

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Героя
Советского Союза П.И. Чиркина
г. Калининска Саратовской области»

/Денисова С.А./

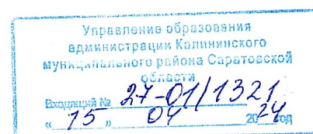
Приказ № 90-ос от «12» апреля 2024 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина
г. Калининска Саратовской области»
за 2023 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 11 от «12» апреля 2024 г.





Аналитическая часть

Адрес: 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Б. Хмельницкого, д.32

1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» было открыто 1 сентября 1976 г.

Директор школы с 1 октября 2020 г. – Денисова Светлана Александровна.

В соответствии с Постановлением администрации Калининского муниципального района № 1155 от 26.08.2015 г. школе присвоено имя нашего земляка – Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина.

В августе 2023 года прошла реорганизация образовательного учреждения путём присоединения филиалов:

- филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка (адрес филиала: 412456, Саратовская область, Калининский район с. Таловка, Школьный переулок, 7);
- филиал МБОУ «СОШ № им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Михайловка (адрес филиала: 412478, Саратовская область, Калининский район, с. Михайловка, ул. Центральная, д.72.);
- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - детский сад в с. Орловка (адрес филиала: 412456, Саратовская область, Калининский район, с. Орловка, ул. Мира, 55);
- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Александровка 3-я (адрес филиала: 412464, Саратовская область, Калининский район, с. Александровка 3-я, ул. Пушкина, д.8 «А».);

- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - детский сад в с. Александровка 3-я (адрес филиала: 412464, Саратовская область, Калининский район, с. Александровка 3-я, ул. Вишневая, 13 «А»);
- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Малая Екатериновка (адрес филиала: 412457, Саратовская область, Калининский район, с. Малая Екатериновка, Школьный тупик, 63).

Образовательная организация реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с сентября 2010 г. внедряет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с сентября 2012 г. – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с сентября 2017 г. – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; с сентября 2021 г. – апробация рабочих программ в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования 2021, с сентября 2022 г – обновлённые федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы), обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-7 классы) и с сентября 2023 г. - обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10 классы) .

С сентября 2008 г. в школе успешно функционирует орган общественно-государственного управления – Совет школы, с сентября 2015 г. – Управляющий совет.

С 2013 г. введён электронный журнал и электронный дневник, все здания школы и филиалов оснащены локальной высокоскоростной сетью с выходом в Интернет. С 2016 – 2017 учебного года классные журналы ведутся только в электронном виде.

Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают высокий уровень и качество образования в МБОУ «СОШ № 1им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области».

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04 сентября 2000 года

серия 64 № 002650687; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 июля 2012 года серия 64 № 002651759, ИНН – 6415004300, ОГРН – 1026400784838), действует на основании Устава, утвержденного Постановлением главы Калининского муниципального района от 21 февраля 2022 г. Юридический (фактический) адрес: Россия, 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Б.Хмельницкого, 32, телефон: 8 (84549) 31330, e-mail: kskola1@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является Калининский муниципальный район Саратовской области.

МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (Л035-01279-64/00198195 от 29 октября 2015 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1064 от 08 декабря 2015 года, срок действия – бессрочно).

Имеется выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Объектом права является:

- 1) Здание – средняя школа №1 (учебно-научное), назначение: нежилое 4-х этажное, общая площадь 4901,5 кв.м., кадастровый № 64:15:281305:270, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, г. Калининск, ул. Б. Хмельницкого, д.32
земельный участок – площадь 6613+/-66., кадастровый № 64:15:281305:15;
- 2) Нежилое здание - средняя школа, назначение: нежилое 2-х этажное, общая площадь 1883.2 кв.м., кадастровый № 64:15:020501:760, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, село 3-я Александровка, ул. Пушкина, д. 8А
земельный участок – площадь 12726+/-79., кадастровый № 64:15:020501:4;
- 3) Нежилое здание - средняя школа, назначение: нежилое 1 этажное, общая площадь 935,8 кв.м., кадастровый № 64:15:190501:269, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с.Михайловка, ул.Центральная, 72
земельный участок – площадь 4698+/-23,99., кадастровый № 64:15:190501:6;
- 4) Нежилое здание - школа, назначение: нежилое 2-х этажное, общая площадь 963,3 кв.м., кадастровый № 64:15:000000:3319, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с.Орловка, ул. Мира, д.55
земельный участок – площадь 2276+/-17., кадастровый № 64:15:220201:269;
- 5) Нежилое здание, назначение: нежилое 2-х этажное, общая площадь 1769,7 кв.м., кадастровый № 64:15:180301:347, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с. Таловка, пер. Школьный, д. 7
земельный участок – площадь 1232+/-12., кадастровый № 64:15:180301:253;

- 6) Помещение, назначение: этаж № 1, общая площадь 177,8 кв.м., кадастровый № 64:15:020501:736, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с.Александровка 3-я, ул.Вишневая, д.13"а"
земельный участок – площадь 2141+/-32., кадастровый № 64:15:020501:645;
- 7) Нежилое помещение в двухэтажном здании, назначение: этаж № 1, общая площадь 636,2 кв.м., кадастровый № 64:15:150301:680, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с. Малая Екатериновка, туп. Школьный, д. 63
Нежилое помещение, назначение: этаж № 2, общая площадь 578,9 кв.м., кадастровый № 64:15:150301:681, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская область, Калининский район, с. Малая Екатериновка, туп. Школьный, д. 63
земельный участок – площадь 6269+/-29., кадастровый № 64:15:150301:15

1.2. Структура и органы управления



1.3. Кадровый состав

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы и филиалов состоит из 106 работника: администрация – 10 человек, учителя – 82 человека, учебно-вспомогательный персонал – 14 человек. 27 педагогов имеют высшую квалификационную

категорию, 46 человек – первую квалификационную категорию. 69 педагогов прошли за 2023 год курсы повышения квалификации.

Педагогические работники имеют награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек
- «Почётный работник общего образования» – 9 человек
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек
- Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – 43 человека
- Победители ПНПО и конкурса «Лучший учитель» – 5 человек
- Лауреаты премии «Признание» – 3 человека
- Отличник народного просвещения - 2 человека
- Почётный знак «Классный руководитель – новатор» - 1 человек
- Почётный знак «Лучший наставник молодёжи» - 1 человек
- Почётный знак «За достойное воспитание детей» - 4 человека
- Почётная грамота Общероссийского профсоюза образования - 3 человека

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений и региональных семинаров, конференций, слётов. В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в 32 учебных кабинетах: начальных классов (11 кабинетов), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется лаборантская), русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики, технологии, кабинет-мастерская. В школе имеются два спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой и туалетом. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 30705 экземпляра и медиатекой (626

дисков).

В школе оборудовано компьютерами 38 рабочих мест учащихся, 34 рабочих места учителя. 90 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 8 обучающихся. В учебном процессе используется 14 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных досок, 8 МФУ, 64 ноутбуков, 19 телевизоров, 1 компьютерный мобильный класс (20 рейбуков).

В филиалах школы:

- филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка

критерий	Количество	
Учебный кабинет	11	Из них кабинетов начальных классов - 2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	1-комната	
Общий библиотечный фонд	6356	
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	6	
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	8	
Мультимедийных проекторов	4	
Телевизоров	1	
МФУ	3	
Интерактивных досок	1	
Ноутбуков	23	

- филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Александровка 3-я

критерий	Количество	Из них кабинетов начальных классов
Учебный кабинет	10	2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	0	
Общий библиотечный фонд	1963	
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	8	
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	8(ноутбуки)	
Мультимедийных проекторов	5	
Телевизоров	1	
МФУ		
Интерактивных досок	5	
Ноутбуков	11	

-филиал МБОУ «СОШ № им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Михайловка

критерий	Количество	Из них кабинетов начальных классов
Учебный кабинет	8	2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	0	
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	2	1
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	0	0
Мультимедийных проекторов	2	1
Телевизоров	1	0
МФУ		
Интерактивных досок	2	1
Ноутбуков	1	0

- филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. М. Екатериновка

Критерий	Количество	Примечание
Учебный кабинет	10	Из них кабинетов начальных классов-2
Спортивный зал	1	
Медицинский кабинет	0	
Общий библиотечный фонд	4 090	Из них учебная литература-1030, методическая литература-760 экз.
Оборудовано компьютерами рабочих мест педагогов	10	Из них в кабинетах начальных классов-2
Оборудовано компьютерами рабочих мест учащихся	17	Из них в кабинете информатики-5
Мультимедийных проекторов	3	Из них в кабинете начальных классов-1, в кабинете информатики-1
Телевизоров	1	
МФУ	4	
Интерактивных досок	2	Из них в кабинете начальных классов-1, в кабинете информатики-1
Ноутбуков	26	

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининск Саратовской области» создан» Центр образования

естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Аналогичные центры функционируют в филиале - школа в с.Таловка с 2021 года и в филиале - школа в с. Малая Екатериновка с 2023 года.

Центры являются частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций;
- подготовка к экзаменам.

1.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на конец 2022 – 2023 учебного года составлял 735 человек, в том числе: 1 – 4 классы – 293 человека, 5 – 9 классы – 376 человек, 10 – 11 классы – 66 человек.

На 1 сентября 2023 – 2024 учебного года (после реорганизации) – 905 обучающихся, в том числе: 1 – 4 классы – 299 человек, 5 – 9 классы – 385 человек, 10 – 11 классы – 67 человек. В школе 68 классов, из них в основной школе 30 классов. В филиалах:

- с. Александровка 3-я – 10 классов
- с. М. Екатериновка – 11 классов
- с. Михайловка – 6 классов
- с. Таловка – 11 классов

Средняя наполняемость классов основной школы составляет 24,2 человека, в филиалах 4,6 человек. В школе ведется обучение по очной форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов.

Подвоз 2 обучающихся из с. Фёдоровка (СОШ 1 - 8 класс) осуществляется школьным автобусом ПАЗ 32053-70 (государственный номер А892НР).

Подвоз в филиалах

Подвоз 1 обучающегося из с. Совино в с. Александровка 3-я осуществляется школьным автобусом ГАЗ-А66R33 (государственный номер А280ТР).

Подвоз 4 обучающихся в с. М. Екатериновку из с. Фёдоровка (1-8 класс), 13 обучающихся из х. Круглый (1-8 класс) осуществлялся школьным автобусом ПАЗ 32053-70 (государственный номер В820ОН).

Подвоз обучающихся в с. Таловка из с. Шумаковка (4-7 класс), 16 обучающихся из с. Орловка (1-11 класс) осуществлялся школьным автобусом ПАЗ 32053-70 (государственный номер В183ВР164).

В школе обучается 147 детей из малообеспеченных семей, 139 – из многодетных семей, 12 – находятся под опекой и попечительством. На внутришкольном учете состоят 6 человек, из них на учете в органах УВД – 1 человек. Социальными педагогами ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины. Ежедневно заполняется форма по пропускам учащихся.

2. Содержание образовательной деятельности.

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 24 января 2012 года № 5, приказ директора школы от 06 февраля 2012 года № 33); основная образовательная программа начального общего образования (по обновлённым ФГОС) (протокол педагогического совета от 21 июня 2022 года № 12, приказ директора школы от 30 июня 2022 года № 161); основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 года № 1, приказ директора школы от 31 августа 2017 года №); основная образовательная программа основного общего образования (по обновлённым ФГОС) (протокол педагогического совета от 21 июня 2022 года № 12, приказ директора школы от 30 июня 2022 года № 161); основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 г. № 1, приказ директора школы от 31 августа 2017 г. № 218).

С введением обновлённых ФГОС и ФОП в школе разработаны и утверждены основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования, основная адаптированная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 31 августа 2023 года № 1, приказ директора школы от 31 августа 2023 года № 217-ос).

Учебный план для обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2023 – 2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022– 2023 учебного года, с учетом введения обновлённого ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании учебного плана ООП НОО, ООО и СОО с учетом федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В 10 – 11 классах реализуются программы профильного обучения социально-экономического, технологического, естественнонаучного, универсального профилей с углубленным изучением предметов.

В МБОУ «СОШ № 1 им Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» используются федеральные рабочие программы по большинству учебных предметов в неизменном виде. По предметам «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» рабочие программы разработаны школьными методическими объединениями на основе федеральных рабочих программ, согласованы с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» № 217-ос от 31 августа 2023 года.

2.1. Показатели уровня успеваемости и качества образования

По результатам 2022 – 2023 учебного года 720 обучающихся 1 – 8, 10 классов переведены в следующий класс. К государственной итоговой аттестации допущены 80 девятиклассников и 30 одиннадцатиклассников. 25 обучающихся 2 – 8, 10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (протокол педагогического совета от 22.05.23 № 16).

Итоги 2022– 2023 учебного года:

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают	качество знаний	успеваемость
1а	18						
1б	24						
1в	23						
2а	26	26	4	14		69,2	100
2б	24	24	2	15	1	70,8	95,8
2в	24	24	2	14	1	66,7	95,8
3а	26	26	0	21		80,8	100
3б	27	27	6	17		85,2	100
3в	25	25	1	15		64	100
4а	28	28	3	15		64,3	100
4б	27	27	3	13		59,3	100
4в	21	21	0	9		42,9	100
5а	22	22	1	11		54,5	100
5б	23	23	4	11		65,2	100

5в	24	24	1	8	1	37,5	95,8
6а	25	24	2	16		72	96
6б	26	26	1	13		53,8	100
6в	24	24	2	6		33,3	100
7а	27	26	0	8		29,6	96,3
7б	24	24	0	12		50	100
7в	22	22	2	15		77,3	100
8а	26	26	0	3	1	11,5	96,2
8б	26	26	3	13		61,5	100
8в	27	27	3	7		37	100
9а	27	27	1	11		44,4	100
9б	26	26	1	10		42,3	100
9в	27	27	6	9	1	55,6	96,3
10а	19	19	0	8	1	42,1	94,7
10б	17	17	2	10		70,6	100
11	30	30	3	21		80	100
итого	735	668	53	325	6	56	98,8

Учащиеся, неуспевающие по итогам года успешно прошли промежуточную аттестацию в начале 2023-2024 учебного года и переведены в следующий класс.

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Александровка 3-я

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают	качество знаний	успеваемость
1							
2	3	3		2		66,67	100
3	4	4	1	2		75	100
4	6	6	3	1		66,67	100
5	2	2				0	100
6	6	6		3		50	100
7	9	8		3	1	33,33	88,9
8	6	6		1		16,67	100
9	8	7	1	2	1	37,5	87,5
итого	44	42	5	14	2	43,18	96

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Малая Екатериновка

клас с	количество обучающихс я	аттестован о	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают	качеств о знаний	успеваемост ь
1	4	4	не аттестуютс я	не аттестуютс я	не аттестуютс я	-	-
2	6	6	0	2	0	33,3	100
3	4	4	0	4	0	100	100
4	9	9	2	4	0	44,4	100
5	8	8	0	4	0	50	100
6	8	8	2	5	0	63	100
7	5	5	0	0	0	0	100
8	2	2	0	1	0	50	100
9	7	7	0	1	0	14,3	100
10	2	2	0	1	0	50	100
11	2	2	0	2	0	100	100
итог о	57	57	4	24	0	45	100

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Михайловка

класс	количество обучающихся	аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают	качество знаний	успеваемость
1	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	0	0	0	0	100
3	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	0	0	0	0	100
5	2	2	0	0	0	0	100
6	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	0	1	0	33	100
8	1	1	0	1	0	100	100
9	4	4	0	0	0	0	100
итого	12	12	0	2	0	16,6	100

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка

клас с	количество обучающих ся	аттестова но	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	не успевают	качество знаний	успеваемос ть
1	4	4	-	-		-	-
2	1	1	1	0	0	100	100
3	4	4	0	3	0	75	100
4	5	5	1	1	0	40	100
5	5	5	0	3	0	60	100
6	11	11	0	3	0	30	100
7	5	5	0	1	0	20	100
8	10	10	0	2	0	20	100
9	5	5	0	2	0	40	100
10	6	6	1	3	0	67	100
11	1	1	0	0	0	0	100
итог о	57	57	3	18	0	45	100

Показатели успеваемости обучающихся и качества знаний
за последние 3 года:

	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	98%	99%
Качество знаний	61%	63%	56%

Показатели успеваемости обучающихся и качества знаний за последние
3 года в филиалах:

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Александровка 3-я

	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	98%	96%
Качество знаний	52%	49%	43%

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Малая Екатериновка

	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98%	100%	100%
Качество знаний	46%	42%	45%

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Михайловка

4 класс	76	67	14	29	18	6	3,8	91%	64%	31%	59%	10%
5 класс	69	54	2	31	18	3	3,6	64%	61%	23%	71%	6%
6 класс	75	60	4	30	20	6	3,5	90%	57%	38%	58%	4%
7 класс	73	48	0	25	20	3	3,5	94%	52%	25%	75%	0%
8 класс	79	69	0	25	37	7	3,8	90%	36%	39%	61%	0%

Окружающий мир

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4 класс	76	64	13	39	11	1	4	98%	81%	30%	58%	12%

Биология

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5 класс	69	54	5	19	27	3	3,5	94%	44%	44%	56%	0%
6 класс	50	24	3	7	13	1	3,5	96%	42%	34%	66%	0%
7 класс	27	24	2	9	12	1	3,5	96%	46%	42%	58%	0%

География

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
6 класс	75	23	5	11	7	0	3,9	100%	70%	22%	78%	0%
7 класс	23	21	0	0	6	15	2,3	29%	0%	95%	5%	0%
8 класс	27	23	3	10	10	0	3,7	100%	57%	43%	57%	0%

История

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5 класс	69	61	4	20	34	3	3,4	95%	39%	28%	70%	2%
6 класс	49	45	1	8	31	5	3,3	89%	20%	47%	53%	0%
7 класс	22	18	0	8	8	2	3,3	89%	44%	56%	44%	0%
8 класс	23	21	0	3	15	3	2,9	86%	14%	33%	67%	0%

Обществознание

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
6 класс	22	21	3	8	10	0	3,7	100%	52%	23%	73%	4%
7 класс	24	22	0	7	13	2	3,2	91%	32%	50%	50%	0%
8 класс	25	25	1	4	11	9	2,9	56%	20%	80%	16%	4%

Физика

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
7 класс	46	37	8	17	11	1	3,9	97%	68%	49%	49%	2%
8 класс	23	22	0	15	5	2	3,6	91%	68%	50%	50%	0%

Английский язык

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
7 класс	73	62	2	9	37	14	2,9	77%	18%	85%	15%	0%

Химия

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
8 класс	27	26	2	10	13	1	3,5	96%	46%	8%	85%	7%

Вывод:

Проведённые в весной 2023 г. ВПР показали, что в среднем по школе 53,4% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-23 учебный год, 5,2% обучающихся повысили свою отметку и 41,4% учеников показали результат ниже результата за 2022-2023 учебный год.

Наивысший процент успеваемости (100%) по обществознанию 6 классы, географии 6, 8 классы и истории 5, 6 классы, русскому языку 5, 8 классы;

Наивысшее качество знаний (81%) по окружающему миру 4 класс;

Низшее качество знаний 0% по географии 7 класс;

Наибольшее соответствие отметок по ВПР и текущих (85%) - по химии 8 класс.

Результаты ВПР филиалов школы

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина
г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Александровка 3-я

Русский язык

класс	кол-во в классе	писали					средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
			«5»	«4»	«3»	«2»						
4	6	6	3	0	2	1	3,8	83%	50%	33%	67%	0%
5	2	2	0	0	2	0	3	100%	0%	0%	100%	0%
6	6	6	0	1	4	1	3	83%	17%	83%	0%	17%
7	9	9	0	2	6	1	3.11	89%	22%	56%	0%	44%
8	6	6	0	3	3	0	3,5	100%	50%	0%	67%	33%

Математика

класс	кол-во в классе	писали					средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
			«5»	«4»	«3»	«2»						
4	6	5	3	1	1	0	4,4	100%	80%	0%	100%	0%
5	2	1	1	0	0	0	5	100%	100%	0%	0%	100%

6	6	5	0	1	3	1	3	80%	20%	40%	60%	0%
7	9	7	0	1	4	2	2,86	71%	15%	86%	14%	0%
8	6	6	0	1	4	1	3	83%	17%	33%	67%	0%

Окружающий мир

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
4	6	6	4	1	1	0	4,5	100%	83%	0%	67%	33%

Биология

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
5	2	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	50%	50%	0%
6	6	5	0	2	3	2	3,4	100%	40%	40%	60%	0%
7	9	7	1	1	5	0	3,43	100%	29%	57%	43%	0%

История

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
5	2	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	50%	50%	0%
6	6	4	0	2	2	0	3,5	100%	50%	25%	75%	0%

Обществознание

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
8	6	6	0	2	4	0	3,33	100%	33%	17%	83%	0%

Вывод: проведенные в весной 2023 г. ВПР показали, что в среднем по школе 49,1% обучающихся подтвердили своей отметки за 2022-23 учебный год, 13,1% обучающихся повысили свою отметку и 37,8% учеников показали результат ниже результата за 2022-2023 учебный год.

Наивысший процент **успеваемости (100%)** по математике 4-5 классы, окружающему миру 4 класс, обществознанию 8 классы, биологии 5-7 классы и истории 5, 6 классы, русскому языку 5, 8 классы;

Наивысшее **качество знаний (100%)** по математике 5 класс;

Низшее качество знаний 0% по русскому языку 5 класс;

Наибольшее соответствие отметок по ВПР и текущих(100%) - по математике 4 класс, русскому языку 5 класс.

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Малая Екатериновка.**

Русский язык

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4	9	9	0	2	3	2	20,3	56%	22%	44%	33%	0%
5	8	8	0	4	3	1	23	88%	50%	38%	63%	0%
6	8	8	0	3	5	0	31,1	100%	38%	38%	48%	0%
7	5	4	0	0	3	1	24	75%	0%	25%	75%	0%
8	2	1	0	1	0	0	45	100%	100%	0%	100%	0%
По школе	32	30	0	10	14	2		93%	33%	29%	64%	0

Математика

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4	9	8	2	3	3	0	11	100%	63%	0%	63%	13%
5	8	3	0	2	1	0	8	100%	67%	33%	67%	0%
6	8	6	0	3	3	0	9	100%	50%	83%	17%	0%
7	5	2	0	0	2	0	8	100%	0%	0%	100%	0%
8	2	2	0	1	1	0	14	100%	50%	0%	100%	0%
По школе	32	21	2	9	10	0	10	100%	52%	58%	69,4%	13%

Окружающий мир

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4	9	8	2	4	2	0	21	100%	75%	0%	88%	13%

Биология

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
5	8	3	0	1	2	0	16	100%	33,3%	33%	67%	0%
6	8	5	2	3	0	0	17	100%	100%	0%	100%	0%
По школе	16	8	2	4	2	0	16,5	100	75%	33%	84%	0

История

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
5	8	5	0	4	1	0	8	100%	80%	100%	0	0%
7	5	5	0	0	5	0	7	100%	0%	20%	80%	0%
По школе	13	10	0	4	6	0	7,5	100	40%	60%	40%	0%

Обществознание

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
6	8	6	2	2	2	0	13	100%	67%	50%	50%	0%
8	2	1	0	1	0	0	13	100%	100%	0%	100%	0%
По школе	10	7	2	3	2	0	13	100%	71%	50%	75%	0%

Физика

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
7	5	3	0	0	3	0	7	100%	0%	0%	100%	0%

Немецкий язык

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
7	5	4	0	0	3	1	13	75%	0%	100%	0%	0%

Вывод:

Вывод: проведённые в весной 2023 г. ВПР показали, что в среднем по школе 65,7% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-23 учебный год, 2,05% обучающихся повысили свою отметку и 32,25% учеников показали результат ниже результата за 2022-2023 учебный год.

Наивысший процент успеваемости (100%) по математике 5-7 классы, окружающему миру 4 класс, физике 7 класс, обществознанию 6, 8 классы, биологии 5-6 классы и истории 5, 7 классы;

Наивысшее качество знаний (100%) по биологии 6 класс и обществознанию 8 класс;

Низшее качество знаний 0% по всем предметам 7 класса;

Наибольшее соответствие отметок по ВПР и текущих(100%) - физика 7 класс, обществознанию 8 класс, биологии 6 класс, математике 7-8 классы, русскому языку 8 класс.

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Михайловка**

Русский язык

класс	кол-во в классе	пи- са ли	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4	1	1	0	0	1	0	3	100 %	0%	0%	100%	0%
5	2	2	0	0	2	0	3	100 %	0%	0%	100%	0%
7	3	3	0	1	2	0	3,3	100 %	33%	0%	100%	0%
8	1	1	0	1	0	0	4	100 %	100 %	0%	100%	0%

Математика

класс	кол-во в классе	пи- са- ли	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4	1	1	0	0	1	0	3	100 %	0%	0%	100%	0%
5	2	2	0	0	2	0	3	100 %	0%	0%	100%	0%
7	3	3	1	1	1	0	4	100 %	66%	0%	67%	33%
8	1	1	0	1	0	0	4	100 %	100 %	0%	100%	0%

									%	%			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Окружающий мир

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	ПИСАЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
4	1	1	0	0	1	0	3	100%	0%	0%	100%	0%

Биология

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	ПИСАЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5	2	2	0	0	2	0	3	100%	0%	0%	100%	0%
7	3	3	0	1	2	0	3,3	100%	33%	0%	100%	0%

История

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	ПИСАЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5	2	2	0	0	2	0	3	100%	0%	0%	100%	0%
7	3	3	0	1	2	0	3,3	100%	33%	33%	67%	0%
8	1	1	0	1	0	0	4	100%	100%	0%	100%	0%

Химия

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	ПИСАЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
8	1	1	0	1	0	0	4	100%	100%	0%	100%	0%

Немецкий язык

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
7	3	3	0	0	3	0	3	100%	0%	0%	100%	0%

Вывод:

Вывод: проведенные в весной 2023 г. ВПР показали, что в среднем по школе 95,8% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-23 учебный год, 2,06% обучающихся повысили свою отметку и 2,06% учеников показали результат ниже результата за 2022-2023 учебный год.

Наивысший процент успеваемости (100%) по всем предметам;

Наивысшее качество знаний (100%) по бхимии 8 класс, истории 8 класс, математика 8 класс, русский язык 8 класс;

Низшее качество знаний 0% по русскому языку 4-5 классы, математике 4-5 классы, окружающему миру 4 класс, биология 5 класс, история 5 класс, немецкий язык 7 класс;

Наибольшее соответствиеотметок по ВПР и текущих(100%) - по биологии, математике 4, 5, 8 классы, русскому языку, немецкому языку, химии, истории 5, 8 классы.

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Таловка

Русский язык

клас с	кол-во в клас се	пис али	«5»	«4»	«3»	«2»	сред ний бал л	успев аемос ть	кач ест во	пони жени е	соотв етств ие	повы шени е
4	5	5	1	1	3	0	3,6	100%	40%	40%	60%	0%
5	5	5	0	3	2	0	3,6	100%	60%	20%	80%	0%
6	7	7	0	1	6	0	3,1	100%	14%	29%	70%	0%
7	5	5	0	2	3	0	3,4	100%	40%	20%	80%	0%

8	10	7	0	1	6	0	3,1	100%	14%	29%	71%	0%
---	----	---	---	---	---	---	-----	------	-----	-----	-----	----

Математика

Класс	Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество	Понижение	Соответствие	Повышение
4	5	5	1	3	1	0	4	100%	80%	0%	100%	0%
5	5	5	0	3	2	0	3,8	100%	60%	0%	100%	0%
6	7	7	0	1	6		3,1	100%	14%	29%	70%	0%
7	5	5	0	1	4	0	3,2	100%	20%	40%	60%	0%
8	10	8	0	0	8	2	3	100%	0%	38%	42%	0%

Окружающий мир

Класс	Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество	Понижение	Соответствие	Повышение
4	5	5	1	2	2	0	3,4	100%	60%	40%	60%	0%

Биология

Класс	Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество	Понижение	Соответствие	Повышение
5	5	5	0	4	1	0	3,8	100%	80%	40%	60%	0%
8	10	9	0	2	7	0	3,2	100%	22%	43%	57%	0%

География

клас	КОЛ-ВО В КЛАСЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний бал	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
6	7	7	0	2	5	0	3,3	100%	28%	14%	72%	14%
7	7	5	0	2	3	0	3,8	100%	40%	0%	80%	20%
8	10	8	0	1	7	0	3,1	100%	13%	38%	62%	0%

История

клас	КОЛ-ВО В КЛАСЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний бал	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5	5	4	1	3	0	0	4,3	100%	100%	25%	75%	0%
6	7	7	0	1	6	0	3,1	100%	14%	14%	86%	0%

Физика

клас	КОЛ-ВО В КЛАСЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний бал	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
7	5	4	0	1	3	0	3,3	100%	25%	25%	75%	0%

Немецкий язык

клас	КОЛ-ВО В КЛАСЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний бал	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
7	5	5	0	1	4	0	3,2	100%	20%	40%	60%	0%

Вывод:

Вывод: проведённые в весной 2023 г. ВПР показали, что в среднем по школе 71% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-23 учебный год, 1,7% обучающихся повысили свою отметку и 27,3% учеников показали результат ниже результата за 2022-2023 учебный год.

Наивысший процент **успеваемости (100%)** по всем предметам;

Наивысшее **качество знаний (100%)** по истории 5 класс;

Низшее качество знаний 0% по, математике 8 класс;

Наибольшее соответствие отметок по ВПР и текущих(100%) - по математике 4, 5 классы.

Государственная итоговая аттестация в СОШ № 1

(городская школа)

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Она включала в себя создание школьного нормативно-правового, методического и организационного обеспечения, работу с педагогическим коллективом, обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями), а также контроль со стороны администрации ОО. Работа осуществлялась школьными координаторами государственной итоговой аттестации, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом школы.

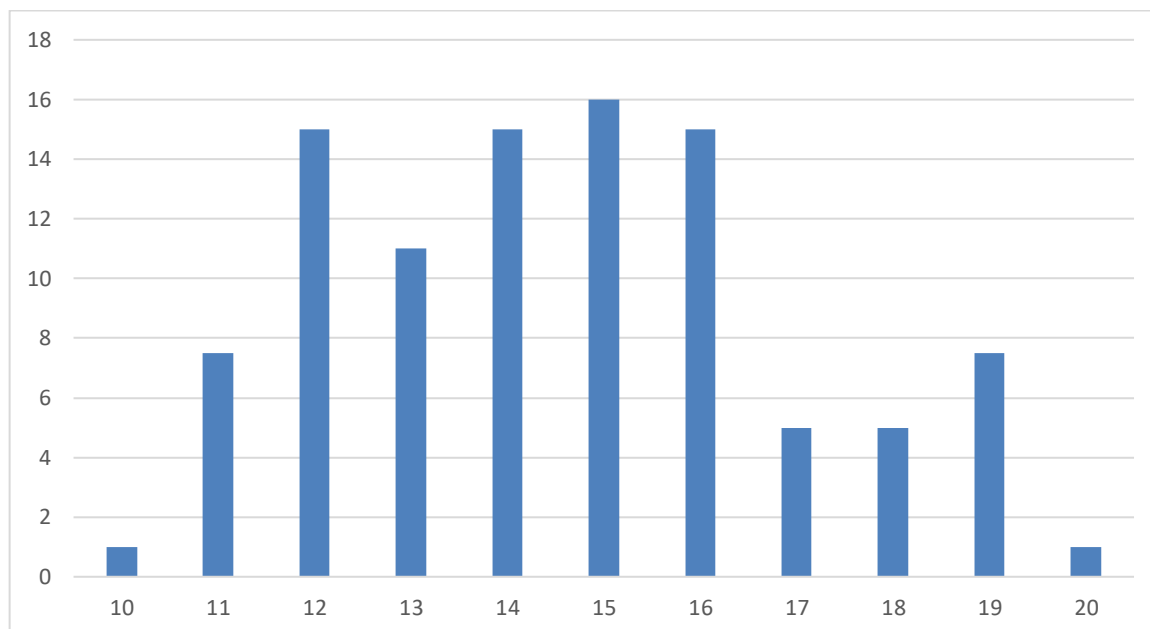
В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 78 обучающихся 9-х классов (97%). 2 обучающихся не смогли принять участие в итоговом собеседовании по болезни. Они проходили итоговое собеседование 15 марта 2023 г. Все обучающиеся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил 14,58. Большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов

По количеству участников (человек)

класс	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9а	0	4	3	4	7	4	4	0	0	1	0
9б	0	1	4	3	2	8	2	3	1	2	0
9в	1	1	5	2	3	1	6	1	3	3	1
итого	1	6	12	9	12	13	12	4	4	6	1

По количеству участников (в %)



Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 15 баллов (по 17,1%) из 20. Максимальное количество баллов набрала 1 обучающаяся 9в класса Ульянова Алина. Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачёт» (10), набрал Кузнецов Роман (9в).

1) с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения – справилось 100% участников собеседования;

2) при пересказе текста 55% обучающихся сохраняют все микротемы, 59% участников допустили фактические ошибки, 37,2% учащихся не смогли работать с цитатой, 16,6% не смогли правильно использовать способы цитирования;

3) следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились по 98,8% участников соответственно, 100% умеют учитывать речевую ситуацию;

4) при выполнении заданий № 1 – 4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – 70,5%, речевые ошибки допустили 25,5% участников, орфоэпические – 3,8 % участников, при чтении текста 55% участников допустили искажение слов.

По результатам итогового собеседования 80 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Александровка 3-я**

В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 7 обучающихся 9 класса (87.5%). 1 обучающийся не смог принять участие в итоговом собеседовании по болезни. На втором и третьем собеседовании отсутствовал по неуважительным причинам. 7 обучающихся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил 16,14. Большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 17,18,19 баллов из 20. Максимальное количество баллов набрала 1 обучающаяся 9 класса Нестерова Виктория. Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачёт» (13), набрали 2 ученика (Куликов Николай и Федотова Александра).

**Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов
По количеству участников (человек)**

Количество баллов	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество участников	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0



1) с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения – справилось 100% участников собеседования;

2) при пересказе текста 57% обучающихся сохраняют все микротемы, 28% участников допустили фактические ошибки, 21% учащихся не смогли работать с цитатой, 28% не смогли правильно использовать способы цитирования;

3) следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились по 98,8% участников соответственно, 100% умеют учитывать речевую ситуацию;

4) при выполнении заданий № 1 – 4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – 62%, речевые ошибки допустили 15,5% участников, орфоэпические – 2,3 % участников, при чтении текста 49% участников допустили искажение слов.

По результатам итогового собеседования 7 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 7 обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе

основного общего образования. 1 девятиклассник не допущен до ГИА, т.к. получил неудовлетворительные годовые отметки по всем предметам

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Малая Екатериновка**

В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 7 обучающихся 9-го класса (100%). Все обучающиеся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил 12,7. Большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество баллов (20) не набрал никто из учеников 9 класса. Наибольшее количество баллов(16) набрала 1 обучающаяся. Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачёт» (10),

получил 1 обучающийся

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов

**Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов
По количеству участников (человек)**

Количество баллов	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Количество участников	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0



- 1) С первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения – справилось 100% участников собеседования;
- 2) при пересказе текста 32% обучающихся сохраняют все микротемы, 28,4% участников допустили фактические ошибки, 48,8% учащихся не смогли работать с цитатой, не смогли правильно использовать способы цитирования;
- 3) следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились по 85,8% участников соответственно, 100% умеют учитывать речевую ситуацию;

4) при выполнении заданий № 1 – 4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – 71,6%, речевые ошибки допустили 28,4% участников, орфоэпические – 14,2 % участников, при чтении текста 36,8% участников допустили искажение слов.

По результатам итогового собеседования 100% обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Михайловка**

В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 4 обучающихся 9-го класса филиала МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области» - школа в с. Михайловка (100%). Все обучающиеся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил **15,25**. Большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что двое участников получили высокие баллы по 17 и 18 (по 85, 90%) из 20. Максимальное количество баллов не набрал никто.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов

По количеству участников (человек)

класс	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0



1) с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения – справилось 100% участников собеседования;

2) при пересказе текста 60% обучающихся сохраняют все микротемы, 50% участников допустили фактические ошибки, 100% учащихся смогли работать с цитатой, 25 % не смогли правильно использовать способы цитирования;

3) следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились по 100% участников соответственно, 100% умеют учитывать речевую ситуацию;

4) при выполнении заданий № 1 – 4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – 40%, речевых ошибок нет, орфоэпические – 40 % участников, при чтении текста 50% участников допустили искажение слов.

По результатам итогового собеседования 4 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка**

В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 5 обучающихся 9-го класса МБОУ «СОШ с.Таловка Калининского района Саратовской области» (100%). Все обучающиеся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил 14,2. Большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 16 баллов (по 80%) из 20. Максимальное количество баллов не набрал никто. Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачёт» (10), набрал Назаров Ян.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов

По количеству участников (человек)

класс	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0



1) с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения – справилось 100% участников собеседования;

2) при пересказе текста 60% обучающихся сохраняют все микротемы, 40% участников допустили фактические ошибки, 40% учащихся не смогли работать с цитатой, 20% не смогли правильно использовать способы цитирования;

3) следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились по 60% участников соответственно, 60% умеют учитывать речевую ситуацию;

4) при выполнении заданий № 1 – 4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – 40%, речевые ошибки допустили 60% участников, орфоэпические – 20 % участников, при чтении текста 40% участников допустили искажение слов.

По результатам итогового собеседования 5 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 5 обучающихся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 79 обучающихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. 1 девятиклассник не допущен до ГИА, т.к. получил неудовлетворительные годовые отметки по...

2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обучающиеся сдавали по 4 экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Из 79 принявших участие в ОГЭ обучающихся в досрочный и основные сроки успешно сдали ОГЭ по русскому языку 79 обучающихся, по математике – 79 обучающихся, по предметам по выбору – 79 обучающихся.

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»
русский язык	79	22	24	33
математика	79	3	23	53
английский язык	5	1	2	2
история	2	0	0	2
обществознание	59	5	11	43
география	44	4	11	29
биология	17	2	7	8
химия	13	5	6	2
физика	6	0	1	5
информатика	11	2	5	4
литература	1	1	0	0

1 обучающаяся сдала все экзамены на «5» (9в – Чеботарева Софья). 10 обучающихся сдали экзамены на «4» и «5» (9б – Цатенко Ольга; 9в – Большухина Анастасия, Ельник Татьяна, Иванова Яна, Куликова Анастасия, Манюшкина Мария, Петров Александр, Славогородская Дарья, Сукова Арина, Ульянова Алина). 1 человек все экзамены сдали на «4» (9б – Аврахова Арина).

6 обучающихся по результатам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием: 9а – Цатенко Ольга; 9в – Большухина Анастасия, Иванова Яна, Куликова Анастасия, Ульянова Алина, Чеботарева Софья.

11 обучающихся (13,9%) подтвердили на государственной итоговой аттестации свои годовые отметки по всем сдаваемым предметам.

Итоги ГИА -9 филиалов школы

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Александровка 3-я.

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»
русский язык	7	1	3	3
математика	7	1	0	6
обществознание	6	0	1	5
география	7	1	3	3
физика	1	0	1	0

Нестерова Виктория сдала 3 экзамена на «5» и 1 экзамен на «4» и по результатам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации получила аттестат с отличием.

1 обучающийся (14%) подтвердил на государственной итоговой аттестации свои годовые отметки по всем сдаваемым предметам.

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Малая Екатериновка

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»
---------	--------------	-----	-----	-----

русский язык	7	0	1	6
математика	7	0	0	7
история	1	0	1	0
обществознание	7	0	1	6
биология	6	0	0	6

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Михайловка

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»
русский язык	4	1	1	2
математика	4	0	0	4
география	4	1	2	1
Обществознание	4	0	2	2

филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»
русский язык	5	0	1	4
математика	5	0	1	4
география	5	1	2	2
информатика	5	0	1	4

1. Все обучающиеся по результатам экзаменов получили положительные отметки.
2. Все обучающихся по результатам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на ГИА по обязательным предметам

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	62	64	58
Математика	100	100	96	30	53	33

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, качество знаний понизилось по русскому языку на 6% (это самое низкое качество знаний за последние 3 года), по математике на 23% (что ниже уровня 2021 – 2022 учебного года на 20%, но выше 2020-2021 учебного года на 3%). Учителям русского языка и математики следует продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам, объективности оценивания знаний обучающихся.

Представленные результаты ОГЭ позволяют сделать следующие выводы:



1. Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике. Восемь из них преодолели минимальный порог на ОГЭ по

математике, по одному – на ОГЭ по английскому языку, химии, по двое по географии, обществознанию при повторной сдаче экзамена в резервные сроки в июле 2023 г. Трое обучающихся не смогли преодолеть минимальные пороги ОГЭ по математике и 1 по географии и обществознанию.

2. 76 обучающихся (96%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 обучающихся (8%) получили аттестаты с отличием.

3. С учетом результатов итогового собеседования и ОГЭ 2023 года необходимо спланировать работу педагогического коллектива по подготовке к ГИА-2024.

Результаты экзаменов в 9-х классах (с учётом пересдачи)

предмет	учитель	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	max балл	средний балл	успеваемость	качество	Соответствие оценок отметкам					
										ч.	%	ч.	%	ч.	%
русский язык	Зименкова О.В.	27	6	10	11	33	26	100	59	13	48	10	37	4	15
	Щербакова Н.С.	26	3	9	14	33	26	100	46	20	77	3	11,5	3	11,5
	Балдина М.И.	26	13	5	8	33	26	100	69	13	50	11	42	2	8
	Ломанцова Н.В.	7	0	1	6	25	16,1	100	14,3	6	86	0	0	1	14,3
	Закутняя Е.Ю.	7	1	3	3	31	25	100	57	3	43	0	0	4	57
	Сагалаева Е.А.	4	1	1	2	31	26,5	100	50	2	50	1	25	1	25
	Кузнецова Л.В.	5	0	1	4	26	21	100	20	3	60	0	0	2	40
математика	Агеева Н.Н.	27	0	4	23	19	11	100	15	15	56	0	0	12	44
	Петрова С.В.	26	0	6	20	18	11	100	23	15	58	0	0	11	42
	Круглова М.В.	26	3	13	10	26	16	100	62	10	38	4	15	12	46
	Молдаванов Ю.В.	7		0	7	12	9	100	0	6	86	0	0	1	14,3
	Егорова Н.В.	7	1	0	6	26	13	100	14	4	57	0	0	3	43
	Самохин В.Г.	4		0	4	14	11,8	100	0	3	75	0	0	1	25
	Биркалова Н.Ф.	5	0	2	3	16	13	100	40	4	80	0	0	1	20
английский язык	Хирнова М.В.	5	1	2	2	63	49	100	60	1	20	0	0	4	80
история	Косолапова А.В.	2	0	0	2	19	15	100	0	0	0	0	0	2	100
	Ищенко И.А.	1	0	1	0	23	23	100	100	0	0	0	0	1	100
обществознание	Косолапова А.В.	59	5	11	43	34	20	100	27	36	61	21	36	2	3
	Ищенко И.А.	7	0	1	6	24	14,8	100	14,2	6	86	0	0	1	14,3
	Тюленева С.А.	6	0	1	5	24	16	100	17	1	17	0	0	5	83
	Чекрышова И.С.	4	0	2	2	27	23,2 5	100	50	2	50	2	50	0	0

география	Поздняков В.О.	44	4	11	29	29	16	100	34	27	61	3	7	14	32
	Арбузова С.А.	7	1	3	3	26	18	100	57	3	43	1	14	3	43
	Чекрышова И.С.	4	1	2	1	26	20,5	100	75	3	75	1	25	0	0
	Бобкова С.В.	5	1	2	2	27	20	100	60	4	80	1	20	0	0
биология	Кулай Ю.В.	17	2	7	8	42	27	100	53	11	65	1	6	5	29
	Рожкова Л.Ш.	6	0	0	6	17	12,8	100	0	5	83,3	0	0	1	17
химия	Ролик И.Н.	7	4	3	0	37	26	100	100	5	71	2	29	0	0
	Литвин Е.Г.	6	1	3	2	31	28	100	67	1	17	2	33	3	50
физика	Круглова М.В.	6	0	1	5	25	18	100	17	0	0	0	0	6	100
	Егорова Н.В.	1	0	1	0	24	24	100	100	0	0	0	0	1	100
информатика	Подлесная И.Ю.	11	2	5	4	17	12	100	64	8	73	0	0	3	37
	Лазарев Н.Н.	5	0	1	4	12	8	100	20	3	60	0	0	2	40
литература	Зименкова Т.В.	1	0	1	0	32	32	100	100	0	0	1	100	0	0

**Государственная итоговая аттестация по программам основного
общего образования в филиалах**

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с.Александровка 3-я**

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на ГИА
по обязательным предметам**

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	33	0	58
Математика	100	100	100	0	20	57

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, качество знаний повысилось по русскому языку на 58% в сравнении с предыдущим годом (это самое высокое качество знаний за последние 3 года), по математике повысилось на 37%. Учителям русского языка и математики следует продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам, объективности оценивания знаний обучающихся.

Представленные результаты ОГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. 6 обучающихся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике. 1 обучающийся (Куликов Н) не преодолел минимальный порог по математике, русскому языку и обществознанию. Он проходил аттестацию в сентябре.
2. 7 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 обучающийся (14%) получил аттестаты с отличием.
3. С учетом результатов итогового собеседования и ОГЭ 2023 года необходимо спланировать работу педагогического коллектива по подготовке к ГИА-2024.

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Малая Екатериновка**

**Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на ГИА
по обязательным предметам**

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	25	25	14,3
Математика	100	100	100	13	25	0

По сравнению с 2021,2022 годами , качество знаний по результатам экзаменов понизилось по русскому языку на 10,7 % (в 2023 году самое низкое качество знаний за последние 3 года), по математике опустилось до нуля (что ниже уровня 2021года на 13%,2022 учебного года на 25%). Учителям русского языка и математики следует усилить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам, объективности оценивания знаний обучающихся.

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся выбрали обществознание (7 чел.), история(1 чел.), биология(6 чел.). Получили неудовлетворительные оценки по одному предмету-1 (Колесников Е.Колесников А.), по двум предметам-0 , по трём предметам-1(Филатов Б.), по четырём предметам-0. С одной тройкой (математика) и 3 четвёрками-прошла ОГЭ Полянская Т.

Представленные результаты ОГЭ за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии. Четверо из 7 учащихся прошли аттестацию без пересдачи с положительными оценками по всем предметам.
2. В результате пересдачи в дополнительные сроки все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании и поступили в профессиональные учебные заведения, одна ученица продолжила обучение в школе , перешла в10 класс. 6 обучающихся (88%) получили аттестаты об основном общем образовании в летний период, 1 учащийся -после пересдачи в осенний период
3. Наилучшие показатели у ученицы 9 класса Полянской Т..
4. Только по истории- 100% качество знаний и успеваемость.
5. Учителям- предметникам следует обратить особое внимание на подготовку учащихся к экзаменам, с учётом выявленных недочётов в диагностических работах и пробных экзаменах.

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на ГИА по обязательным предметам.

Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	0	83	20
Математика	100	100	100	100	67	40

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, качество знаний понизилось по русскому языку на 63%, по математике на 27% (это самое низкое качество знаний за последние 3 года). Учителям русского языка и математики следует продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам, объективности оценивания знаний обучающихся.

Представленные результаты ОГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку, математике, географии, информатике. Двое из них преодолели минимальный порог на ОГЭ по математике, русскому языку и информатике при повторной сдаче экзамена в резервные сроки в июле и сентябре 2023 г.
2. Все пять обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.
3. С учетом результатов итогового собеседования и ОГЭ 2023 года необходимо спланировать работу педагогического коллектива по подготовке к ГИА-2024.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» (городская школа)

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения, которое проводилось 7 декабря 2022 года. Из 30 обучающихся 11 класса 29 учеников получили «зачет», а Шацкий Алексей не справился с итоговым сочинением и получил «незачет». Второй этап написания итогового сочинения проходил 1 февраля 2023 года. В нем принял участие Шацкий Алексей, в результате которого получил «зачет». В итоге все 30 обучающихся получили «зачет».

По результатам государственной итоговой аттестации 30 обучающихся 11-го класса успешно освоили программы среднего общего образования, из них 3 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Амахина Алина, Матрусова Ульяна, Филиппова Дарья).

Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающихся. Русский язык сдавали все выпускники. Математику базового уровня выбрали сдавать 21 обучающийся, а математику профильного уровня – 9.

Количество предметов по выбору	Выбор		Результат	
	Количество обучающихся	Процент	Количество обучающихся	Процент
0	1	3%	2	7%
1	9	30%	9	30%
2	20	67%	19	63%

Средний балл по школе по предметам ЕГЭ в сравнении с 2021 по 2023 г.:

Предмет	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	65,6	74	70,7
Математика (профиль)	51,7	58,8	52,4
Литература	100	86,5	82
Английский язык	92	84	72
История	55,1	65,8	61,8
Обществознание	57,3	74,6	59,4
Биология	46	56,3	47,8
Химия	43,2	54	46,1
Физика	50,7	38	49,7
Информатика и ИКТ	58,3	49,3	63,3

Результаты обучения (оценка в аттестате) выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам:

Предмет	Уровень	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Оценки в аттестате		
				«5»	«4»	«3»
химия	профильный	Ролик И.Н.	1		1	
обществознание	базовый	Бедряева В.В.	2		1	1

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2023 г.

№	предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% участия	Кол-во преодолевших min порог	% сдавших ЕГЭ	Кол-во не преодолевших min порог	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл			Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району	
								РФ	район	ОУ				
1	русский язык	30	100	30	100	0	0,0	68,43	68	62,4	70,7	93	Амахина Алина	93, СОШ №1
2	математика (пр)	9	30	9	100	0	0,0	55,62	54	42,5	52,4	74	Амахина Алина	80, СОШ с.Б.Ольшанка
3	литература	1	3	1	100	0	0,0	63,97	63	55,2	82	82	Тратонина Софья	82, СОШ №1
4	история	5	17	5	100	0	0,0	56,37	56	42,1	61,8	74	Молоткова Татьяна	74, СОШ №1
5	обществознание	16	53	14	88	2	12	56,4	57	49,4	59,4	90	Матрусова Ульяна	90, СОШ №1, №2
6	английский язык	1	3	1	100	0	0,0	66,31	62	81,4	72	72	Бобкова Полина	90, СОШ №2
7	биология	13	43	13	100	0	0,0	50,87	51	41,2	47,8	73	Бахчоян Максим	73, СОШ №1
8	химия	7	23	6	86	1	14	56,23	58	45	46,1	62	Бахчоян Максим	62, СОШ №1

9	физика	3	10	3	100	0	0,0	54,8 5	52	45,6	49, 7	66	Аксенов Констант ин	66, СОШ №1
1 0	информатик а	3	10	3	100	0	0,0	58,3 9	60	56,3	63, 3	78	Амахина Алина	85, СОШ №2

3 выпускницы получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Амахина Алина, Матрусова Ульяна и Филиппова Дарья).

Почетным знаком главы администрации Калининского муниципального района «За отличие в учебе» награждена Матрусова Ульяна.

Представленные результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, английскому языку, литературе, истории, физике, информатике.

2. Лучшие результаты в Калининском районе на ЕГЭ у выпускников нашей школы по русскому языку у Амахиной Алины (93 балла), по обществознанию у Матрусовой Ульяны (90 баллов), по литературе у Тратониной Софьи (82 балла), по истории у Молотковой Татьяны (74 балла), по физике у Аксенова Константина (68 баллов), по химии у Бахчояна Максима (62 балла). Лучшие результаты в школе на ЕГЭ у выпускников по математике профильного уровня у Амахиной Алины и Аксенова Константина (74 балла), по информатике у Амахиной Алины (78 баллов).

3. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по физике. Снизился средний балл ЕГЭ в текущем году по русскому языку, математике, литературе, биологии, истории, химии, обществознанию и информатике.

4. Три обучающихся (10%) не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором, по химии и обществознанию, из-за недостаточной ими подготовки к экзаменам в течение учебного года.

5. Эффективность работы педагогического коллектива на старшей ступени обучения составила 90% (3 обучающихся не сдали необходимое количество предметов для продолжения обучения в учреждениях ВПО), что выше на 2 % от прошлого 2021 – 2022 учебного года.

**Государственная итоговая аттестация по программам среднего
общего образования в филиалах**

**Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Малая Екатериновка**

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения, которое проводилось 7 декабря 2022 года. Из 2 обучающихся 11 класса оба получили «зачет».

По результатам государственной итоговой аттестации 2 обучающихся 11-го класса успешно освоили программы среднего общего образования, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающихся. Русский язык сдавали все выпускники. Математику базового уровня выбрали сдавать 1 обучающийся, и математику профильного уровня – 1.

Количество предметов выбору	по	Выбор		Результат	
		Количество обучающихся	Процент	Количество обучающихся	Процент
1		0	0%	0	0%
2		2	100%	2	100%

Средний балл по школе по предметам ЕГЭ в сравнении с 2021 по 2023 г.:

Предмет	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	50,5	73,5	68,5
Математика (профиль)	9,5	46	66
Математика (база)	Не сдавали	5	8
Литература	Не сдавали	Не сдавали	36
История	Не сдавали	71	Не сдавали
Обществознание	50	61	48,5
Биология	40	50	Не сдавали
Физика	Не сдавали	Не сдавали	53
Информатика и ИКТ	Не сдавали	58	Не сдавали

Результаты обучения (оценка в аттестате) выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам в 2023 году:

Бычкова Софья

Предмет	Уровень	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Оценки в аттестате		
				«5»	«4»	«3»
Литература	базовый	Рожкова Л.Ш.	1	0	1	0
Обществознание	базовый	Ищенко И.А.	1	0	1	0

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2023 г.

№	предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% участия	Кол-во преодолевших min порог	% сдавших ЕГЭ	Кол-во не преодолевших min порог	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл				Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
								РФ	область	район	ОУ			
1	русский язык	2	100	100	100	0	0,0	68,43	68	62,4	68,5	83	Молдаванов Дмитрий	93, СОШ №1
2	Литература	1	50	0	0	1	100	63,97	63	55,2	36	0	-	82, СОШ №1
3	Математика (пр)	1	50	100	100	0	0,0	55,62	54	42,5	66	66	Молдаванов Дмитрий	80, СОШ с.Б.Ольшанка
4	Математика (б)	1	50	100	100	0	0,0	63,97	63	14	8	8	Бычкова Софья	82, СОШ №1
5	Обществознание	2	100	100	100	0	0	56,4	57	49,4	48,5	71	Молдаванов Дмитрий	90, СОШ №1, №2
6	Физика	1	50	100	100	0	0,0	54,85	52	45,6	53	53	Молдаванов Дмитрий	66, СОШ №1

Представленные результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ЕГЭ в 2023 году, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку, математике для получения аттестата за уровень среднего общего образования.
1. Лучшие результаты по ГИА в 11 классе в нашей школе показал ученик 11 класса- Молдаванов Дмитрий- общая сумма баллов по 4 предметам-273 балла, средний балл по предметам-68.
2. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня-на 20 баллов, что свидетельствует о обоснованном выборе учащихся предмета ЕГЭ. Снизился средний балл ЕГЭ в текущем году по русскому языку на 5 баллов, по обществознанию — на 12,5 баллов по сравнению с прошлым годом.
3. По литературе 1 учащаяся не набрала достаточно баллов, показала низкий уровень подготовки к ЕГЭ, что оказалось следствием низкой подготовки к экзаменам в течение учебного года.
4. Эффективность работы педагогического коллектива на старшей ступени обучения составила 50% (1 обучающаяся из 2 не набрала необходимое количество баллов для продолжения обучения в учреждениях ВПО), что ниже на 50 % от прошлого 2021 – 2022 учебного года.

Филиал МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения, которое проводилось 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принимала участие обучающаяся школы, получившая «зачет» по всем критериям сочинения.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающаяся 11-го класса успешно освоила программы среднего общего образования . Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающейся. Она сдавала русский язык, математику базового уровня, литературу и обществознание..

Количество предметов выбору	по	Выбор		Результат	
		Количество обучающихся	Процент	Количество обучающихся	Процент
2		1	100%	1	100%

Средний балл по школе по предметам ЕГЭ в сравнении с 2021 по 2023 г.:

Предмет	2021г.	2022г.	2023г.
Русский язык	63	60	70
Математика (профиль)	55	46	-
география	-	55	-
Математика (база)	-	-	14
Литература	-	-	52
История	63	-	-
Обществознание	58	-	47
Физика	48	40	-

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2023 г.

№	предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% участия	Кол-во преодолевших мин порог	% сдавших ЕГЭ	Кол-во не преодолевших мин порог	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл				Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
								РФ	область	район	ОУ			
1	русский язык	1	100	1	100	0	0,0	68,43	68	62,4	70	70		93, СОШ №1
2	математика (б)	1	100	1	100	0	0,0	55,62	54	42,5	14	14		80, СОШ с.Б.Ольшанка
3	литература	1	100	1	100	0	0,0	63,97	63	55,2	22	22		82, СОШ №1
5	обществознание	1	100	1	100	0	0	56,4	57	49,4	47	47		90, СОШ №1, №2

Представленные результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе и обществознанию
2. Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку.
3. Эффективность работы педагогического коллектива на старшей ступени обучения составила 100%, как и в 2021 – 2022 учебном году.

3. Обеспечение образовательного процесса

3.1. Система управления качеством образования

В МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

- **административный** – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы в условиях реализации Программы развития «От успеха в школе – к успеху в жизни»;
- **организационно-управленческий** – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;
- **ресурсный** – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- **социально-педагогический** – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- **психолого-педагогический** – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- **мониторинговый** – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

3.2. Методическая и инновационная деятельность

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

- изменить позицию педагога-информатора и контролёра на позицию педагога-координатора;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

Педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации Федерального образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году 1 и 5 классы работали по обновлённым ФГОС.

С 1 сентября 2023-2024 года 1-7, 10 классы работали по обновлённым ФГОС и ФОП. Педагоги 8, 9, 11 классов привели свои рабочие программы в соответствие с ФОП.

Методическая работа была направлена на создание условий для совершенствования методического мастерства педагогических работников школы, которое осуществлялось через работу по созданию образовательной среды школы, способствующей развитию творческих способностей педагогов и обучающихся и работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

В соответствии с планом работы были проведены семинары «Творческие работы на уроках русского языка как средство развития речи младших школьников» (для учителей 1 – 4 классов), «Реализация обновлённых ФГОС: проблемы, опыт, перспективы» (для учителей 5 – 11 классов).

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с графиком: впервые получил первую квалификационную категорию один учитель подтвердили первую квалификационную категорию семь учителей.

Впервые получили высшую квалификационную категорию три учителя, подтвердили высшую квалификационную категорию четыре учителя.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

Педагоги школы принимали участие в работе школьных методических объединений, а также в работе районных и региональных методических объединений.

28 педагогов приняли участие в семинарах и конференциях различных уровней.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 15 педагогов.

В школе работало 5 методических объединений учителей-предметников. Работа осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, план работы выполнен полностью. Педагоги школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе, многие педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ, имеют персональные сайты, размещают в сети Интернет свои методические разработки. В рамках ШМО проводились заседания, на которых в основном обсуждались теоретические вопросы преподавания предметов, практическому обмену опытом уделялось мало внимания. В связи с тем, что педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми педагогами, необходимо вернуть проведение открытых уроков, мероприятий, круглых столов, мастер-классов.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Калининского муниципального района «Об организации Ресурсного центра МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области» от 26 июля 2012 года № 1122 на базе школы с 1 сентября 2012 года в школе работает Ресурсный центр. Основными задачами его работы были:

- обеспечение методической и консультативной помощи педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений Калининского МР;
- поддержка внедрения инноваций в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»;
- работа Точки роста.

В этом же году Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» был открыт в филиале МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» - школа в с. Таловка в 2021 г., а в 2023г. в филиале МБОУ "СОШ №1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области" – школа в с. Малая Екатериновка в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта. В Центрах функционируют по два кабинета: кабинеты химии и биологии, кабинеты физики. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В рамках работы ресурсного центра были заключены договоры с родителями об оказании платной образовательной услуги «Адаптация детей в школе», заключен договор о совместной работе с МБДОУ «Детский сад № 11 г. Калининска» по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования.

В рамках профориентационной направленности предусмотрено сетевое взаимодействие школы с Балашовским институтом филиалом СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Сотрудники института проводят занятия и тренинги с обучающимися нашей школы психолого-педагогического класса, профориентационные встречи с выпускными классами, где сотрудниками института подробно рассказывалось об условиях и возможностях поступления. Также договор о взаимном сотрудничестве заключен с Калининским техникумом агробизнеса. На базе техникума наши обучающиеся проходят профессиональные пробы и знакомятся со специальностями. Большая часть выпускников 9-х классов поступают именно в этот техникум.

С целью оказания методической помощи педагогическим коллективам района были проведены 11 заседаний районных методических объединений. Проводились вебинары для учителей-предметников, работников ППЭ ЕГЭ.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с планом работы ОУ было проведено тематическое заседание педагогического совета «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества», на котором были рассмотрены вопросы: Структура и содержание ФООП; Система оценки планируемых результатов; Учебный план СОО; Федеральная программа воспитания.

Была сформирована рабочая группа по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рассматриваемые на заседании педсовета вопросы актуальны для педагогического коллектива, вызвали интерес у педагогов.

Проводились 2 заседания педагогического совета, посвящённые изучению нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

3.3 Электронный документооборот

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

На 30.12.2023 6 работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

В 2023 г. Через портал Госуслуги было подано 3 заявления в 1 класс.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий практический семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, изучили материалы библиотеки.

В 2023 году была продолжена работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», на которой организовано общение только участников образовательного процесса: педагогов, учеников и их родителей. В ноябре 2023 года школа стала победителем онлайн-марафона «Мастер цифрового общения» на платформе «Сферум».

4. Воспитательная система

Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочих программ воспитательной работы НОО, ООО, СОО и ежегодного календарного плана воспитательной работы школы по **следующим направлениям:**

- Гражданского воспитания,
- Патриотического воспитания,
- Духовно-нравственного воспитания,
- Эстетического воспитания,
- Физического воспитания,
- Трудового воспитания,
- Экологического воспитания,
- Ценности научного познания.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» представлена в рамках:

Основных (инвариантных) модулей:

«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Классное руководство»
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Организация предметно-пространственной среды»
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
«Ученическое самоуправление»
«Профилактика и безопасность»
«Социальное партнерство»
«Профориентация»

Дополнительных (вариативных) модулей: «Школьные и социальные медиа», «Школьная музейная комната ТРУДОВОЙ И БОЕВОЙ СЛАВЫ», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия шагает по стране», «Детские общественные объединения» и Программой здоровья «Моя школа – школа здоровья и развития».

С 01.05.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2023 года в школе в рамках проекта «Билет в будущее» проходят занятия «Россия – мои горизонты». Занятия помогают лучше ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору профессионального пути; помогают раскрыть возможности обучающихся; формируют готовность к профессиональному самоопределению; поддерживают в построении маршрута к будущей профессии. Обучающиеся получают рекомендации по выбору пути профессионального развития по итогам тестирования и участия в практических пробах после заполнения тестов. Результатами тестирования можно пользоваться, чтобы лучше понять и выбрать, какие профессии подходят для каждого ребенка.

Занятия курса «Россия – мои горизонты» проводятся с 6 по 8 классы классными руководителями и в 9-11 классах педагогами-новигаторами Сухомлиновой А.А. и Иващенко Е.Н.

С 01.09.2023 г. проект «Билет в будущее» проводится на продвинутом уровне. В школе организован психолого-педагогический класс из обучающихся 10 классов, численность которого составляет 23 человека.

Цели и задачи воспитательной работы школы:

Цель воспитания обучающихся в школе для:

✓ **начального общего образования и основного общего образования:**

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

✓ **среднего общего образования:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

В плане здоровьесбережения школа работает по программе «Моя школа – школа здоровья и развития» рассчитанная на 2024 – 2027 гг. Согласно программе, ежегодно проводится профилактический осмотр учащихся с привлечением медицинских работников ГУЗ СО «Калининская РБ», составляются списки детей, состоящих на диспансерном учёте. На основе результатов скомплектованы физкультурные группы обучающихся.

Учителя физкультуры, совместно с классными руководителями в течение года проводили спортивные соревнования, игры с учащимися по параллелям, Дни здоровья, Президентские состязания. Консультировали обучающихся и их

родителей о правилах регистрации на сайте gto.ru. Осуществляли подготовку к сдаче норм ГТО.

В школе ведет активную деятельность спортивный клуб «Форвард», который функционирует с 2021 года. Обучающиеся нашей школы имеют возможность заниматься дополнительно в секциях футбола и волейбола, настольного тенниса.

Социальные педагоги, медицинские работники и классные руководители проводили беседы по темам ЗОЖ. В загородном лагере «Колос» (Балашовский район) отдохнули и поправили своё здоровье 15 человек (6-10 классы) и на базе школы в ДОЛ ДПД «Росинка» отдохнули 52 человека.

В школе приоритетным направлением является организация горячего питания. Мониторинг по организации питания в 2023 году показал, что горячее питание получают 96,6 % обучающихся. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием социальные педагоги и классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном и здоровом питании, ежемесячно проводятся мониторинги охвата учащихся горячим питанием, по полугодиям проводится анкетирование обучающихся, педагогов, родителей с целью улучшения организации горячего питания в школе с учётом пожеланий и замечаний анкетированных, на постоянной основе действует родительский контроль. Представители родительской общественности контролируют организацию и качество горячего питания, производят контрольное взвешивание порций, дегустацию блюд, оценивают санитарное состояние обеденного зала.

Основным направлением профилактики асоциального поведения несовершеннолетних являлась работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также по профилактике безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Одной из эффективных мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних является работа по организации внеурочной занятости детей и подростков. Особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий, ведётся мониторинг и ежедневно классные руководители выясняют причины пропусков. С целью учета детей, подлежащих обучению, ежемесячно классные руководители и социальные педагоги проводят подворные обходы.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами. Одарённым детям создаются все условия для

творчества и самовыражения. С 2015 года организована работа школьного медиацентра. Школьное ТВ выпустило около 510 новостных передач, где освещались не только школьные мероприятия, но и мероприятия районного и регионального уровня. С 2018 года в рамках медиацентра стала выпускаться школьная газета «Время Первой». В рамках внеурочной деятельности в школе организована работа кружков и творческих объединений (90 часов) по следующим направлениям: функциональная грамотность, профориентационное направление, реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Охват внеурочной деятельности составил 100% обучающихся.

С 2022 года в школе функционирует школьный театр «Первые роли», руководитель - Типикина Л.И. Численность коллектива 12 чел – 6 классы и 10 чел. – 9 классы. Обучающиеся готовят небольшие театральные постановки к школьным мероприятиям, ежегодно участвуют в муниципальном театральном фестивале. Принимают онлайн-участие в конкурсах различного уровня.

Доля обучающихся победителей и призёров предметных олимпиад различного уровня за 2023 год составляет 32% (230 человек). С 2021 года на базе школы стал работать ЦДО «Точка роста» естественно – научной направленности, где в этом году получают дополнительное образование 210 человека.

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками. Доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований в 2023 году составила 64 % (569 человек).

С 2007 года школа принимает участие в региональном конкурсе «Лучший ученический коллектив» и 14 раз лучшими ученическими коллективами признаны классы нашей школы. Победителем в 2022-20223 учебном году стали учащиеся 10 класса (Кл. руководитель Нугаева Н.В.) В 2023 – 2024 учебном году в конкурсе принимает участие 8в класс (Кл. руководитель Косолапова А.В.) Для достижения цели проводится огромная сплочённая работа обучающихся, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

В декабре 2016 года в школе стартовало Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Сейчас в школе организована работа 6 юнармейских отрядов: «Лидер» (кл.руководитель Щербакова Н.С.), «Сокол» (кл.руководитель Кривошеев М.С.), «Звезда» (кл. руководитель Чурляева Е.В.), «Орлята» (кл. руководитель Комиссарова И.А.),

«Факел» (кл. руководитель Павлова Т.И.), «Барс» (кл. руководитель Косолапова А.В.), и отряды юных друзей полиции «Созвездие» (кл.руководитель Балдина М.И.), «Альфа» (кл. руководитель Подлесная И.Ю.), которые принимают активное участие в мероприятиях патриотической и правовой направленности, занимаются спортивной, строевой, огневой подготовкой.

Жизнеустройство выпускников школы

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВУЗ	СПО		
2013-2014	49	45	3	-	1
2014-2015	40	31	9	-	-
2015-2016	42	38	4	-	-
2016-2017	51	45	5	-	1
2017-2018	38	34	4	-	-
2018-2019	48	39	7	1	-
2019-2020	41	30	11	-	-
2020-2021	42	38	4	-	-
2021-2022	25	21	4	-	-
2022-2023	30	27	3	-	-

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2023 -2024 уч.году ее занял молодой педагог, учитель нашей школы Иващенко А.А.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1. Безопасность образовательного учреждения

В 2023 году в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охране труда и технике безопасности;
- антитеррористической защищённости;
- предупреждения детского травматизма.

1. Пожарная безопасность. По данному направлению была проведена следующая работа:

- ответственные сотрудники прошли обучение по пожарной безопасности;
- в течение года проводились целевые, повторные, внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам поведения при пожаре;
- с педагогическим и техническим персоналом проводились практические занятия по применению средств пожаротушения (огнетушители);
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников;
- ежеквартально отрабатывались планы эвакуации сотрудников и учащихся школы, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС с составлением соответствующих актов;
- в полном объеме выполнены монтаж и реконструкция АПС во всем здании школы;

- произведена обработка чердачных помещений и сцены огнезащитными составами;
- произведен замер сопротивления изоляции электросети школы специализированной лабораторией;
- на постоянной основе обновляются огнетушители, срок эксплуатации которых подходит к концу.
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» позволяет осуществлять в автоматическом режиме мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а так же оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи.

2. Охрана труда и техника безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплого режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, проведением мероприятий по дезинфекции во время эпидемии ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы с внесением данных в реестр Минтруда. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. В 2023 году была проведена оценка специальная оценка условий труда.

В школе организовано дежурство педагогов на переменах для поддержания порядка и соблюдения требований техники безопасности. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников образовательного учреждения, все сотрудники школы перед началом 2023-2024 учебного года прошли медосмотр. Также проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу. В 2023 году все педагогические работники прошли психиатрическое освидетельствование согласно приказа Министерства здравоохранения № 342н от 20.05.2022 г.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на производственные совещания. Ответственные сотрудники за организацию работы по охране труда прошли соответствующее обучение.

3. Антитеррористическая защищенность.

В школе и по периметру здания установлено видеонаблюдение с выводом на видео регистратор, запись на котором хранится в течении месяца. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурные учителя. Физическая охрана школы осуществляется сотрудником ООО «Сократ-Доверие» и ночными сторожами.

Здание образовательного учреждения оснащено стационарной тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны и охранной сигнализацией. Силами сотрудников технического персонала каждые два часа производится осмотр прилегающей территории, на обнаружения посторонних предметов. В течение года проводились целевые, повторные, внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по действиям при угрозе террористического акта (при обнаружении посторонних предметов и угрозе совершения террористического акта). Ежеквартально, согласно утверждённого плана, отрабатывались алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, задачей которых была отработка навыков поведения при угрозе террористического акта с составлением соответствующих актов. По периметру школы имеется освещение, автоматически включающееся в темное время суток. В конце августа коллектив школы участвовал в всероссийских учениях по действиям охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. В школе оформлены стенды с информацией по антитеррористической безопасности.

4. Предупреждение детского травматизма.

Классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов, правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и других ЧС и записывают их в журнал инструктажей учащихся ОУ, а также проводятся дополнительные инструктажи согласно приказам управления образования. Обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. В целях профилактики дорожного травматизма среди детей, в школе продолжает работать отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль». На родительских собраниях в он-лайн режиме обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ОГИБДД г. Калининска.

Учащиеся образовательного учреждения принимают участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и профилактике по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно участвуют в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.

Второй учебный год работники ГАУ ДПО СО «Многофункциональный учебный центр» проводят практические занятия «Лаборатория безопасности» с

учащимися младших классов по знанию и соблюдению Правил дорожного движения с использованием инновационного оборудования.

В канун осенних, зимних, весенних и летних каникул для обучающихся и их родителей в соцсети, ученических и родительских чатах выкладывается информация и памятки по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и улицах в особых сезонных погодных условиях. Перед каникулами проводятся классные часы и инструктажи по ПДД в 1-11 классах.

Обучающиеся кружка «Юные инспектора движения» в течении учебного года проводят тематические часы, пятиминутки, викторины по теме БДД для начального звена школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в творческих конкурсах по БДД как районного, так и всероссийского уровня : «Безопасное колесо», «Азбука автомобиля», «Безопасность глазами детей» и т.д..

Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и Общественным советом МО наши обучающиеся принимают активное участие в акциях «Стань заметней на дорогах», «Цветы автоледи» и т.д..

Все мероприятия по обеспечению безопасности проводились с целью обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.

6. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»
в 2023 году
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	890 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	441 человек/48,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	69,7 баллов

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	706 человек / 79,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	452 человека/ 50,8%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/ 6,5%

1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 2,8%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек/ 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/ 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	890 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек /93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человека /89,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 человека/ 77,7 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 28,7 %
1.29.2	Первая	46 человек/ 78,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 6,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	46 человек/ 48,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/ 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отчет о результатах самообследования Филиалов Муниципального бюджетного

**общеобразовательного учреждения «Средняя
 общеобразовательная школа №1
 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина
 г. Калининска Саратовской области» -
 (детский сад в с. Орловка,
 детский сад в с. Александровка 3-я)**

Общие сведения об образовательной организации

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p>Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка (Филиал МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка (Филиал МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Александровка 3-я</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Директор МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» –Денисова СА , заведующий филиалом МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка- Котова Г.И заведующий филиалом МБОУ«СОШ №1 им. Героя Советского Союза П И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Александровка 3-я-Тугушева Т.А</p>

Адрес организации	412456 Саратовская область, Калининский район, с. Орловка ул.Мира д. 55 412464 Саратовская область, Калининский район, с. Александровка 3-я ул.Вишневая д. 13 «А»
Телефон, факс	89376389975 89276254117
Адрес электронной почты	kotova.galina.64@mail.ru tugusheva-1975@mail.ru
Учредитель	Калининский муниципальный район
Дата создания	2013 год- д/с Орловка 1980 год –д/с Александровка 3-я

Филиал МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г.Калининска Саратовской области» - детский сад в с.Орловка (далее – Детский сад) расположено в центре села Орловка.
Проектная наполняемость на 20 мест.

Филиал МБОУ «СОШ №1 им.Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области»- детский сад в с.Александровка 3-я (далее – Детский сад) расположено в селе Александровка 3-я . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест.

Общая площадь зданий 489,8 кв.м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 280,3 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе– 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 19 декабря 2023 года, ФОП.

С 01.01.2022 года Детские сады функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детские сады посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Учреждения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые является частью образовательной программы дошкольного образования. В результате реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	66,7%
Неполная матерью	5	33,3%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	26,7%
Два ребенка	6	40%
Три ребенка и более	5	33,3%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

С целью анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду проводилось анкетирование, доля родителей (законных представителей), чьи потребности в развитии детей удовлетворяются в условиях дошкольного образования» составляет –**93,9%**.

Дополнительное образование.

В 2023 году количество воспитанников от 5 лет, имеющих сертификаты в Детских садах составило 4 человека

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиала, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Заведующий	Осуществляет оперативное управление текущей деятельности дошкольных групп, организует жизнедеятельность и образовательную деятельность в дошкольных группах, осуществляет контроль педагогической деятельности педагогов, осуществляет прием детей и комплектование групп детьми, осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, другими образовательными учреждениями, осуществляет руководство хозяйственной деятельностью дошкольного образовательного учреждения
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – присмотра и ухода за воспитанниками; –согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и обязанности воспитанников; Знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детских садов.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

С целью оценки содержания и качества подготовки, индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника в Учреждении проводилась педагогическая диагностика (мониторинг).

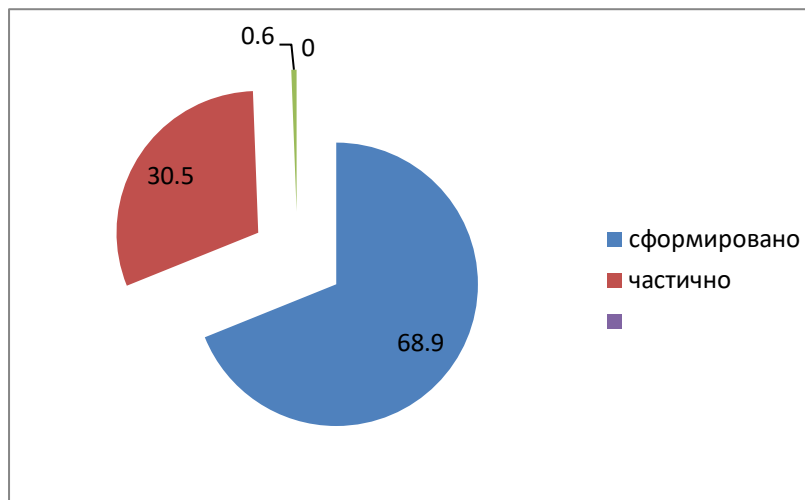
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастам группы в 2023 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (начало, конец учебного года). На основании полученных результатов в начале учебного года воспитатели проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В середине учебного года педагогическая диагностика проводится только с детьми «групп риска». В конце учебного года организуется итоговая педагогическая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Диаграмма результатов освоения Основной образовательной программы



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предоставление справки о состоянии здоровья ребёнка, если он не посещал детский сад более 5 дней

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 11 человек. Количество педагогов - 4 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 15/11.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детских садов за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детских садах учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашении по охране труда.

В Детских садах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальная комната- 2;
- кабинет заведующего – 2;
- пищеблок – 2;

В Учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение Учреждения эстетически оформлено. В возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Группы имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Однако наличие материально-технического оснащения группы для организации общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В текущем году в детском саду проведен косметический ремонт группы, спального помещения, коридора, склада, кухни. В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, отопление, освещение и др., созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно - распорядительные документы, регламентирующие деятельность Учреждения по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны. Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности в детских садах автоматическая пожарная сигнализация подключена к «Стрелец – Мониторинг». Несчастных случаев с воспитанниками и с работниками за 2023 год не было.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на ситуацию с инфекционными заболеваниями. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность		

1.1.Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
1.1.1.В режиме полного дня (8–12 часов)		15
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3.В семейной дошкольной группе		0
1.1.4.По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
1.4.Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		15/100%
1.4.1. 8–12-часового пребывания		15(100%)
1.4.2. 12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3. Круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1.По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2.Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3. Присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
1.7.Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0/0%

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0/100%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование		4/100%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3/100%
1.8.Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
1.8.1 Высшая		0 (0%)
1.8.2 Первая		1 (25%)
1.9.Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1 До 5 лет		0 (0%)
1.9.2.Больше 30 лет		1 (25%)
1.10.Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
1.12.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
1.13.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	4 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
1.14.Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	4/15
1.15.Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.1.Инструктора по физической культуре		нет
1.15.2.Учителя-логопеда		нет
1.15.3.Логопеда		нет
1.15.4.Учителя-дефектолога		нет
1.15.5.Педагога-психолога		нет
2.Инфраструктура		
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14кв.м
2.2.Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12кв.м
2.3.Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	нет
2.4. Наличие музыкального зала		нет
2.5.Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

