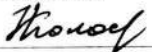


«Согласовано»

Заместитель руководителя МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области»

 /Колосова Н.В./
«22» июня 2021 г.

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области»

/Денисова С.А./

Приказ № 183-ос от «28» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Саратовского Поволжья»

уровень образования основное общее образование

Разработана школьным методическим объединением учителей истории и обществознания

Срок освоения программы 4 года

Рабочая программа учебного предмета «История Саратовского Поволжья » на уровне основного общего образования разработана на основе Авторской программы курса «История Саратовского Поволжья» /авт.-сост. В.Г.Петрович, М.В. Булычев, Ю.Н.Пушкарёв, С.И.Самсонов, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.15 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию с учётом Рабочей программы воспитания среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области», утверждённой приказом по школе № 181-ос от 22.06.2021 г.

I ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, последовательность и длительность цивилизаций, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации: показывать места стоянок древних людей на территории Саратовской области, место расположения Золотой Орды;
- показывать на карте местоположение городов Саратовского Поволжья; сравнивать управление городами Саратовского Поволжья с управлением других российских и зарубежных городов; объяснять причины образования городов в разных местах края;
- формировать представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей и специфическом источнике для изучения прошлого;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;
- рассказывать об основных деятелях культуры и искусства региона, жанрах, формах, направлениях;
- отбирать материал для сообщений о саратовцах – героях Великой Отечественной войны;
- раскрывать роль традиционных конфессий в становлении Российской государственности.
- составлять вопросы и задания для дальнейшей совместной проектной работы в группах учащихся;

Выпускник получит возможность научиться:

- осмыслить в русле общероссийской истории основные события, тенденции и особенности развития родного края;
- окончательно сформировать у себя научно- историческое мышление;
- развивать стремления знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей;
- изучить особенности ведения сельского хозяйства в Саратовском крае;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- изучать по карте особенности расположение иностранных колоний на территории Саратовского Поволжья;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.
- усвоить основные события истории региона, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории Саратовской области;
- уметь устанавливать причинно- следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им историческую оценку с позиций гражданина современной России;
- развивать свои познавательные интересы.

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История нашего края с древнейших времён до конца XVII

Древние люди и их стоянки на территории современной Саратовской области.

Дикое поле и его обитатели. Край в составе Золотой Орды. Укек – летняя столица Золотой Орды. Распад Золотой Орды. Культурное пространство Саратовского Поволжья на момент распада Золотой Орды. Русская православная церковь на территории Саратовского Поволжья в XIII – начале XVI века. Ислам в нашем крае в XIII – начале XVI века. Поволжье как часть России. Взятие Казани и Астраханского ханства войсками Ивана Грозного. Причины и ход вхождения Саратовского Поволжья в состав Российского государства. Саратов «левый», Саратов «правый». Степан Разин.

Наш край в составе Российского царства

Наш край в XVIII веке. Пётр I в Саратовском Поволжье. Город-крепость Петровск. Сторожевые слободы. Основание Аткарска. Царицынская укрепленная линия. Крупные вотчины Л. К. Нарышкина, А. Д. Меншикова, Ф. А. Головина. Нововведения и крутые меры царя Петра I. Восстание посадских жителей и стрельцов в Астрахани. Восстание Кондрата Булавина.

Старообрядцы. Рост дворянского и монастырского землевладения. Массовые побеги на юг. Роль Саратова и Петровска в вольном освоении края. Приток украинского населения. Украинцы-чумаки. Покровская слобода.

Сельская жизнь Саратовского Поволжья в XVIII веке.

Раскольничьи слободы. Беглые крестьяне – дешёвая рабочая сила. Хорошие урожаи на плодородных землях. Саратов-крупнейший центр хлебной торговли.

Емельян Пугачев. Крестьянская война 1773-1775 года под предводительством Емельяна Пугачёва. Подъём массового крестьянского движения. Взятие Пензы, Петровска. «Символическая защита» Саратова. Взятие Саратова Пугачёвым. Суд и расправа повстанцев. Поражение восстания. Память о крестьянской войне.

Саратовское Поволжье – вторая родина для мигрантов из Европы. Колонисты. Манифесты императрицы Екатерины Петровны (1762 и 1763 гг.). Поселение колонистов вокруг Саратова. Земледелие в тяжёлых условиях. Разорение колонистов Пугачёвым.

Как управлялось Саратовское Поволжье в XVIII веке? Образование Саратовского наместничества (1781 г.). Герб Саратова. Первый губернатор - генерал-майор И. И. Поливанов. Статский советник В. С. Ланской. Генеральное межевание земель. Саратовская епархия. Сословные учреждения дворян.

Пётр Аркадьевич Столыпин. Саратовцы в войнах России. Наш край в годы первой русской революции. Эхо Первой мировой войны

Наш край в социалистический период Российского государства

Саратовское Поволжье в годы Великой российской революции

Тяжёлые 1920-е годы

Вперёд любой ценой: 1930-е годы

Немецкая республика на берегах Волги

Саратовское Поволжье в военные годы. Как саратовцы воевали во время Великой Отечественной войны

Саратовское Поволжье в годы войны. Подвиг тыла

Трудности восстановления

Целина

Саратовская область – первая космическая гавань

«Огней так много золотых на улицах Саратова» (промышленность города и области в 1950-1985 гг.)

«Деревня богата – так и город богат» (сельское хозяйство в 1950-1985 гг.)

Рассмотреть влияние Великой русской революции на социальные процессы внутри саратовского края. Характеризовать положение и образ жизни рабочих и крестьян края в изучаемый период; объяснять причины усиления диктатуры власти; устанавливать связи между индустриализацией, коллективизацией и усилением партийного влияния в культуре и искусстве. Определять по карте границы Республики немцев Поволжья; комментировать основные события жизни автономии.

Обсуждать в группах состояние обороноспособности страны, объяснять причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны,

группировать материал глав с целью создания целостной картины о жизни и быте населения в годы войны. Находить и показывать на карте основные места создания новых промышленных предприятий, объектов транспорта и энергетики, первоцелинные районы;

Выделить основные этапы и ход освоения новых земель в Саратовском регионе. Выделять достижения и просчеты в развитии экономики в Саратовском крае. Выделять достижения и просчеты в развитии сельского хозяйства в Саратовском крае.

Наш край в современный период

Как перестраивалась Саратовская область

Мы часть современной России

Рассказывать о последствиях перестройки для области в целом, выделять особенности процесса перестройки в городах и сельских районах области, объяснять причины экономических и политических неудач эпохи перестройки, анализировать общественные процессы в годы перестройки

Культура Саратовского Поволжья

Культура Саратовского Поволжья в XVIII – XXI века

Религиозное единство

Рассказывать об основных деятелях культуры и искусства региона, жанрах, формах, направлениях;

Используя иллюстрации к главе, Интернет, составлять рассказ об одном из видов искусств или деятелях искусства и культуры региона различных исторических эпох. Раскрывать роль традиционных конфессий в становлении российской государственности на примере Саратовского Поволжья;

III ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технологии, используемые в учебном процессе:

- технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов;
- технологии, построенные на основе объяснительно – иллюстративного способа обучения;
- технологии развивающего обучения;
- технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;
- технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;
- технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей.
- проектно – исследовательские технологии, которые обеспечивают рост личности учащихся;
- здоровьесберегающие;
- информационно – коммуникационные ;

- ТРКМ;
- личностно-ориентированные технологии, создающие необходимые условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

Формы обучения:

- фронтальная (общеклассная)
- групповая (в том числе и работа в парах)
- индивидуальная

Методы обучения:

- познавательно-исследовательские методы: беседа-распознавание; диалог-сравнение; проект
- методы обратной связи: интерпретация; загадки-притчи; проблемная пресс-конференция; разговор с замещённым собеседником
- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, со справочной литературой, произведением
- практические методы: таблицы, рисунки, устные упражнения
- игра-испытание, ролевая игра

Формы контроля следующие:

- пересказ (сжатый, подробный, выборочный)
- выразительное чтение
- подготовка творческих работ
- развернутый ответ на вопрос
- комментирование
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая)
- тестирование

Типы уроков:

- уроки с элементами лекций
- уроки творчества
- уроки-конкурсы
- уроки-диалоги
- уроки-экскурсии
- уроки- встречи с интересными людьми
- уроки с групповыми формами работы
- уроки с элементами семинаров
- уроки с элементами диспута
- урок защиты проектов
- уроки-деловые игры

Виды деятельности учащихся на уроке

- постановка учебных целей и задач и работа над их достижением;
- формирование умения планировать учебную работу;
- развитие способности к самооценке и самоконтролю;
- использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.);
- формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему;
- работа с различными информационными источниками (учебно-справочной литературой, словарями, средствами массовой информации, в том числе представленной в электронном виде);
- участие в дискуссии;
- анализ данных диаграмм, таблиц
- просмотр и обсуждение видеоматериала.

- формирование социально-коммуникативных умений: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения;

IV СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ

Класс	Темы	Примерное количество часов
5	Введение	1
	История нашего края с древнейших времён до конца XVII	7
	Наш край в составе Российского царства	9
	Наш край в социалистический период Российского государства	11
	Наш край в современный период	2
	Культура Саратовского Поволжья	3
	Заключение. Итоговое повторение	1
	Итого	34
6	Введение	1
	Народы и государства на территории Саратовского Поволжья в древности.	4
	Саратовское Поволжье в составе Золотой Орды	4
	Саратовское Поволжье: быт и повседневность	7
	Заключение	1

		Итого	17
7	Введение. Саратовское Поволжье в 16в.		4
	Саратовское Поволжье в 17в.: строительство городов и антиправительственные выступления		4
	Саратовское Поволжье в 17 веке: быт и повседневность		9
	Итого		17
8	Саратовского Поволжья в XVIII веке: строительство городов и антиправительственные выступления		8
	Саратовское Поволжье XVIII века: быт и повседневность		9
	Итого		17