

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ
«СОШ №1 им. Героя Советского Союза

П.И. Чиркина г. Калининска

Саратовской области»

С.А. Денисова



Приказ № 1 от 31.08.2023г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Филиала МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» детский сад в с.Орловка

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО:

Протокол педагогического совета

№ 1 от 31.08.2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» детский сад в с.Орловка на 2023 – 2024 учебный год (далее – учебный план) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания (УМК ОП ДО):

Учебный план разработан с учётом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план филиала соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (далее – ОД или занятие), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников.

С 04 сентября по 04 сентября 2023 г., с 13 мая по 17 мая 2024г. проводится педагогическая диагностика (мониторинг).

Летний оздоровительный период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

В филиале функционируют одна группа общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников на 01.09.2023 составила - 6 человек.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Реализация основной части Программы используется на основе ФОП ДО. Обязательная часть Программы реализуется в группе для всех возрастов

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений детского сада (педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями, социальными партнерами) - осуществляется в зависимости от:

- природно - климатических и экологических особенностей региона, местности;
- особенностей контингента детей, посещающих детский сад;
- особенностей развивающей предметно – пространственной среды детского сада;
- социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения в различные их виды содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения, создания развивающей среды.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей парциальными программами дошкольного образования:

- «Юный эколог» С.Н..Николаевой.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности:

Физическое развитие

- Развитие детей в двигательной деятельности
- Культура здоровья
- Физическая культура
- Сохранение и укрепление здоровья детей

Социально-коммуникативное

- Познание
- Игра
- Общение
- Элементарный труд
- Основы безопасности

Познавательное развитие

- Познание окружающего мира
- Конструирование
- Сенсорное развитие. Развитие математических представлений
- Чтение художественной литературы
- Ознакомление с природным окружением

Речевое развитие

- Речь – средство общения и культуры
- Развитие связной, грамматически правильной речи
- Активизация словаря
- Речевое творчество
- Книжная культура
- Культура речи (звуковая, интонационная)

Художественно-эстетическое развитие

- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Искусство

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании ОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий организуются в соответствии с методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузкой на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность занятий:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 20 минут;
- в средней группе не превышает 30 минут;
- в старшей группе не превышает 75 минут;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Объем образовательной нагрузки по группам

Подготовительная подгруппа

Каждый день – 3 занятия в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

| Виды непосредственно образовательной деятельности | Кол-во | | | Длительность НОД | |
|---|----------|---------|-------|------------------|----------|
| | В неделю | В месяц | В год | В день | В неделю |
| Познавательное развитие: ФЦКМ | 1 | 4 | 36 | 30 мин. | 30 мин. |
| Познавательное развитие: РЭМП | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Речевое развитие Развитие речи /Подготовка к обучению грамоте/ ЧХЛ | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: рисование | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/лепка | 1 | 4 | 36 | 30 мин. | 30 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2 | 8 | 72 | 30 мин. | 60 мин. |
| Физическое развитие: физическая культура | 3 | 12 | 108 | 30 мин. | 90 мин. |

Итого

13

Младшая подгруппа

Каждый день – 2 занятия в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 30 минут. Перерыв между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

| Виды непосредственно образовательной деятельности | Кол-во | | | Длительность НОД | |
|---|----------|---------|-------|------------------|----------|
| | В неделю | В месяц | В год | В день | В неделю |
| Познавательное развитие: ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Познавательное развитие: РЭМП | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Речевое развитие: Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: рисование | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: Аппликация/лепка | 1 | 4 | 36 | 15 мин. | 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие: музыка | 2 | 8 | 72 | 15 мин. | 30 мин. |
| Физическое развитие: физическая культура | 3 | 12 | 108 | 15 мин. | 45 мин. |

Итого

10

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

| | |
|--|-------------------------|
| | Подготовительная группа |
| Проектная деятельность с воспитанниками Проектная деятельность с родителями | По плану1 |
| Прогулки (подвижные игры) | ежедневно |
| Коммуникативная деятельность (тематические беседы) | ежедневно |
| Дидактическая игра | ежедневно |
| Развлечения, досуги | 1-2 раза в месяц |
| День здоровья | раз в квартал |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Подготовительная группа |
| «Юный эколог» С.Н.Николаева | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

| Месяц | Основные государственные и народные праздники и памятные даты |
|----------|---|
| Январь | 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. |
| Февраль | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. |
| Март | 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра. |
| Апрель | 12 апреля: День космонавтики. |
| Май | 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. |
| Июнь | 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби. |
| Июль | 8 июля: День семьи, любви и верности. |
| Август | 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино. |
| Сентябрь | 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| Октябрь | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России. |
| Ноябрь | 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. |
| Декабрь | 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год. |