

**Согласовано**

Заведующий филиалом МБОУ «СОШ  
№1 им.Героя Советского Союза  
П.И.Чиркина г.Калининска  
Саратовской области»- детский сад в  
с.Александровка 3-я



Т.А.Тугушева

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «СОШ №1  
им.Героя Советского Союза  
П.И.Чиркина г.Калининска  
Саратовской области»



С.А.Денисова

Протокол №1 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

филиала МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина  
г.Калининска Саратовской области»- детский сад в с.Александровка 3-я  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30 «августа» 2024г.

с.Александровка 3-я  
2024г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план Филиала МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининск Саратовской области» - детский сад в с.Александровка 3-я (далее- учебный план) разработан для Филиала МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининск Саратовской области» - детский сад в с.Александровка 3-я (далее ДОУ) в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
  - принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
  - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

## **Программно-целевые основания (УМК ОП ДО):**

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования; возрастных и индивидуальных особенностей детей; выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (далее – ОД или занятие), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников.

С 09 сентября по 13 сентября 2024 г., с 12 мая по 16 мая 2025 г. проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

Летний оздоровительный период с 01.06.2024 г. по 31.08.2025 г.

В ДОУ функционируют три группы общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников на 01.09.2024 составила - 8 человека.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Реализация основной части Программы используется на основе ФОП ДО. Обязательная часть Программы реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребенка для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений детского сада (педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями, социальными партнерами) - осуществляется в зависимости от:

- Приоритетного направления
- природно - климатических и экологических особенностей региона, местности;
- особенностей контингента детей, посещающих детский сад;
- особенностей развивающей предметно – пространственной среды детского сада;
- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей парциальной программой дошкольного образования.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видовобразовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

#### **Физическое развитие**

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура
- Сохранение и укрепление здоровья детей

#### **Социально-коммуникативное**

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

#### **Познавательное развитие**

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы
- Ознакомление с природным окружением

#### **Речевое развитие**

- Речь – средство общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной речи
- Активизация словаря
- Речевое творчество
- Книжная культура
- Культура речи (звуковая, интонационная)

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании ОД. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий организуются в соответствии с

инструктивно - методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

*Продолжительность занятий:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

#### **Объем образовательной нагрузки по группам Подготовительная подгруппа**

Каждый день – 3 занятия в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В недел ю	В меся ц	В го д	В день	В недел ю

Познавательное развитие: ФЦКМ	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Познавательное развитие: РЭМП	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Речевое развитие Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте/ ЧХЛ	3	12	108	30 мин.	90 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие: Конструирование	1	4	36	30 мин.	30 мин.
Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/лепка	1	4	36	30 мин.	30 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	30 мин.	90 мин.

### Старшая подгруппа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня (20 мин., 25 мин.)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - 45 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В недел ю	В месяц	В год	В день	В недел ю
Познавательное развитие: ФЦКМ	1	4	36	25 мин.	25 мин.
Познавательное развитие: РЭМП	2	8	72	25 мин.	50 мин.
Речевое развитие Развитие речи /Подготовка к обучению к грамоте	3	12	72	25 мин.	75 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	2	8	72	20 мин.	40 мин.
Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/лепка	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие:	2	8	72	25 мин.	50

музыка					мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	25 мин.	75 мин.

### Средняя подгруппа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: ФЦКМ	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Познавательное развитие: РЭМП	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Речевое развитие Развитие речи	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	20 мин.	40 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	20 мин.	60 мин.

### Младшая подгруппа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 30 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В недел ю	В меся ц	В го д	В день	В недел ю
Познавательное развитие: ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Познавательное развитие: РЭМП	1	4	36	15 мин.	15 мин.



Речевое развитие: Развитие речи	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/лепка	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	15 мин.	30 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	10 8	15 мин.	45 мин.

### Группа раннего возраста

Каждый день – 2 занятия

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В недел ю	В мес яц	В год	В день	В недел ю
Познавательное развитие: ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Речевое развитие: развитие речи/ чтение художественной литературы	2	8	72	до 10 мин.	до 20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Художественно – эстетическое развитие: лепка	1	4	36	до 10 мин.	до 10 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	10 мин.	20 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	10 мин.	30 мин.

## Недельное планирование образовательной деятельности

	<b>Обязательная часть (60%)</b>		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<b>Образовательные области</b>	<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>					
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	-	-	-	-
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	-	-
		Трудовое воспитание	-	-	-	-	-
		Формирование безопасного поведения	-	-	-	-	-
1.2	Познавательное развитие	РЭМП	-	1	1	2	2
		Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	-	-	-
		ФЦКМ	1	1	1	1	2
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
		Чтение художественной литературы	1				1
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	-	-	-	-	-
		Изобразительная деятельность - рисование	1	1	1	2	2
		- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		Конструирование	-	-	-	-	1
		Театрализованная деятельность	-	-	-	-	-
Культурно – досуговая деятельность	-	-	-	-	-		
1.5	Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	-	-	-	-	-
		Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

## Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Проектная деятельность с воспитанниками Проектная деятельность с родителями	- 1	- 1	1	1	1
Прогулки (подвижные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная деятельность (тематические беседы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактическая игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развлечения, досуги	раз в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2-раза в месяц	1-2 раза в месяц
День здоровья	раз в квартал	раз в квартал	раз в квартал	раз в квартал	раз в квартал
Социальные отношения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Юный Эколог»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю