0,5	0,5	1	34
Всего		4,5	3,5	8	272