

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ

«СОШ №1 им. Героя Советского Союза

П.И. Чиркина г. Калининска

Саратовской области»

С.А. Денисова

Приказ № 17906 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Филиала МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» детский сад в
с. Орловка

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

№1 от 30.08.2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» детский сад в с.Орловка на 2024– 2025 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ОП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план филиала соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (далее – ОД или занятие), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников.

С 04 сентября по 08 сентября 2024 г., с 13 мая по 17 мая 2025г. проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

Летний оздоровительный период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

В филиале функционируют одна группа общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников на 01.09.2024 составила - 7 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация основной части Программы используется на основе ФООП ДО. Обязательная часть Программы реализуется в группе для всех возрастов

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений детского сада (педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями, социальными партнерами) - осуществляется в зависимости от:

- природно - климатических и экологических особенностей региона, местности;
- особенностей контингента детей, посещающих детский сад;
- особенностей развивающей предметно – пространственной среды детского сада;
- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей парциальными программами дошкольного образования:

- «Юный эколог» Н.И.Николаев

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность,

отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура
- Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

Познавательное развитие

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы
- Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

- Речь – средство общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной речи
- Активизация словаря
- Речевое творчество
- Книжная культура
- Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании ОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий организуются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Объем образовательной нагрузки по группам

Средняя подгруппа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: ФЦКМ	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Познавательное развитие: РЭМП	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Речевое развитие Развитие речи	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация	1	4	36	20 мин.	20 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	20 мин.	40 мин.

Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	20 мин.	60 мин.
--	---	----	-----	---------	---------

Подготовительная подгруппа

Каждый день – 3 занятия в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: ФЦКМ	1	4	36	30 мин.	30 мин.
Познавательное развитие: РЭМП	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Речевое развитие Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте/ ЧХЛ	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/лепка	1	4	36	30 мин.	30 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	30 мин.	60 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	30 мин.	90 мин.

Итого

13

Младшая подгруппа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 30 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Виды непосредственно образовательной деятельности	Кол-во			Длительность НОД	
	В неделю	В месяц	В год	В день	В неделю
Познавательное развитие: ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Познавательное развитие: РЭМП	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Речевое развитие: Развитие речи	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: рисование	1	4	36	15 мин.	15 мин.

Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/лепка	1	4	36	15 мин.	15 мин.
Художественно – эстетическое развитие: музыка	2	8	72	15 мин.	30 мин.
Физическое развитие: физическая культура	3	12	108	15 мин.	45 мин.
Итого		10			

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

	Подготовительная группа
Проектная деятельность с воспитанниками Проектная деятельность с родителями	1
Прогулки (подвижные игры)	ежедневно
Коммуникативная деятельность (тематические беседы)	ежедневно
Дидактическая игра	ежедневно
Развлечения, досуги	1-2 раза в месяц
День здоровья	раз в квартал

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

	Младшая группа	Подготовительная группа
«Юный эколог»	1 раз в неделю	1 раз в неделю