

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Героя
Советского Союза П.И. Чиркина
г. Калининска Саратовской области»

/Денисова С.А./

Приказ № 110-ос от «9» апреля 2025 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина
г. Калининска Саратовской области»
за 2024 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 10 от «3» апреля 2025 г.





Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области»
Руководитель	Денисова Светлана Александровна
Адрес организации	412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Б. Хмельницкого, д.32
Телефон, факс	8(84549) 31-3-30 8(84549) 34-3-51
Адрес электронной почты	kskola1@yandex.ru
Учредитель	Калининский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	01.09.1976
Лицензия	№ Л035-01279-64/00198195 от 29.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01279-64/00827501 от 08.12.2015

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом

Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту – Отчет).

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально-технического оснащения в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец учебного 2024-2024 года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы.

Оценить достижения МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В ходе самообследования:

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» », подлежащих самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию;

данные по результатам государственной итоговой аттестации;

данные мониторингов качества образования различного уровня;

результаты независимой оценки качества образования;

результаты внутренней системы оценки качества образования;

результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

результаты проверок контрольно-надзорных органов.

По результатам самообследования составлен Отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах

развития МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» .

Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» открыто 1 сентября 1976 г.

Директор школы с 1 октября 2020 г. – Денисова Светлана Александровна.

В соответствии с Постановлением администрации Калининского муниципального района № 1155 от 26.08.2015 г. школе присвоено имя нашего земляка – Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина.

В августе 2023 года прошла реорганизация образовательного учреждения путём присоединения филиалов:

- филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка (адрес филиала: 412456, Саратовская область, Калининский район с. Таловка, Школьный переулок, 7);
- филиал МБОУ «СОШ № им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Михайловка (адрес филиала: 412478, Саратовская область, Калининский район, с. Михайловка, ул. Центральная, д.72.);
- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - детский сад в с. Орловка (адрес филиала: 412456, Саратовская область, Калининский район, с. Орловка, ул. Мира, 55);
- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Александровка 3-я (адрес филиала: 412464, Саратовская область, Калининский район, с. Александровка 3-я, ул. Пушкина, д.8 «А».);
- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - детский сад в с. Александровка 3-я (адрес филиала: 412464, Саратовская область, Калининский район, с. Александровка 3-я, ул. Вишневая, 13 «А».);
- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Малая Екатериновка (адрес филиала: 412457, Саратовская область, Калининский район, с. Малая Екатериновка, Школьный тупик, 63).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной программы начального общего и

основного общего образования (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 7.1)

Школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с сентября 2010 г. внедряет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с сентября 2012 г. – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с сентября 2017 г. – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; с сентября 2021 г. – апробация рабочих программ в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования 2021, с сентября 2022 г – обновлённые федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-7 классы) и с сентября 2023 г. - обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С сентября 2008 г. в школе успешно функционирует орган общественно-государственного управления – Совет школы, с сентября 2015 г. – Управляющий совет.

С 2013 г. введён электронный журнал и электронный дневник, все здания школы и филиалов оснащены локальной высокоскоростной сетью с выходом в Интернет. С 2016 – 2017 учебного года классные журналы ведутся только в электронном виде.

Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают высокий уровень и качество образования в МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области».

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04 сентября 2000 года серия 64 № 002650687; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 июля 2012 года серия 64 № 002651759, ИНН – 6415004300, ОГРН – 1026400784838), действует на основании Устава, утвержденного Постановлением главы Калининского муниципального района от 21 февраля 2022 г. Юридический (фактический) адрес: Россия, 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Б.Хмельницкого, 32, телефон: 8 (84549) 31330, e-mail: kskola1@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Калининский муниципальный район Саратовской области.

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Л035-01279-64/00198195 от 29 октября 2015 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1064 от 08 декабря 2015 года, срок действия – бессрочно).

Имеется выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Объектом права является:

- 1) Здание – средняя школа №1 (учебно-научное), назначение: нежилое 4-х этажное, общая площадь 4901,5 кв.м., кадастровый № 64:15:281305:270, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, г. Калининск, ул. Б. Хмельницкого, д.32
земельный участок – площадь 6613+/-66., кадастровый № 64:15:281305:15;
- 2) Нежилое здание - средняя школа, назначение: нежилое 2-х этажное, общая площадь 1883.2 кв.м., кадастровый № 64:15:020501:760, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, село 3-я Александровка, ул. Пушкина, д. 8А
земельный участок – площадь 12726+/-79., кадастровый № 64:15:020501:4;
- 3) Нежилое здание - средняя школа, назначение: нежилое 1 этажное, общая площадь 935,8 кв.м., кадастровый № 64:15:190501:269, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с.Михайловка, ул.Центральная, 72
земельный участок – площадь 4698+/-23,99., кадастровый № 64:15:190501:6;
- 4) Нежилое здание - школа, назначение: нежилое 2-х этажное, общая площадь 963,3 кв.м., кадастровый № 64:15:000000:3319, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с.Орловка, ул. Мира, д.55
земельный участок – площадь 2276+/-17., кадастровый № 64:15:220201:269;
- 5) Нежилое здание, назначение: нежилое 2-х этажное, общая площадь 1769,7 кв.м., кадастровый № 64:15:180301:347, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с. Таловка, пер. Школьный, д. 7
земельный участок – площадь 1232+/-12., кадастровый № 64:15:180301:253;
- 6) Помещение, назначение: этаж № 1, общая площадь 177,8 кв.м., кадастровый № 64:15:020501:736, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с.Александровка 3-я, ул.Вишневая, д.13"а"
земельный участок – площадь 2141+/-32., кадастровый № 64:15:020501:645;
- 7) Нежилое помещение в двухэтажном здании, назначение: этаж № 1, общая площадь 636,2 кв.м., кадастровый № 64:15:150301:680, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с. Малая Екатериновка, туп. Школьный, д. 63
Нежилое помещение, назначение: этаж № 2, общая площадь 578,9 кв.м., кадастровый № 64:15:150301:681, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с. Малая Екатериновка, туп. Школьный, д. 63
земельный участок – площадь 6269+/-29., кадастровый № 64:15:150301:15

Структура и органы управления



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года составлял 885 человек, в том числе: 1 – 4 классы – 319 человек, 5 – 9 классы – 484 человека, 10 – 11 классы – 82 человека.

На 1 сентября 2024 – 2025 учебного года – 852 обучающийся, в том числе: 1 – 4 классы – 302 человека, 5 – 9 классы – 475 человек, 10 – 11 классы – 81 человек. В школе 66 классов, из них в основной школе 30 классов. В филиалах:

- с. Александровка 3-я – 10 классов
- с. М. Екатериновка – 10 классов
- с. Михайловка – 5 классов
- с. Таловка – 11 классов

Средняя наполняемость классов основной школы составляет 23,7 человека, в филиалах 4,8 человек. В школе ведется обучение по очной форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов.

Подвоз 2 обучающихся из с. Фёдоровка (СОШ 9 класс) осуществлялся школьным автобусом ПАЗ 32053-70 (государственный номер А892НР).

Подвоз в филиалах

Подвоз 1 обучающегося из с. Совино в с. Александровка 3-я осуществлялся школьным автобусом ГАЗ-А66R33 (государственный номер А280ТР).

Подвоз 5 обучающихся в с. М. Екатериновку из с. Фёдоровка (1-8 класс), 15 обучающихся из х. Круглый (1-8 класс) осуществлялся школьным автобусом ПАЗ 32053-70 (государственный номер В820ОН).

Подвоз 4 обучающихся в с. Таловка из с. Шумаковка (6-9 классы), 12 обучающихся из с. Орловка (2-10 класс) осуществлялся школьным автобусом ПАЗ 32053-70 (государственный номер В183ВР164).

В школе обучается 100 детей из малообеспеченных семей, 90 – из многодетных семей, 14 – находятся под опекой и попечительством. На внутришкольном учете состоят 2 человека, из них на учете в органах УВД – 0 человек. Социальными педагогами ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины. Ежедневно заполняется форма по пропускам учащихся.

Содержание образовательной деятельности.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023– 2024 учебного года, с учетом введения обновлённого ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании учебного плана ООП НОО, ООО и СОО с учетом федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В филиалах школы - универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	10 класс Математика Информатика	8
	11 класс Математика Физика	9
Естественно-научный	Математика Биология Химия	18
Социально-экономический	Математика История Обществознание	35
Универсальный	Филиал в с. Таловка Математика Литература	8
	Филиал в с. М. Екатериновка Биология Литература	2
	Филиал в с. Александровка 3-я История Обществознание	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального и общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 7.2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью 5-9 классы

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения и Института изучения детства, семьи и воспитания.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации,

слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни в современной России и перекликаются с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включен проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в 6 - 11 классах по 1 часу в неделю), включающий курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», онлайн-диагностику и мероприятия профессионального выбора.

С 01.09.2024 в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (в 5 классе по 1 часу в неделю).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитательной работы НОО, ООО, СОО и ежегодного календарного плана воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- Гражданского воспитания,
- Патриотического воспитания,
- Духовно-нравственного воспитания,
- Эстетического воспитания,
- Физического воспитания,
- Трудового воспитания,
- Экологического воспитания,
- Ценности научного познания.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» представлена в рамках:

Основных (инвариантных) модулей:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация»

Дополнительных (вариативных) модулей: «Школьные медиа», «Школьная музейная комната трудовой и боевой славы», школьный театальный кружок «Первые роли» и школьный хор «Звоночек», «Спортивный клуб Форвард».

С 01.05.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2023 года в школе в рамках проекта «Билет в будущее» проходят занятия «Россия – мои горизонты». Занятия помогают лучше ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору профессионального пути; помогают раскрыть возможности обучающихся; формируют готовность к профессиональному самоопределению; поддерживают в построении маршрута к будущей профессии. Обучающиеся получают рекомендации по выбору пути профессионального развития по итогам тестирования и участия в практических пробах после заполнения тестов. Результатами тестирования можно пользоваться, чтобы лучше понять и выбрать, какие профессии подходят для каждого ребенка.

Занятия курса «Россия – мои горизонты» проводятся с 6 по 8 классы классными руководителями и в 9-11 классах педагогами-навигаторами Сухомлиновой А.А. и Иващенко Е.Н.

С 01.09.2023 г. проект «Билет в будущее» проводится на продвинутом уровне. В школе организованы психолого-педагогические классы из обучающихся 10 - 11 классов, численность которых в 2024/2025 учебном году составляет 16 человек. Кроме того с 01.09.2024 г. в школе организованы медицинские классы из обучающихся 10 - 11 классов в количестве 15 человек.

С 01.09.2024 года в 5 классах в рамках курса «Семьеведение» проходят занятия, направленные на формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Занятия проводятся классными руководителями.

Цели и задачи воспитательной работы школы

Цель воспитания обучающихся в школе для:

– начального общего образования и основного общего образования:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

– среднего общего образования:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

В вопросах воспитания и обучения Школа сотрудничает с такими организациями, как:

- МБУ ДО «ДЮСШ г.Калининска Саратовской области»
- МБУ ДО «ДДТ г.Калининска Саратовской области»
- ГБУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Талдыкина г. Калининска Саратовской области»
- МБУК «КМЦБ» Калининская городская библиотека им. М.Н. Алексеева
- ПОУ Калининское отделение ДОСААФ Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Саратовской области
- МБУК «Центр творчества и досуга» МО г. Калининск
- МБУК МО г.Калининск кинотеатр «Победа»
- Калининский историко-краеведческий музей
- Совет ветеранов Калининского МР
- Центр социального обслуживания населения
- Муниципальное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
- Муниципальный куратор Всероссийских проектов патриотического воспитания «Навигаторы детства» и «Орлята России»

Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной и воспитательной сред школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного

процесса, позволяет учащимся получать социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

В плане здоровьесбережения школа работает по программе «Моя школа – школа здоровья и развития» рассчитанная на 2024 – 2027 гг. Согласно программе, ежегодно проводится профилактический осмотр учащихся с привлечением медицинских работников ГУЗ СО «Калининская РБ», составляются списки детей, состоящих на диспансерном учёте. На основе результатов скомплектованы физкультурные группы обучающихся.

Учителя физкультуры, совместно с классными руководителями в течение года проводили спортивные соревнования, игры с учащимися по параллелям, Дни здоровья, Президентские состязания. Консультировали обучающихся и их родителей о правилах регистрации на сайте gto.ru. Осуществляли подготовку к сдаче норм ГТО. В 2024 году выполнили нормативы на значки ГТО 54 обучающихся.

С 2021 г. в школе функционирует спортивный клуб «Форвард». Обучающиеся имеют возможность заниматься дополнительно в секциях футбола и волейбола, настольного тенниса.

Социальные педагоги, медицинские работники и классные руководители проводят беседы по темам ЗОЖ.

В загородном лагере «Колос» (Балашовский район) отдохнули и поправили своё здоровье 10 учащихся 5 - 9 классов и на базе школы в ДОЛ ДПД «Росинка» отдохнули 52 человека.

В школе приоритетным направлением является организация горячего питания. Мониторинг по организации питания в 2024 году показал, что горячее питание получают 97,4 % обучающихся. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием социальные педагоги и классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном и здоровом питании, ежемесячно проводятся мониторинги охвата учащихся горячим питанием, по полугодиям проводится анкетирование обучающихся, педагогов, родителей с целью улучшения организации горячего питания в школе с учётом пожеланий и замечаний анкетизируемых, на постоянной основе действует родительский контроль. Представители родительской общественности контролируют организацию и качество горячего питания, производят контрольное взвешивание порций, дегустацию блюд, оценивают санитарное состояние обеденного зала.

В школе осуществляется воспитательная работа с различными категориями обучающихся.

Так основным направлением профилактики асоциального поведения несовершеннолетних является работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также по профилактике безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Одной из эффективных мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних является работа по организации внеурочной занятости детей и подростков. Особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий, ведётся мониторинг и ежедневно

классные руководители выясняют причины пропусков. С целью учета детей, подлежащих обучению, классные руководители и социальные педагоги проводят подворные обходы.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами. Одарённым детям создаются все условия для творчества и самовыражения не только на муниципальном, но и на региональном уровне. Так учащиеся школы в 2024 г. стали участниками профильных смен регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи на территории Саратовской области «Галактика 64». Профильные смены посетили 9 обучающихся 9-11-х классов.

С 2015 года организована работа школьного медиацентра. Школьное ТВ выпустило около 520 новостных передач, где освещались не только школьные мероприятия, но и мероприятия районного и регионального уровня. С 2018 года в рамках медиацентра стала выпускаться школьная газета «Время Первой». В рамках внеурочной деятельности в школе организована работа кружков и творческих объединений (90 часов) по следующим направлениям: функциональная грамотность, профорientационное направление, реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Охват внеурочной деятельности составил 100% обучающихся.

С 2022 года в школе функционирует школьный театальный кружок «Первые роли», руководитель - Типикина Л.И. Численность коллектива 11 чел – 7 классы и 9 чел. – 10 классы. Обучающиеся готовят небольшие театральные постановки к школьным мероприятиям, участвуют в муниципальном театральном фестивале, в конкурсах различного уровня.

Доля обучающихся победителей и призёров предметных олимпиад различного уровня за 2024 год составляет 34% (263 человека).

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками. Доля обучающихся – победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований в 2024 учебном году составила 66,1 % (585 человек).

С 2007 года школа принимает участие в региональном конкурсе «Лучший ученический класс» и 16 раз лучшими ученическими коллективами признаны классы нашей школы. Победителями в 2023-2024 учебном году стали учащиеся 8в класса (кл. руководитель Косолапова А.В.). В 2024 – 2025 учебном году в конкурсе принимает участие 10а класс (Кл. руководитель Ролик И.Н.) Для достижения цели проводится огромная сплочённая работа обучающихся, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Классный руководитель	Награда
2007-2008	8в	25	Балдина М.И.	1 место
	10а	18	Азарова Л.А.	4 место
2008-2009	10б	19	Развина Л.В.	1 место
	10в	17	Нугаева Н.В.	2 место
2009-2010	10в	24	Балдина М.И.	1 место
2010-2011	9б	22	Бедряева В.В.	1 место
2011-2012	10а	27	Никиточкина М.А.	1 место
2012-2013	10б	25	Литвин Е.Г.	2 место
2013-2014	10б	23	Зименкова О.В.	1 место
2014-2015	7в	26	Коришонкова Н.А.	1 место
	10а	25	Петрова С.В.	2 место
2015-2016	10а	25	Нугаева Н.В.	1 место
2016-2017	8б	17	Бедряева В.В.	1 место
2017-2018	10б	26	Коришонкова Н.А.	победитель
2018-2019	10а	25	Бедряева В.В.	победитель
2019- 2020	8в	24	Агеева Н.Н.	победитель
2020-2021	10	25	Подлесная И.Ю.	победитель
2021-2022	10	31	Балдина М.И.	победитель
2022-2023	10б	17	Нугаева Н.В.	победитель
2023-2024	8в	23	Косолапова А.В.	победитель

В декабре 2016 года в школе стартовало Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Сейчас в школе организована работа 6 юнармейских отрядов: «Лидер» (кл.руководитель Щербакова Н.С.), «Сокол» (кл.руководитель Кривошеев М.С.), «Звезда» (кл. руководитель Чурляева Е.В.), «Орлята» (кл. руководитель Комиссарова И.А.), «Факел» (кл. руководитель Петрова С.В.), «Барс» (кл. руководитель Косолапова А.В.), и 3 отряда юных друзей полиции «Созвездие (кл.руководитель Балдина М.И.), «Альфа» (кл. руководитель Подлесная И.Ю.), «Патриот» (кл. руководитель Ерёмина О.В.), которые принимают активное участие в мероприятиях патриотической и правовой направленности, занимаются спортивной, строевой, огневой подготовкой.

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления. Основная цель развития школьного ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №1 г.Калининска» заключается в создании условий для выявления, поддержки и

развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а также школьники имеют возможность для самовыражения и самореализации, свободного развития, раскрытия творческого потенциала, лидерских качеств, приобретения социального опыта.

В 2024 г. впервые в истории школы прошли выборы Президента Ученического совета. Осуществлялась работа структурных подразделений Ученического совета по семи основным направлениям: учёба, дисциплина и порядок, культмассовые мероприятия, спорт, информация, наставничество, волонтерство.

По итогам 2023/2024 учебного года по решению Совета учащихся и педагогического совета в Книгу Почёта школы были внесены 19 выпускников, на стенд «Лучшие спортсмены» 6 выпускников. На стенд «Лидеры детских и молодежных общественных движений» - 3 человека.

2024 г. – Год Семьи. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в воспитательную работу МБОУ «Средняя школа № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» в 2024 были внесены соответствующие коррективы.

В школе был проведён целый ряд мероприятий, предполагающий совместное участие детей и родителей: День рождения класса, фестиваль национальной кухни «Мы вместе», «Математический флешмоб», праздничные родительские собрания, посвящённые Дню Матери, «Профессии наших родителей», Весёлые старты между семейными командами, «Осенний марафон». Кроме того учащиеся принимали участие в мероприятиях, конкурсах и акциях, направленных на пропаганду традиционных семейных ценностей: мероприятие «Листая страницы семейного альбома»; акции «Помощь родным и любимым», «В знании предков сила семьи», «Мам, я сделал!», «Один в один», «Сундук храбрости», «Папа может всё!»; конкурсы «Гордость России», «Герб моей семьи», «Белая ворона», «Моя семья», «Семья – это то, что с тобой навсегда!»; выставка творческих семейных работ «Моя талантливая семья».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году Семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник

по воспитанию). В 2024 году её занимали Иващенко А.А. и Бедряева В.В. В настоящее время советником является Носачёва Е.А.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование Базовая (городская) школа

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 44 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- естественно-научная («За страницами учебника физика», «Исследователи природы», «Прикладная химия», «За страницами учебника биология», «Тайны экспериментов»);
- техническая («Роботехника», «Компьютерный ход конем», «Компьютерная азбука с элементами робототехники», «МедиаСоюз-1»);
- социально-гуманитарная («Хранители истории нашего края»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- естественно-научная («За страницами учебника физика», «Исследователи природы», «Прикладная химия», «За страницами учебника биология», «Шаг в медицину», «Математика в природе», «Зелёная планета», «Удивительная химия», «Физика в экспериментах», «Физика и жизнь»);

- техническая («Робототехника», «Компьютерный ход конем», «Компьютерная азбука с элементами робототехники», Язык Python: основы программирования»);
- социально-гуманитарная («День народного единства»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

Направленность	2 полугодие 2023-2024 уч.года	1 полугодие 2024-2025 уч.года
Естественно-научная	81	165
Техническая	129	81
Социально-гуманитарная	25	30
Всего	235	276

Доля обучающихся осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности в первом полугодии 2024-2025 учебного года увеличилась, говорит о росте интереса обучающихся.

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» – школа в с. Таловка

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- естественно-научная «В глубинах физики», «Занимательная экология», «Лаборатория юного эколога», «Удивительная химия», «Юный биолог», «Мы дети земли»);
- техническая («Занимательный компьютер», «Python. Программирование для любознательных», «Arduino - первые шаги», «Робототехника с Arduino»);
- художественная («Страна театральных игр»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- естественно-научная «В глубинах физики», «Занимательная экология», «Лаборатория юного эколога», «Удивительная химия», «Юный биолог»;
- техническая («Занимательный компьютер», «Python. Программирование для любознательных», «Arduino - первые шаги», «Робототехника с Arduino»);
- художественная («Страна театральных игр»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

Направленность	2 полугодие 2023-2024 уч.года	1 полугодие 2024-2025 уч.года
Естественно-научная	30	40
Техническая	18	20
Художественная	8	11
Всего	56	71

Доля обучающихся осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности в первом полугодии 2024-2025 учебного года увеличилась, говорит о росте интереса обучающихся.

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» – школа в с. Малая Екатериновка

Охват дополнительным образованием в филиале в 2023-2024 учебном году составлял 100 процентов. Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научной и технологической направленности.

В 2024/25 учебном году реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- естественно-научная («Путешествие в страну Экологию», «Родная природа», «Чудеса науки и природы», «Юный биолог», «Познавательная биология», «Химия в расчётах и задачах», «Занимательная химия», «Зелёный патруль», «Экология человека», «Эксперименты по физике», «Физические исследования», «Экомир»
- социально-гуманитарная («День народного единства»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

Направленность	2 полугодие 2023-2024 уч.года	1 полугодие 2024-2025 уч.года
Естественно-научная и технологическая	48	51
Социально-гуманитарная	25	30

Доля обучающихся осваивающих дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности в первом полугодии 2024-2025 учебного года увеличилась, говорит о росте интереса обучающихся. Охват дополнительным образованием в филиале МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»-школа в с. Малая Екатериновка в 2023-2024 учебном году составлял 100 процентов. Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по естественно-научной и технологической направленности.

В 2024/25 учебном году реализовывается 13 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- естественно-научная («Путешествие в страну Экологию», «Родная природа», «Чудеса науки и природы», «Юный биолог», «Познавательная биология», «Химия в расчётах и задачах», «Занимательная химия», «Зелёный патруль», «Экология человека», «Эксперименты по физике», «Физические исследования», «Экомир»
- социально-гуманитарная («День народного единства»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в таблице.

Направленность	2 полугодие 2023-2024 уч.года	1 полугодие 2024-2025 уч.года
Естественно-научная и технологическая	48	51
Социально-гуманитарная	25	30
Всего	73	81

Доля обучающихся осваивающих дополнительные образовательные программы естественно-научной направленности в первом полугодии 2024-2025 учебного года увеличилась, говорит о росте интереса обучающихся

Оценка организации учебного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

Продолжительность учебного года:

Кол-во учебных недель	1 кл.	2-11 кл.	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
-----------------------	-------	----------	-----------------------------	--------------------------------

33			02.09.24	23.05.2025
34			02.09.24	23.05.2025

Продолжительность четверти, каникул

Четверть	Начало (дата)	Окончание (дата)	Кол-во учебных недель	Сроки каникул	Кол-во дней каникул
I	02.09.24	25.10.24	8	26.10.2024 – 03.11.2024	9
II	05.11.24	27.12.24	7 (+4 дня)	28.12.2024 – 05.01.2025	9
III	09.01.25	21.03.25	10 (+ 2 дня)	08.02.25 – 16.02.25 (для 1кл.) 22.03.2025 – 30.03.2025	9 9
IV	31.03.25	23.05.25	8	24.05.2025 – 31.08.2025	100
Сроки промежуточной аттестации	2 – 9 классы: 20-25.10.2024; 20-25.12.2024; 17-21.03.2025; 19-22.05.2025 10 – 11 классы: 20-25.12.2024;; 19-22.05.2025				
Сроки итоговой аттестации	в 9-х и 11-х классах определяются Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования				

1. Продолжительность учебной недели:

	1 – 11 классы
5-дневная	

2. Продолжительность занятий и перерывов:

уроки: 1 класс 1 полугодие – 35 минут,
1 класс II полугодие, 2-11 классы – 40 минут;
перемены: 10-20 минут

	1 класс (1 четверть)	1 класс (2 четверть)
1 урок	08.00 – 08.35	08.00 – 08.40
2 урок	09.00 – 09.35	09.00 – 09.40
3 урок	10.00 – 10.35	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 – 11.35	11.00 – 11.40

5 урок		12.00 – 12.40
--------	--	---------------

	2 – 11 классы (Иполугодие)	1 – 11 классы (II полугодие)
1 урок	08.00 – 08.40	08.00 – 08.40
2 урок	09.00 – 09.40	09.00 – 09.40
3 урок	10.00 – 10.40	10.00 – 10.40
4 урок	11.00 – 11.40	11.00 – 11.40
5 урок	12.00 – 12.40	12.00 – 12.40
6 урок	13.00 – 13.40	13.00 – 13.40
7 урок	13.50 – 14.30	13.50 – 14.30
8 урок	14.40 – 15.20	14.40 – 15.20
Неаудиторная занятость	13.40 – 17.00	13.40 – 17.00
Работа группы продлённого дня	11.40 – 17.00	11.40 – 17.00

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя осваивают ФГИС «Моя школа», применяют её для своей работы:

- применяют для организации тестирования;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	885
	– начальная школа	319
	– основная школа	484
	– средняя школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	7
	– в средней школе	9

Показатели уровня успеваемости и качества образования

По результатам 2023 – 2024 учебного года 707 обучающихся 1 – 8, 10 классов переведены в следующий класс. К государственной итоговой аттестации допущены 99 девятиклассников и 44 одиннадцатиклассника. 34 обучающихся 2 – 8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (протокол педагогического совета от 23.05.2024 № 15).

Итоги 2023– 2024 учебного года:

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают	качество знаний	успеваемость
--------------	-------------------------------	--------------------	----------------------	----------------------------	--------------------	------------------------	---------------------

1а	29						100
1б	28						100
2а	17	17	3	8	0	64,7	100
2б	24	24	10	7	2	70,8	91,7
2в	22	22	4	9	0	59,1	100
3а	25	25	3	12	0	60	100
3б	25	25	2	12	0	56	100
3в	25	25	3	14	0	68	100
4а	25	25	3	18	0	84	100
4б	27	27	4	18	0	81,5	100
4в	25	25	1	9	1	40	96
5а	26	26	4	15	0	73,1	100
5б	27	27	4	14	0	66,7	100
5в	25	25	2	9	0	44	100
6а	24	24	3	10	0	54,2	100
6б	27	27	4	9	0	48,1	100
6в	23	23	1	7	0	34,8	100
7а	25	25	4	15	0	76	100
7б	27	27	2	12	0	51,9	100
7в	27	27	2	7	0	33,3	100
8а	27	27	0	9	0	33,3	100
8б	25	25	1	10	1	44	96
8в	23	23	3	14	0	73,9	100
9а	26	26	0	5	1	19,2	96,2
9б	26	26	2	13	0	57,7	100
9в	27	27	4	5	0	33,3	100
10а	16	16	1	7	0	50	100
10б	21	21	1	13	0	66,7	100
11а	17	17	0	10	0	58,8	100
11б	17	17	6	6	0	70,6	100
итого	728	671	77	297	5	55,3	99,3

Учащиеся, не успевающие по итогам 2023-2024 учебного года успешно прошли промежуточную аттестацию в начале 2024-2025 учебного года и переведены в следующий класс. Обучающийся 4в класса и 9а класса выбыли из школы, в данный момент обучаются в ГБОУ СО Санаторная школа-интернат г.Калининска" и МБОУ «СОШ с. Анастасино Калининского района Саратовской области». Обучающиеся 2б класса получили заключение ПМПК и переведены на обучение по адаптированной программе, вариант 7.2.

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Александровка 3-я

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на "5"	учатся на "4" и "5"	не успевают	качество знаний	успеваемость
1	2						
2	6	6	1	3	0	50	100
3	3	3	2	2	0	67	100
4	5	5	1	3	0	60	100
5	6	6		4	1	67	83
6	2	2		0	0	0	100
7	6	6		2	0	40	100
8	10	10		3	0	30	90
9	7	7		1	1	14	100
10	2	2	1	2	0	100	100
11	0	0					
итого	49	47	5	20	2	43	96

**филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с Малая Екатериновка**

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на "5"	учатся на "4" и "5"	не успевают	качество знаний	успеваемость
1	5		-	-	0	-	100%
2	4	4	0	3	0	75	100%
3	6	6	0	3	0	50	100%
4	4	4	0	4	0	100	100%
5	8	8	1	2	0	37,5	100%
6	8	8	0	4	0	50	100%
7	6	6	1	1	0	33,3	100%
8	3	3	0	0	0	0	100%
9	2	2	0	1	0	50	100%
10	1	1	0	0	0	0	100%
11	1	1	0	0	0	0	100%
итого	48	43	2	18	0	40%	100%

**филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Михайловка**

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на "5"	учатся на "4" и "5"	не успевают	качество знаний	успеваемость
-------	------------------------	-------------	---------------	---------------------	-------------	-----------------	--------------

1	1						
2	0	0					
3	1	1				0	100%
4	0	0					
5	1	1				0	100%
6	2	2				0	100%
7	0	0					
8	3	3		1		33%	100%
9	1	1		1		100%	100%
10	0	0					
11	0	0					
итого	9	8	0	2	0	25 %	100%

**филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка**

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на "5"	учатся на "4" и "5"	не успевают	качество знаний	успеваемость
1	3	3	-	-	-	-	-
2	4	4	1	0	0	25	100
3	1	1	1	0	0	100	100
4	4	4	0	3	0	75	100
5	4	4	1	1	0	50	100
6	5	5	0	3	0	60	100
7	11	11	0	1	0	10	100
8	5	5	0	1	0	20	100
9	10	10	0	3	0	30	100
10	3	3	0	2	0	67	100
11	4	4	1	3	0	100	100
итого	54	51	3	18	0	54	100

**Показатели успеваемости обучающихся и качества знаний
за последние 3 года:**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98%	99%	99,3%
Качество знаний	63%	56%	55,3%

**Показатели успеваемости обучающихся и качества знаний за
последние
3 года в филиалах:**

**филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Александровка 3-я**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	98%	96%	100%
Качество знаний	49%	43%	54%

**филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Малая Екатериновка**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	42%	45%	40%

**филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Михайловка**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	57%	17%	25%

**филиал МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г. Калининска Саратовской области» - школа в с.Таловка**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	46%	45%	54%

**Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде
школьников**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во ВсОШ регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количественные показатели участников Всероссийской олимпиады школьников не изменились - 82%. .

Осень 2024 года. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников количественные показатели выросли с 82 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 92 процентов в 2024/25 году.

Результаты школы по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников												
учебный год	школьный уровень				муниципальный уровень				региональный уровень			
	кол.-во обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров	кол.-во обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров	кол.-во обучающихся, принявших участие	кол.-во участников	победителей	призеров
2021-2022	364	1055	123	222	121	252	15	72	4	4	0	0
2022-2023	429	1388	154	256	100	180	18	58	6	7	0	1

2023-2024	434	1559	157	249	98	173	14	37	6	6	0	1
2024-2025	486	1894	187	345	101	206	12	49	5	5	0	0

На основании приказа Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа **Министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 №274** «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и в соответствии с графиком весной 2024 года в 4–8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы за курс 4-8 классов.

Результаты ВПР СОШ 1

Русский язык

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4 класс	90	85	9	40	36	0	3,7	100%	57,5%	27%	68%	5%
5 класс	97	88	13	35	25	15	3,5	82%	55%	27%	66%	70%
6 класс	91	81	10	24	34	13	3,4	84%	42%	36%	64%	0%
7 класс	101	84	8	32	31	13	3,4	85%	48%	35%	63%	2%
8 класс	96	83	5	30	29	19	3,3	77%	42%	36%	64%	0%

Математика

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4 класс	90	81	19	36	24	2	3,9	98%	68%	22%	64%	14%
5 класс	97	87	12	35	34	6	3,1	93%	54%	28%	68%	4%
6 класс	91	76	5	31	35	5	3,5	93%	45%	33%	66%	1%
7 класс	101	92	12	28	45	7	3,5	92%	43%	18%	81%	1%
8 класс	96	73	1	28	36	8	3,3	89%	38%	24%	76%	0%

Окружающий мир

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4 класс	90	74	21	42	11	0	4,1	100%	85%	10%	72%	18%

Биология

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5 класс	97	75	5	47	21	2	3,7	97%	69%	31%	68%	1%
6 класс	91	24	0	7	14	3	3,2	88%	29%	29%	67%	4%
7 класс	101	36	0	16	19	1	3,4	94%	44%	31%	69%	0%
8 класс	96	27	0	5	21	1	3,1	96%	18%	56%	44%	0%

География

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
6 класс	91	47	4	23	20	0	3,7	100%	57%	40%	60%	0%
7 класс	101	28	1	4	23	0	3,4	100%	18%	54%	46%	0%
8 класс	96	29	2	5	22	0	3,3	100%	24%	48%	52%	0%

История

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5 класс	97	77	12	26	31	8	3,4	90%	49%	35%	63%	2%
6 класс	91	50	5	12	32	1	3,4	98%	34%	46%	56%	0%
7 класс	101	24	5	5	14	0	3,6	100%	42%	48%	52%	0%
8 класс	96	30	8	9	11	2	3,8	93%	57%	30%	70%	0%

Обществознание

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»		успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
6 класс	91	31	5	17	9	0	3,9	100%	71%	16%	75%	9%
7 класс	101	22	3	11	6	2	3,5	91%	64%	36%	64%	0%
8 класс	96	25	0	14	10	1	3,5	96%	56%	36%	64%	0%

Физика

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
7 класс	101	37	5	16	14	2	3,6	95%	57%	30%	67%	3%
8 класс	96	28	9	6	11	2	3,8	93%	54%	42%	54%	4%

Химия

класс	кол-во в школе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
8 класс	96	35	2	19	14	0	3,7	100%	60%	4%	68%	28%

Вывод:

Проведённые в весной 2024 г. ВПР показали, что в среднем по школе 64,4% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-24 учебный год, 8,2% обучающихся повысили свою отметку и 27,4% учеников показали результат ниже результата за 2023-2024 учебный год.

Наивысший процент успеваемости (100%) по обществознанию 6 классы, географии 6, 7, 8 классы и истории 7 классы, русскому языку 4 классы и окружающему миру 4 классы;

Наивысшее качество знаний (85%) по окружающему миру 4 классы и (71%) по обществознанию 6 классы;

Низшее качество знаний 18% по географии 7 классы, биологии 8 классы;

Наибольшее соответствие отметок по ВПР и текущих (75%) - по обществознанию 7 классы и (76%) по математике - 8 классы.

Государственная итоговая аттестация в СОШ № 1

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Она включала в себя создание школьного нормативно-правового, методического и организационного обеспечения, работу с педагогическим коллективом, обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями), а также контроль со стороны администрации ОО. Работа осуществлялась школьными координаторами государственной итоговой аттестации, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом школы.

В итоговом собеседовании по русскому языку 14 февраля 2024 года приняли участие 99 обучающихся 9-х классов (100%). Среди них 79 обучающихся городской школы, 10 обучающихся филиала в с. Таловка (9ж), 7 обучающихся филиала в с. Александровка 3-я (9г), 2 обучающихся филиала в с.

Малая Екатериновка (9д), 1 обучающийся филиала в с. Михайловка (9е). Все обучающиеся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил 14,25.

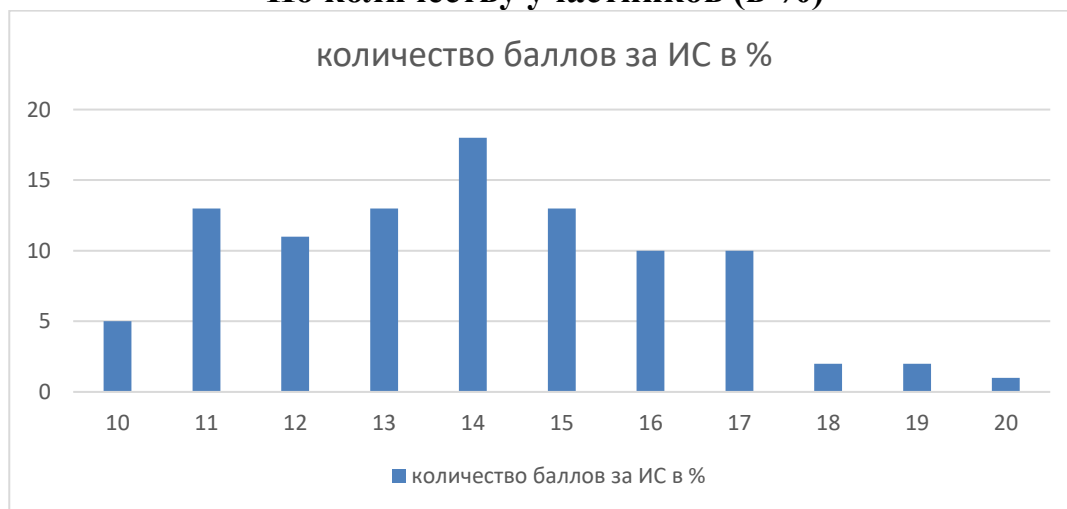
Большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 1 участник (1,02%). Максимальное количество баллов набрала 1 обучающаяся 9г класса. Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачёт» (10), набрали 5 обучающихся (5, 1%).

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов по количеству участников (человек)

класс	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9а	1	3	2	3	4	5	5	2	0	1	0
9б	0	1	4	3	6	3	3	4	1	1	0
9в	3	4	3	4	6	3	1	2	1	0	0
9г	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
9д	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
9е	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
9ж	0	4	1	1	2	1	0	1	0	0	0
итого	5	13	11	13	19	13	10	10	2	2	1

По количеству участников (в %)



Уровень сложности заданий базовый. Тексты для чтения и пересказа были посвящены выдающимся людям России. Темы для монологического высказывания отличались разнообразием.

На выполнение работы каждому участнику отводилось примерно 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись и видеозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Критерии оценивания заданий и результативность (% их выполнения)

Чтение текста вслух				
1	Ч1	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	97 чел	98%
		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	2 чел	2%
2	Ч2	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	90 чел	91%
		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	9 чел	9%
3	Ч3	Искажений слов нет	19 чел	19%
		Допущено одно искажение слова или более	80 чел	81%
Пересказ текста				
	П1	Сохранение при пересказе микротем текста		
4		Все основные микротемы исходного текста сохранены	37 чел	37%
		Упущена или добавлена одна микротема (1 и более)	62 чел	63%
5	П2	Работа с высказыванием		
		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	96 чел	97%
		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	3 чел	3%
6	П3	Способы цитирования		
		Ошибок в цитировании нет	78 чел	79%
		Допущена одна ошибка в цитировании или более	21 чел	21%
7	М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании		
		Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	11 чел	11%
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	63 чел	64%
		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	25 чел	25%
8	М2	Логичность монологического высказывания		

		Логические ошибки отсутствуют	33 чел	33%
		Допущена одна логическая ошибка или более	66 чел	67%
9	Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге		
		Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	44 чел	44 %
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	55 чел	56%
		Критерии оценивания грамотности речи (Р)*		
10	Р1	Соблюдение орфоэпических норм Орфоэпических ошибок нет	0 чел	0%
		Допущены одна-две орфоэпические ошибки	76 чел	77%
		Допущены три орфоэпические ошибки или более	23 чел	23%
11	Р2	Соблюдение грамматических норм Грамматических ошибок нет	88 чел	89 %
		Допущены одна-две грамматические ошибки	11 чел	11%
		Допущены три грамматические ошибки или более	0 чел	0%
12	Р3	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	87 чел	88%
		Допущены три-четыре речевые ошибки	12 чел	12%
		Допущены пять речевых ошибок или более	0 чел	0%
13	Р4	Богатство речи Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	54 чел	55%
		Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи	44 чел	44%
14	Р5	Соблюдение фактологической точности Фактические ошибки отсутствуют	58 чел	59%
		Допущена одна фактическая ошибка или более	41 чел	41%

Можно сделать **выводы**:

Лучше всего участники справились с заданием «Чтение текста» 1 и 2 (98% и 91%) , но при этом **81% участников допустили при чтении текста искажения слов**. 37% участников подробно пересказали текст, не упустив на одной микротемы. 97% включили цитату в пересказ, 3%- не сумели справиться с

цитированием. При этом только у 79% участников нет ошибок при цитировании, а **21% , как оказалось, не знают способов цитирования.** Только 11% участников сумели построить монологическое высказывание из 10 фраз, 64%- построили монолог из 5-9 фраз. При этом **66% допустили в монологе логические ошибки.**

Вступили в диалог и дали развернутые ответы на три вопроса 44% участников, а **66% вступили в диалог, но на один вопрос ответили односложно (или не ответили)**

76% допустили 1-2 орфоэпические ошибки, **24% - допустили 3 и более орфоэпические ошибки.**

Не было грамматических ошибок у 88% участников.

46% участников допустили 5 (и более) речевых ошибок.

Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи у 54% участников собеседования, а у **46% характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи.**

Не допустили ни одной фактической ошибки в речи 58% выпускников.

Вывод:

Уровень результатов итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024 году - удовлетворительный.

По результатам итогового собеседования 2023-2024 учебного года 99 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

По итогам 2023 – 2024 учебного года 98 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. 1 девятиклассница не допущена до ГИА, т.к. получил неудовлетворительные годовые отметки по русскому языку и алгебре.

2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" Обучающиеся сдавали по 4 экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Из 98 принявших участие в ОГЭ обучающихся в основные сроки успешно сдали ОГЭ по русскому языку 95 обучающихся, по математике – 91 обучающихся, по предметам по выбору – 91 обучающийся. 12 обучающихся, не сдавшие ОГЭ по русскому языку, математике, химии, обществознанию и географии принимали участие в экзаменах в резервные дни в июне 2024 г. и успешно их сдали. Одна обучающаяся сдала 4 экзамена на двойки. Одна обучающаяся, имеющая неудовлетворительные оценки по 4 экзаменам сдавала экзамены в дополнительные сроки (в сентябре), получила удовлетворительные отметки и аттестат.

предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	98	17	31	49	1
Математика	98	4	48	45	1
Биология	27	6	8	13	0
Химия	12	3	3	6	0
История	1	0	0	1	0
Обществознание	59	4	17	34	1
Информатика	11	4	4	3	0
Английский язык	2	1	1	0	0
География	67	5	24	34	1
Физика	15	0	5	10	0

2 обучающихся сдали все экзамены на «5» (9в –Скворцова Анна, Тараненко Полина). 12 обучающихся сдали экзамены на «4» и «5» (9а – Милаева Милана; 9б – Вдовенко Кристина, Епифанова Арина, Каримов Михаил. Ключкин Георгий, Пономарёва Диана, Самошина Ирина, Слесарева Мария, Феничева Ангелина, 9в – Грачёва Алина, Малашина Анна, Никитина Дарья,). 6 человек все экзамены сдали на «4» (9а – Каткова Анна, Цаплина Ангелина, 9б – Воробьёва Дарья, Горбачев Денис, 9в – Гудилова Анна, Липкин Кирилл), 9Е – Белохова Софья.

7 обучающихся по результатам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием: 9б – Вдовенко Кристина, Епифанова Арина, Феничева Ангелина, 9в – Малашина Анна, Никитина Дарья, Скворцова Анна, Тараненко Полина

11 обучающихся (13,9%) подтвердили на государственной итоговой аттестации свои годовые отметки по всем сдаваемым предметам.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на ГИА по обязательным предметам

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2022	2023	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	62	64	58	49
Математика	100	96	30	53	33	53

По сравнению с 2022 – 2023 учебным годом, качество знаний понизилось по русскому языку на 9% (это самое низкое качество знаний за последние 3 года), по математике повысилось на 20% (что выше уровня 2022 – 2023 учебного года на 20%, и соответствует качеству знаний по математике за 2021-2022 учебный год). Учителям русского языка и математики следует продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам, объективности оценивания знаний обучающихся.

Представленные результаты ОГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике. 7 из них преодолели минимальный порог на ОГЭ по математике, двое – по русскому языку, трое по обществознанию и по географии, один - по химии при повторной сдаче экзамена в резервные сроки в июне 2024 г. 1

обучающаяся получила неудовлетворительные отметки в основные сроки по четырём сдаваемым предметам. После пересдачи в резервные сроки, обучающаяся получила положительные отметки (тройки) по математике, географии и обществознанию. По русскому языку – неудовлетворительный результат. По заявлению родителей она переведена на семейную форму обучения.

2. 97 обучающихся (99%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 обучающихся (7%) получили аттестаты с отличием.

3. С учетом результатов итогового собеседования и ОГЭ 2024 года необходимо спланировать работу педагогического коллектива по подготовке к ГИА-2025.

Результаты экзаменов в 9-х классах (с учётом пересдачи)

предмет	Классы	учитель	сдавали экзамен	Отметки за экзамен				max балл	средний балл	успеваемость	качество	Соответствие годовым отметкам					
				5	4	3	2					ч.	%	ч.	%	ч.	%
русский язык	9а,б	Щербакова Н.С.	51	11	20	20		33	25	100	61	36	71	11	22	3	7
	9в	Зименкова О.В.	27	5	8	13		32	23	100	50	20	74	6	22	1	4
	9г	Закутняя Е.Ю.	7	0	1	5	1	23	17	86	14	4	57	0	0	3	42
	9д	Рожкова Л.Ш.	2			2		24	20	100	0	1	50	0	0	1	50
	9е	Сагалаева Е.А.	1	0	1	0	0	24	24	100	100	1	100	0	0	0	0
	9ж	Кузнецова Л.В.	10	0	1	9	0	23	17,9	100	10	8	80	0	0	2	20
математика	9а	Азарова Л.А.	25	0	11	14		19	13	100	44	15	60	4	16	6	24
	9б	Петрова С.В.	26	1	16	9		22	16	100	65	14	54	1	4	11	42
	9в	Агеева Н.Н.	27	3	14	10		24	15	100	63	19	70	6	22	2	8
	9г	Егорова Н.В.	7	0	1	5	1	15	10	86	14	4	57	0	0	3	42
	9д	Молдаванов Ю.В.	2		2			19	17,5	100	100	2	100	0	0	0	0
	9е	Самохина М.В.	1	0	1	0	0	16	16	100	100	1	100	0	0	0	0
	9ж	Кулешова Л.А.	10	0	2	8	0	15	10,8	100	20	7	70	1	10	2	20
английский язык	9б,в	Каримов Л.Б.	2	1	1	-		60	58,5	100	100	1	50	0	0	1	50
история	9д	Ищенко И.А.	1			1		14	14	100	0	0	0	0	0	1	100
обществознание	9а,б,в	Бедряева В.В.	50	4	16	30		35	20	100	40	32	64	3	6	15	30
	9г	Косолапова О.В.	6	0	0	5	1	22	14	84	0	0	0	0	0	6	100
	9д	Ищенко И.А.	2		1	1		25	22	100	50	1	50	0	0	1	50
	9ж	Тупикова О.А.	1	0	0	1	0	12	12	100	0	1	100	0	0	0	0
география	9а,б,в	Поздняков В.О.	50	4	20	26		30	18	100	48	21	42	3	6	26	52
	9г	Арбузова С.А.	5	0	1	3	1	19	15	80	20	2	40	1	20	2	40
	9д	Ищенко П.А.	1		1			20	20	100	100	1	100	0	0	0	0
	9е	Чекрышова И.С.	1	1	0	0	0	26	26	100	100	0	0	1	100	0	0
	9ж	Бобкова С.В.	10	0	3	7	0	25	15,6	100	30	8	80	1	10	1	10

биология	9а,б	Кулай Ю.В.	9	5	4	0		45	29	100	100	4	44	0	0	5	56
	9в	Ролик И.Н.	6	1	3	2	0	38	29	100	67	4	67	0	0	2	33
	9г	Стасевич О.В	2	0	1	1	0	28	19	100	50	1	50	0	0	1	50
	9 ж	Фокин А.Г.	9	0	0	9	0	25	21	100	0	6	67	0	0	3	33
	9е	Сагалаева Е.А.	1	0	0	1	0	24	24	0	0	0	0	0	0	1	100
химия	9а,б,в	Ролик И.Н.	11	3	3	5		38	21	100	55	4	36	1	9	6	55
	9г	Тюленева С.А.	1	0	0	1		16	16	100	0	0	0	0	0	1	100
физика	9а,б,в	Горбоконенко Н.А.	13	0	4	9		29	21	100	31	0	0	0	0	13	100
информатика	9а,б,в	Подлесная И.Ю.	11	4	4	3		18	14	100	73	7	64	2	18	2	18
литература	9а,б	Щербакова Н.С.	4	0	4	0		31	32	100	100	1	25	0	0	3	75

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения, которое проводилось 6 декабря 2023 года. Из 39 обучающихся 11-х классов (34 ученика в СОШ №1, 4 ученика в филиале в с. Таловка, 1 ученик в филиале в с. М.Екатериновка) 38 учеников получили «зачет», а Дорошенко Денис (филиал в с. М.Екатериновке) не справился с итоговым сочинением и получил «незачет». Второй этап написания итогового сочинения проходил 7 февраля 2024 года. В нем принял участие Дорошенко Денис, в результате которого получил «зачет». В итоге все 39 обучающихся получили «зачет».

Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающихся. Русский язык сдавали все выпускники. Математику базового уровня выбрали сдавать 23 обучающийся, а математику профильного уровня – 16.

Количество предметов по выбору	Выбор		Результат	
	Количество обучающихся	Процент	Количество обучающихся	Процент
0	0	0%	6	15%
1	16	41%	14	36%
2	22	56%	18	46%
3	1	3%	1	3%

Средний балл по школе по предметам ЕГЭ в сравнении с 2022 по 2024 г.:

Предмет	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	74	70,7	60,9
Математика (профиль)	58,8	52,4	63,5
Литература	86,5	82	89
Английский язык	84	72	82
История	65,8	61,8	53,4
Обществознание	74,6	59,4	47,4
Биология	56,3	47,8	50,2
Химия	54	46,1	45
Физика	38	49,7	53,3
Информатика и ИКТ	49,3	63,3	75,5

Результаты обучения (оценка в аттестате) выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам:

Предмет	Класс	Уровень	ФИО учителя	Кол- во обуч- ся	Оценки в аттестате		
					«5»	«4»	«3»
химия	11б	профильный	Ролик И.Н.	1		1	
биология	11б	профильный	Кулай Ю.В.	2		2	
обществознание	11а	базовый	Бедряева В.В.	3		2	1
	11б		Косолапова А.В.	1		1	
	11д		Ищенко И.А.	1		1	
	11ж		Фокин А.Г.	1		1	
Итого				9		8	1

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 г.

№	предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% участия	Кол-во преодолевших min порог	% сдавших ЕГЭ	Кол-во не преодолевших min порог	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл				ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
								РФ	район	ОУ	Наивысший балл по ОУ		
1	русский язык	39	100	39	100	0	0,0	63,88	55	60,9	94	Стигарь Анна	94 СОШ 1, СОШ2
2	математика (пр)	16	41	15	94	1	6	62,55	60	63,5	92	Мизерная Дарья	92 СОШ 1
3	литература	1	3	1	100	0	0,0	60,92	59,3	89	89	Стигарь Анна	89 СОШ 1
4	история	10	26	10	100	0	0,0	57,19	58,4	53,4	78	Беспалов Артем	97 СОШ 2
5	обществознание	21	54	15	71	6	29	55,05	46,7	47,4	72	Беспалов Артем	90 СОШ 2
6	английский язык	1	3	1	100	0	0,0	65,39	82	82	82	Стигарь Анна	82 СОШ 1
7	биология	10	26	8	80	2	20	54,13	50,9	50,2	75	Саакян Моника	75 СОШ 1
8	химия	7	18	6	86	1	14	56,55	38	45	56	Агеева Анна	64 СОШ 2
9	физика	9	23	9	100	0	0,0	63,21	53,3	53,3	68	Пономарев Роман	68 СОШ 1
10	информатика	4	10	4	100	0	0,0	54,49	58	75,5	80	Пономарев Роман, Захаров Степан	80 СОШ 1

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11-х классов в 2024 г.

Класс	Предмет	Ф.И.О учителя, подготовившего участников ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во преодолевших min порог	% сдавших ЕГЭ	Кол-во не преодолевших min порог	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл в классе	Наивысший балл в классе	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл в школе	Средний балл в школе
11а	Русский язык	Нугаева Н.В.	17	17	100	0	0	62,1	94	Стигарь Анна	94	60,9
11б	Русский язык	Нугаева Н.В.	17	17	100	0	0	59,6	89	Пономарев Роман, Саакян Моника	94	60,9
11д	Русский язык	Ломанцова Н.В.	1	1	100	0	0	36	36	Дорошенко Денис	94	60,9
11ж	Русский язык	Евтеева Л.В.	4	4	100	0	0	67,3	70	Захаров Степан	94	60,9
11а	Математика (пр)	Петрова С.В.	3	3	100	0	0	76,7	82	Трофимов Семен	92	63,5
11б	Математика (пр)	Агеева Н.Н.	10	10	100	0	0	60	92	Мизерная Дарья	92	63,5
11ж	Математика (пр)	Кулешова Л.А.	3	3	100	0	0	62	82	Захаров Степан	92	63,5
11а	Математика (база)	Петрова С.В.	14	14	100	0	0	15	19	Стигарь Анна	21	15,3
11б	Математика (база)	Агеева Н.Н.	7	7	100	0	0	16	21	Агеева Анна	21	15,3

11д	Математика (база)	Молдаванов Ю.В.	1	1	100	0	0	11	11	Дорошенко Денис	21	15,3
11ж	Математика (база)	Кулешова Л.А.	1	1	100	0	0	19	19	Волкова Анастасия	21	15,3
11а	Литература	Нугаева Н.В.	1	1	100	0	0	89	89	Стигарь Анна	89	89
11а	Английский язык	Каримов Л.Б.	1	1	100	0	0	82	82	Стигарь Анна	82	82
11а	История	Бедряева В.В.	9	9	100	0	0	54,4	78	Беспалов Артем	78	53,4
11ж	История	Фокин А.Г.	1	1	100	0	0	44	44	Геращенко Мария	78	53,4
11а	Обществознание	Бедряева В.В.	17	14	82	3	18	50,8	72	Беспалов Артем	72	47,4
11б	Обществознание	Косолапова А.В.	1	0	0	1	100	30	30	Земскова Юлия	72	47,4
11д	Обществознание	Ищенко И.А.	1	0	0	1	100	22	22	Дорошенко Денис	72	47,4
11ж	Обществознание	Фокин А.Г.	2	1	50	1	50	40,5	51	Геращенко Мария	72	47,4
11б	Физика	Круглова М.В.	8	8	100	0	0	52,6	68	Пономарев Роман	68	53,3
11ж	Физика	Лазарев Н.Н.	1	1	100	0	0	59	59	Геращенко Егор	68	53,3

11б	Информатика	Подлесная И.Ю.	3	3	100	0	0	74	80	Пономарев Роман	80	75,5
11ж	Информатика	Лазарев Н.Н.	1	1	100	0	0	80	80	Захаров Степан	80	75,5
11а	Биология	Кулай Ю.В.	2	2	100	0	0	38	40	Михайлова Кира	75	50,2
11б	Биология	Кулай Ю.В.	8	6	75	2	25	53,3	75	Саакян Моника	75	50,2
11б	Химия	Ролик И.Н.	7	6	86	1	14	45	56	Агеева Анна	56	45

По результатам государственной итоговой аттестации все 39 обучающихся 11-х классов успешно освоили программы среднего общего образования. Из них 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени (Захаров Степан, Мизерная Дарья, Пономарев Роман, Саакян Моника). 5 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени (Агеева Анна, Аляева Алина, Беспалов Артем, Сидоров Егор, Стигарь Анна).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» будет награжден Захаров Степан.

Представленные результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку, математике (профильный и базовый уровень), английскому языку, литературе, истории, физике, информатике.
2. Лучшие результаты в Калининском районе на ЕГЭ у выпускников нашей школы по русскому языку у Стигарь Анны (94 балла), по математике профильного уровня у Мизерной Дарьи (92 балла) по математике базового уровня у Агеевой Анны (21 балл – «5»), по литературе у Стигарь Анны (89 баллов), по физике у Пономарева Романа (68 баллов), по английскому языку у Стигарь Анны (82 балла), по биологии у Саакян Моника (75 баллов), по информатике у Пономарева Романа и Захарова Степана (80 баллов).
3. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня, литературе, английскому языку, биологии, физике и информатике. Снизился средний балл ЕГЭ в текущем году по русскому языку, истории, химии, обществознанию.
4. 7 обучающихся (18%) не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором, по химии, биологии и обществознанию, из-за недостаточной ими подготовки к экзаменам в течение учебного года, что на 8% больше чем в прошлом году.
5. Эффективность работы педагогического коллектива на старшей ступени обучения составила 82% (7 обучающихся не сдали необходимое количество предметов для продолжения обучения в учреждениях ВПО), что ниже на 8 % от прошлого 2022 – 2023 учебного года.

Жизнеустройство выпускников школы

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВУЗ	СПО		
2013-2014	49	45	3	-	1
2014-2015	40	31	9	-	-
2015-2016	42	38	4	-	-
2016-2017	51	45	5	-	1
2017-2018	38	34	4	-	-
2018-2019	48	39	7	1	-

2019-2020	41	30	11	-	-
2020-2021	42	38	4	-	-
2021-2022	25	21	4	-	-
2022-2023	30	27	3	-	-
2023-2024	39	31	8	-	-

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ в МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 361 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса удовлетворены 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 87%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. На период самообследования в школе педагогический коллектив школы и филиалов состоит из 143 работников: администрация – 10 человек, учителя и воспитатели – 92 человека, учебно-вспомогательный персонал – 14 человек. 54 педагога прошли за 2024 год обучение по дополнительным программам профессионального образования.

Педагогические работники имеют награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек
- Отличник народного просвещения - 1 человек
- Почётный работник общего образования – 10 человек
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек
- Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – 48 человек
- Победители ПНПО и конкурса «Лучший учитель» – 5 человек
- Лауреаты премии «Признание» – 4 человека
- Почётный знак «Классный руководитель – новатор» - 3 человека
- Почётный знак «Лучший наставник молодёжи» - 1 человек
- Почётный знак «За достойное воспитание детей» - 4 человека
- Почётная грамота Общероссийского профсоюза образования - 3 человека

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений и региональных семинаров, конференций, слётов. В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Весь педагогический

коллектив владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В 2024 году 35 педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога – учитель -логопед, учитель начальных классов, учитель физики. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с графиком: Первая квалификационная категория установлена приказами Министерства образования Саратовской области:

По результатам аттестации в 2024 году 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 12 педагогам – высшая квалификационная категория, 3 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник». Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 35 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 38 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы принимали участие в работе школьных методических объединений, а также в работе районных и региональных методических объединений

8 педагогов приняли участие в семинарах и конференциях различных уровней.

В работе научно-практических конференций приняли участие:

№	ФИО педагогов	Уровень	Название конференции
1.	Демурадзе М.З.	всероссийский	«Проблемы филологического образования»
2.	Гассиева С.А.	всероссийский	«Педагогическая конференция В.А. Сухомлинова « Специфика профессиональной деятельности классного руководителя в начальной школе»

3	Щукина Е.П.	всероссийский	Онлайн – конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»
4	Седова Т.В.	всероссийский	Онлайн – конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»
5	Саяпина О.А.	всероссийский	Онлайн – конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»
6.	Петрова О.Н.	всероссийский	II Всероссийский съезд общероссийского общественно- государственного движения Движение Первых»
7.	Косолапова А.В.	региональный	«Кто любит свое Отечество, тот подает лучший пример Человечеству»
8.	Балдина М.И.	всероссийский	«Педагогический поиск. Как помочь ребёнку сдать ЕГЭ»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Премия «Признание» - 2024	Нугаева Н.В.	Победитель
XX Межрегиональный фестиваль презентаций учебных, творческих и педагогических проектов -	Нугаева Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс (с международным участием) “Путешествие в мир книг”	Нугаева Н.В.	победитель
Всероссийский творческий конкурс “Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия”	Нугаева Н.В.	победитель
Форум «Педагоги России»	Носачёва Е.А.	финалист
Районный конкурс учителей «Математическая шкатулка-2024»	Агеева Н.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Мизерная Е.И.	участник
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Носачева Е.А.	лауреат
Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Гассиева С.А.	лауреат

Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кузнецов А.Н.	Золотой значок ГТО
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Чернышов В.В.	Золотой значок ГТО
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кривошеев М.С.	Бронзовый значок ГТО
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кузьмичёва Г.И.	Золотой значок ГТО

В филиалах школы

Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Овченков А.А	Золотой значок ГТО	Филиал — школа в с. Таловка
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Рябов А.В.	Золотой значок ГТО	Филиал — школа в с. Таловка
Первый муниципальный РОБОтехнический фестиваль (подготовка команды)	Рябов А.В.	Благодарность	Филиал — школа в с. Таловка
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Давыдов Д.А.	Золотой значок ГТО	Филиал — школа в с. Александровка 3-я
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кулькова О.А.	Золотой значок ГТО	Филиал — школа в с. Александровка 3-я
Всероссийская историческая	Белоцерковская С.В.	Благодарственное письмо	Филиал-школа в с.

викторина «Горячий снег» посвящённой 80-летию победы в Сталинградской битве			Малая Екатериновка
Всероссийская историческая викторина «Хлеб и война» посвящённой 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Рожкова Л.Ш.	Благодарственное письмо	Филиал-школа в с. Малая Екатериновка

В 2023-2024 учебном году в год педагога и наставника в городской школе работали 8 педагогов-наставников:

Балдина М.И. наставник Кривошеева М.С.
Ковылина С.Н. наставник Демурадзе М.З.
Щербакова Н.С. наставник Чурляевой Е.В.
Зименкова О.В. наставник Сухомлиновой А.А.
Носачева Е.А. наставник Пищанской В.А.
Кузнецов А.Н. наставник Иващенко А.А.
Кулай Ю.В. наставник Кострюкова В.А.
Косолапова А.В. наставник Бочковой Н.В.

Педагоги наставники и молодые педагоги работали в тесном сотрудничестве, посещали уроки друг друга, наставники оказывали методическую и психологическую поддержку молодых специалистов.

В школе работало 5 методических объединений учителей-предметников. Работа осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, план работы выполнен полностью. Педагоги школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе, многие педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ, имеют персональные сайты, размещают в сети Интернет свои методические разработки. В рамках ШМО проводились заседания, на которых в обсуждались теоретические вопросы преподавания предметов, проводились открытые уроки и их анализ. В связи с тем, что педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми педагогами, необходимо увеличить количество открытых уроков, мероприятий, круглых столов, мастер-классов.

В 2023-2024 учебном году проведено 9 открытых уроков.

Волкова Л.С. урок математики в 4а классе
Саяпина О.А. урок русского языка в 4в классе
Дунаева Е.А. урок литературного чтения в 4б классе
Агеева Н.Н. урок математики в 9в классе
Агеева Н.Н. урок математики в 7а классе
Литвин Е.Г. урок биологии в 7б класс
Павлова Т.И. урок истории в 8б классе

Чурляева Е.В. урок русского языка в 6 классе
Кривошеев М.С. урок физкультуры в 8 классе

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 23571 экз.

объем учебного фонда – 17602 экз.

книговыдача – 5505 экз.

посещение - 4630 в год

количество читателей – 741 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда:

Учебники – 17549 экз.

Худ литература – 4432 экз.

Справочная литература – 416 экз.

Языковедение, литературоведение – 180 экз.

Общественные науки – 134 экз

Физика - 117 экз.

Математика – 113 экз.
Биология – 105 экз.
Химия – 63 экз.
Физкультура и спорт – 28 экз.
Искусство - 107 экз.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Сформирован список учебников для закупки в системе АИС «Книгозаказ» на 2025-2026 уч. год.

Наряду с учебниками на печатной основе, используются учебники в электронном виде.

Ежегодно проводится ревизия библиотечного фонда и списание устаревшей литературы.

В библиотеке создана база интерактивных мультимедийных продуктов: тематические виртуальные книжные выставки, презентации к мероприятиям и знаменательным датам. Это позволяет значительно расширить ее возможности, делая библиотечные ресурсы более доступными и привлекательными для широкого круга пользователей.

Библиотека имеет доступ к фондам НЭБ.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал.

В работе библиотеке используется АИБС «MARK - SQL» для создания электронного каталога.

Обеспечение образовательного процесса

1.1. Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

- **административный** – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы в условиях реализации Программы развития «От успеха в школе – к успеху в жизни»;
- **организационно-управленческий** – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;
- **ресурсный** – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- **социально-педагогический** – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- **психолого-педагогический** – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- **мониторинговый** – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

1.2. Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

- изменить позицию педагога-информатора и контролёра на позицию педагога-координатора;
 - продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.
- Педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации Федерального образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году 1-11 классы работали по обновлённым ФГОС.

Методическая работа была направлена на создание условий для совершенствования методического мастерства педагогических работников школы, которое осуществлялось через работу по созданию образовательной среды школы, способствующей развитию творческих способностей педагогов и обучающихся и работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

В соответствии с планом работы были проведены семинары «Работа с цифровыми образовательными платформами», «Преодоление школьной неуспешности или опять двойка для учителей начальных классов», «Преодоление школьной неуспешности или опять двойка для учителей-предметников» Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с графиком: подтвердили первую квалификационную категорию восемь учителей.

Впервые получили высшую квалификационную категорию два учителя, подтвердили высшую квалификационную категорию двенадцать учителя.

Курсы повышения квалификации прошли 54 педагога.

Педагоги школы принимали участие в работе школьных методических объединений, а также в работе районных и региональных методических объединений.

Все педагоги принимали участие в семинарах и конференциях различных уровней.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 16 педагогов.

В школе работало 5 методических объединений учителей-предметников. Работа осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, план работы выполнен полностью. Педагоги школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе, многие педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ, имеют персональные сайты, размещают в сети Интернет свои методические разработки. В рамках ШМО проводились заседания, на которых в основном обсуждались теоретические вопросы преподавания предметов, практическому обмену опытом уделялось мало внимания. В связи с тем, что педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми педагогами, необходимо вернуть проведение открытых уроков, мероприятий, круглых столов, мастер-классов.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Калининского муниципального района «Об организации Ресурсного центра МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области» от 26 июля 2012 года № 1122 на базе школы с 1 сентября 2012 года в школе работает Ресурсный центр. Основными задачами его работы были:

- обеспечение методической и консультативной помощи педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений Калининского МР;
- поддержка внедрения инноваций в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»;
- работа Точки роста.

В этом же году Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» был открыт в филиале МБОУ «СОШ № 1 им. Героя

Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка в 2021 г., а в 2023г. в филиале МБОУ "СОШ №1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области" – школа в с. Малая Екатериновка в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта. В Центрах функционируют по два кабинета: кабинеты химии и биологии, кабинеты физики. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В рамках работы ресурсного центра были заключены договоры с родителями об оказании платной образовательной услуги «Адаптация детей в школе», заключен договор о совместной работе с МБДОУ «Детский сад № 11 г. Калининска» по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования.

В рамках профориентационной направленности предусмотрено сетевое взаимодействие школы с Балашовским институтом филиалом СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Сотрудники института проводят занятия и тренинги с обучающимися нашей школы психолого-педагогического класса, профориентационные встречи с выпускными классами, где сотрудниками института подробно рассказывалось об условиях и возможностях поступления.

В рамках профориентационной направленности предусмотрено сетевое взаимодействие школы с Саратовским государственным медицинским университетом им. Разумовского. В рамках взаимодействия согласна плана работы проводятся онлайн-занятия с обучающимися медицинского класса, экскурсии, социальные акции.

Также договор о взаимном сотрудничестве заключен с Калининским техникумом агробизнеса. На базе техникума наши обучающиеся проходят профессиональные пробы и знакомятся со специальностями. Большая часть выпускников 9-х классов поступают именно в этот техникум.

С целью оказания методической помощи педагогическим коллективам района были проведены 11 заседаний районных методических объединений. Проводились вебинары для учителей-предметников, работников ППЭ ЕГЭ.

В 2023 – 2024 учебном году в соответствии с планом работы ОУ было проведено тематическое заседание педагогического совета «Система оценки качества знаний обучающихся в соответствии с ФГОС», на котором были рассмотрены вопросы: Внутреннее и внешнее оценивание, Критериальное оценивание, Оценивание личностных и метапредметных результатов, оценка функциональной грамотности

Проводились 2 заседания педагогического совета, посвящённые изучению нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Электронный документооборот

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые

договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

На 30.12.2024 6 работников школы имеют УКЭП. В 2024 г. Через портал Госуслуги было подано 5 заявлений в 1 класс.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий практический семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, изучили материалы библиотеки.

В 2024 году была продолжена работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», на которой организовано общение только участников образовательного процесса: педагогов, учеников и их родителей. В 2024 года произошла интеграция ИКП «Сферум» и Электронного журнала/дневника «Дневник.ру». Вход в «Дневник.ру» всеми участниками образовательных отношений осуществляется через подтвержденную учетную запись в ЕСИА, которая используется в том числе для входа на единый портал государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуг)

Безопасность образовательного учреждения

В 2024 году в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охране труда и технике безопасности;
- антитеррористической защищенности;
- предупреждения детского травматизма.

1. Пожарная безопасность.

По данному направлению была проведена следующая работа:

- ответственные сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности;

- в течение года проводились целевые, повторные, внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам поведения при пожаре;
- с педагогическим и техническим персоналом проводились практические занятия по применению средств пожаротушения (огнетушители);
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников;
- ежеквартально отрабатывались планы эвакуации сотрудников и учащихся школы, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС с составлением соответствующих актов;
- в полном объеме выполнены монтаж и реконструкция АПС во всем здании школы;
- произведена обработка чердачных помещений и сцены огнезащитными составами;
- произведен замер сопротивления изоляции электросети школы специализированной лабораторией;
- на постоянной основе обновляются огнетушители, срок эксплуатации которых подходит к концу.
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» позволяет осуществлять в автоматическом режиме мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а так же оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи.

2. Охрана труда и техника безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплого режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, проведением мероприятий по дезинфекции во время эпидемии ОРВИ и гриппа. В школе организованы посты для оказания первой помощи. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы с внесением данных в реестр Минтруда. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В целях реализации приказа Минздрава № 220н от 3 мая 2024 г. «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» было принято «Положение об организации и оказании первой помощи пострадавшим». Сотрудники и работники школы ознакомились с новым порядком оказания первой помощи и состояниями, при которых оказывается первая помощь. В 2024 году была проведена оценка специальная оценка условий труда.

В школе организовано дежурство педагогов на переменах для поддержания порядка и соблюдения требований техники безопасности. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников образовательного учреждения, все сотрудники школы перед началом 2024-2025 учебного года прошли медосмотр. Также проходят обязательный медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование при поступлении на работу. Для педагогов организована комната отдыха.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на производственные совещания. Ответственные сотрудники за организацию работы по охране труда прошли соответствующее обучение.

3. Антитеррористическая защищенность.

В школе и по периметру здания установлено видеонаблюдение с выводом на видео регистратор, запись на котором хранится в течении месяца. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурные учителя. Физическая охрана школы осуществляется сотрудником ООО ЧОП «Норд» и ночными сторожами. Здание образовательного учреждения оснащено стационарной тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны и охранной сигнализацией. Силами сотрудников технического персонала каждые два часа производится осмотр прилегающей территории, на предмет обнаружения посторонних предметов с записью в журнале. В течение года проводились целевые, повторные, внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по действиям при угрозе террористического акта (при обнаружении посторонних предметов и угрозе совершения террористического акта). Ежеквартально, согласно утверждённого плана, отрабатывались алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, задачей которых была отработка навыков поведения при угрозе террористического акта с составлением соответствующих актов. По периметру школы имеется освещение, автоматически включающееся в темное время суток. В конце августа коллектив школы участвовал в всероссийских учениях по действиям охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. В школе оформлены стенды с информацией по антитеррористической безопасности.

4. Предупреждение детского травматизма.

Классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов, правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и других ЧС и записывают их в журнал инструктажей учащихся ОУ, а также проводятся

дополнительные инструктажи согласно приказам управления образования. Обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. В целях профилактики дорожного травматизма среди детей, в школе продолжает работать отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль». На родительских собраниях в он-лайн режиме обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ОГИБДД г. Калининска.

Учащиеся образовательного учреждения принимают участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и профилактике по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно участвуют в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.

Третий учебный год работники ГАУ ДПО СО «Многофункциональный учебный центр» проводят практические занятия «Лаборатория безопасности» с учащимися младших классов по знанию и соблюдению Правил дорожного движения с использованием инновационного оборудования.

В канун осенних, зимних, весенних и летних каникул для обучающихся и их родителей в соцсети, ученических и родительских чатах выкладывается информация и памятки по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и улицах в особых сезонных погодных условиях. Перед каникулами проводятся классные часы и инструктажи по ПДД в 1-11 классах.

Обучающиеся кружка «Юные инспектора движения» в течении учебного года проводят тематические часы, пятиминутки, викторины по теме БДД для начального звена школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в творческих конкурсах по БДД как районного, так и всероссийского уровня : «Безопасное колесо», «Азбука автомобиля», «Безопасность глазами детей» и т.д..

Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и Общественным советом МО наши обучающиеся принимают активное участие в акциях «Стань заметней на дорогах», «Цветы автоледи» и т.д..

Все мероприятия по обеспечению безопасности проводились с целью обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.

6. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в 32 учебных кабинетах: начальных классов (11 кабинетов), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется лаборантская), русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики, технологии, кабинет-мастерская. В школе имеются два спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой и туалетом. Функционирует библиотека с библиотечным фондом 17233 экземпляра (городская школа).

В городской (базовой) школе оборудовано компьютерами 38 рабочих мест учащихся, 34 рабочих места учителя. 92 школьных компьютера объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 8 обучающихся. В учебном процессе используется 9 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски, 8 МФУ, 64 ноутбуков, 23 телевизора, 1 компьютерный мобильный класс (20 рейбуков).

В филиалах школы:

- филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка

критерий	Количество	
Учебный кабинет	11	Из них кабинетов начальных классов - 2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	1-комната	
Общий библиотечный фонд	2188	
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	6	2
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	8	
Мультимедийных проекторов	4	
Телевизоров	1	
МФУ	3	
Интерактивных досок	1	
Ноутбуков	23	

- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Александровка 3-я

критерий	Количество	Из них кабинетов начальных классов
Учебный кабинет	10	2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	0	
Общий библиотечный фонд	2116	
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	8	1
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	8(ноутбуки)	
Мультимедийных проекторов	5	1
Телевизоров	1	
МФУ		
Интерактивных досок	5	1
Ноутбуков	11	

-филиал МБОУ «СОШ № им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Михайловка

критерий	Количество	Из них кабинетов начальных классов
Учебный кабинет	8	2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	0	
Общий библиотечный фонд		
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	2	1
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	0	0
Мультимедийных проекторов	2	1
Телевизоров	1	0
МФУ		
Интерактивных досок	2	1
Ноутбуков	1	0

- филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. М. Екатериновка

Критерий	Количество	Примечание
Учебный кабинет	10	Из них кабинетов начальных классов-2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	0	

Общий библиотечный фонд	4 125	Из них учебная литература-1065, методическая литература-760 экз.
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	10	Из них в кабинетах начальных классов-2
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	17	Из них в кабинете информатики-5
Мультимедийных проекторов	3	Из них в кабинете начальных классов-1, в кабинете информатики-1
Телевизоров	1	
МФУ	4	
Интерактивных досок	2	Из них в кабинете начальных классов-1, в кабинете информатики-1
Ноутбуков	26	

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининск Саратовской области» создан» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Аналогичные центры функционируют в филиале - школа в с.Таловка с 2021 года и в филиале - школа в с. Малая Екатериновка с 2023 года.

Центры являются частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций;
- подготовка к экзаменам.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»
в 2024 году
(утверждёны приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	885 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442 человек/49,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 23,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человек / 79,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	585 человека/ 66,1%
1.19.1	Регионального уровня	59 человек/ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/ 3,9 %
1.19.3	Международного уровня	16 человек / 1,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	82 человека/ 9,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/ 9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	885 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек /90,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человека /89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человека/ 76 %
1.29.1	Высшая	35 человек/ 36,6 %
1.29.2	Первая	38 человек/ 39,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 11,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	58 человек/ 60,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 6,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 человека/ 44,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	96 человека/ 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	885человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отчет о результатах самообследования Филиалов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области» - (детский сад в с.Орловка, детский сад в с.Александровка 3-я)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка (Филиал МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка (Филиал МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Александровка 3-я
Руководитель	Директор МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» –Денисова СА , заведующий филиалом МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка- Котова Г.И заведующий филиалом МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Александровка 3-я-Тугушева Т.А

Адрес организации	412456 Саратовская область, Калининский район, с. Орловка ул.Мира д. 55 412464 Саратовская область, Калининский район, с. Александровка 3-я ул.Вишневая д. 13 «А»
Телефон, факс	89376389975 89276254117
Адрес электронной почты	kotova.galina.64@mail.ru tugusheva-1975@mail.ru
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района Саратовской области (контакты:412484 Саратовская область, г. Калининск., ул. Коллективная, 61 тел. 8(84549) 31204 email: krono2007@yandex.ru.
Дата создания	2013 год- д/с Орловка 1980 год –д/с Александровка 3-я
Лицензия	

Филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка (далее – Детский сад) расположено в центре села Орловка.

Проектная наполняемость на 20 мест.

Филиал МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области»- детский сад в с.Александровка 3-я (далее – Детский сад) расположено в селе Александровка 3-я . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест.

Общая площадь зданий 489,8 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 280,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе– 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 19 декабря 2023 года, ФОП.

С 01.01.2022 года Детские сады функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детские сады посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Учреждения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые является частью образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	66,7%
Неполная с матерью	5	33,3%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	26,7%
Два ребенка	6	40%
Три ребенка и более	5	33,3%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

С целью анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду проводилось анкетирование, доля родителей (законных представителей), чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях дошкольного образования» **составляет –93,9%.**

Дополнительное образование.

В 2023 году количество воспитанников от 5 лет, имеющих сертификаты в Детских садах составило 4 человека

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заведующий	Осуществляет оперативное управление текущей деятельности дошкольных групп, организует жизнедеятельность и образовательную деятельность в дошкольных группах, осуществляет контроль педагогической деятельности педагогов, осуществляет прием детей и комплектовании групп детьми, осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – присмотра и ухода за воспитанниками; – согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности воспитанников; Знакомятся с содержанием образования,

	используемыми методами обучения и воспитания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детских садов.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью оценки содержания и качества подготовки, индивидуальных особенностях развития каждого воспитанника в Учреждении проводилась педагогическая диагностика (мониторинг).

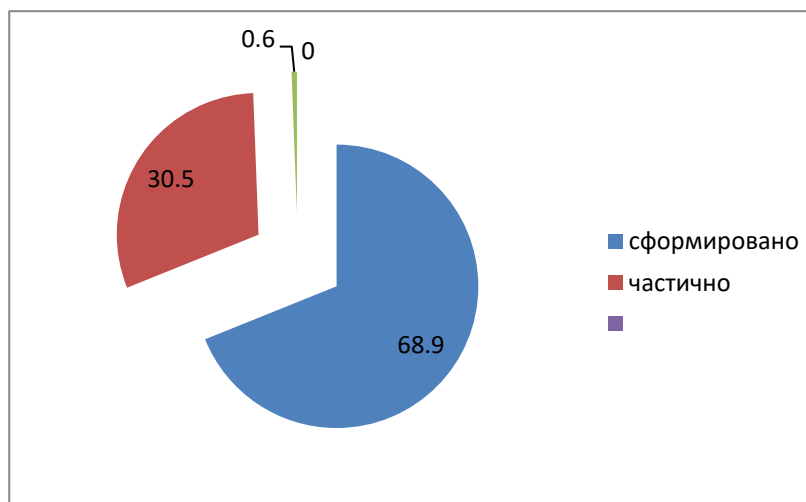
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастам группы в 2023 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (начало, конец учебного года). На основании полученных результатов в начале учебного года воспитатели проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая педагогическая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Диаграмма результатов освоения Основной образовательной программы



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предоставление справки о состоянии здоровья ребёнка, если он не посещал детский сад более 5 дней

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 11 человек. Количество педагогов - 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15/11.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детских садов за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детских садах учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда.

В Детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальная комната- 2;
- кабинет заведующего – 2;
- пищеблок – 2;

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически оформлено. В возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Группы имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Однако наличие материально-технического оснащения группы для организации общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В текущем году в детском саду проведен косметический ремонт группы, спального помещения, коридора, склада, кухни. В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, отопление, освещение и др., созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно - распорядительные документы, регламентирующие деятельность Учреждения по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны. Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности в детских садах автоматическая пожарная сигнализация подключена к «Стрелец – Мониторинг». Несчастных случаев с воспитанниками и с работниками за 2023 год не было.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на ситуацию с инфекционными заболеваниями. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		

1.1.Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
1.1.1.В режиме полного дня (8–12 часов)		15
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
1.4.Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		15/100%
1.4.1. 8–12-часового пребывания		15(100%)
1.4.2. 12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3. Круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1.По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2.Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3. Присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
1.7.Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0/0%

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0/100%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование		4/100%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3/100%
1.8.Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
1.8.1 Высшая		0 (0%)
1.8.2 Первая		1 (25%)
1.9.Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1 До 5 лет		0 (0%)
1.9.2.Больше 30 лет		1 (25%)
1.10.Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
1.12.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
1.13.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	4 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
1.14.Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	4/15
1.15.Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.1.Инструктора по физической культуре		нет
1.15.2.Учителя-логопеда		нет
1.15.3.Логопеда		нет
1.15.4.Учителя-дефектолога		нет
1.15.5.Педагога-психолога		нет
2.Инфраструктура		
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14кв.м
2.2.Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12кв.м
2.3.Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	нет
2.4. Наличие музыкального зала		нет
2.5.Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

