

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №1
им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г.Калининска Саратовской области»
/Денисова С.А./



Приказ № 40 от «27» 04 2026

г

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ «СОЛНЫШКО»
филиала МБОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска
Саратовской области»-школа в с. Александровка 3-я**

СОДЕРЖАНИЕ. Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1.1. Цель и задачи воспитания	3
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	3
1.3. Основные направления воспитания	4
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	5
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа	6
2.2. Модуль "Культура России".	6
2.3 Модуль "Профорientация»	6
2.4. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".	6
2.5. Модуль "Экскурсии и походы»	7
2.6. Модуль "Кружки и секции	7
2.7. Модуль «Детское самоуправление»	7
2.8. Модуль «Профилактика и безопасность	7
2.9. Модуль «Цифровая среда».	7
2.10. Модуль «Мир вокруг нас»	7
2.11. Модуль «Работа с родителями»	7
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	7
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	8
Приложения	10- 13

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

-разработка единых подходов к воспитательной работе педагогов в организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые

способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

1.3. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4 Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

-исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-проведение интеллектуальных и познавательных игр, просмотр научно-популярных фильмов;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость (торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, тематические дни, использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды (проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности, проведение встреч с героями России, посещение мемориальных комплексов и памятных мест)

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации (организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре).

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов (экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной

безопасности (проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей, проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ, разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности, подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий).

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа". Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Модуль "Культура России". Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль "Профориентация". Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, осуществляется через экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых". Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

-классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к

успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

-акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

-обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

-благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

Модуль "Кружки и секции".Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности (секции, кружки)

Модуль «Детское самоуправление» . Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, складывается из деятельности дежурных, работы творческих и инициативных групп, работы советов, деятельности лидеров, представляющих интересы детей в общих делах Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль «Профилактика и безопасность»Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Модуль «Цифровая среда». Цифровая среда воспитания предполагает ряд занятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Модуль «Мир вокруг нас» Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей частью мира.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным

формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Реализация Программы включает в себя:

- подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

3.2 Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год. Запланировано партнерские взаимодействия с Движением Первых. Организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы :

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

-проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяется базовым минимумом:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь с дневным пребыва нием	Отряд
Модуль «Культура России»					
1.	День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте.	01.06.2026	+	+	
2.	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.2026	+		
3.	День России	11.06.2026	+		
4.	День памяти и скорби	22.06.2026	+		
5.	Патриотический час «Я живу в России»	10.06.2026		+	
6.	Конкурс чтецов «Отечество моё, Россия!»	11.06.2026		+	
7.	Беседа «Победа, которая нас объединила»	19.06.2026		+	
8.	«Зарница – игра на все времена»	18.06.2026		+	
9.	Час истории «Саратов в годы ВОВ»	22.06.2026		+	
10.	Игровая программа «Традиции семейные»	07.06.2026		+	
11.	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Россию»	08.06.2026		+	
12.	Интеллектуальная игра «Народы России»	11.06.2026		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1.	Торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ	В начале каждой календарной недели		+	
2.	Огонек знакомства «Секрет дружбы» (Игры, тренинги) Песенно-игровой час «Как здорово, что все мы	01-02.06. 2026		+	

	здесь...» Праздничная программа «Здравствуй, лето!»				
3.	Праздничный концерт «Дружба крепкая...»	26.06.2026		+	
4.	Тематические праздники, мероприятия	В течение смены		+	
5.	Пушкинский день (День русского языка) Конкурс рисунков, тематическое мероприятие	06.06.2026		+	
6.	Командная игра «Орлята России»	10.06.2026		+	
7.	Акция «Поделись отличным настроением»	11.06.2026		+	
8.	Праздник русской берёзки	15.06.2026		+	
9.	Игровая программа «Мы – одна команда!»	03.06.2026		+	
10.	Мастер-класс «Мастерская народов России»	09.06.2026			
11.	Интеллектуальный эрудит- марафон «А знаете ли вы, что...»	17.06.2026		+	
12.	Конкурсная программа «Песни о России»	19.06.2026		+	
13.	Викторина «По страницам истории нашего края»	20.06.2026		+	
14.	Театрализованное представление по сказкам и легендам народов России	15.06.2026		+	
15.	Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере»	24.06.2026			
16.	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	23.06.2026		+	
17.	Музыкальный час «Радуга песен»	08.06.2026		+	
18.	Конкурс загадок «Обо всём на свете»	15.06.2026		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Ежедневное дежурство по лагерю и столовой	Ежедневно		+	
2.	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей	В начале лагерной смены		+	
3.	Подготовка номеров к праздникам	В течение смены		+	
4.	Совет Актива	В конце каждой календарной недели		+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
2.	Подвижные игры на воздухе	Ежедневно		+	

3.	Игровая программа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	21.06.2026		+	
4.	Беседа «Все зависит от нас самих»	04.06.2026		+	
5.	Конкурс рисунков «Вместе против наркотиков»	17.06.2026		+	
6.	Минутки здоровья	Ежедневно		+	
7.	Спортивный час «Всё Делаем вместе»	09.06.2026		+	
8.	Подвижные игры, спортивные игры	Ежедневно		+	
9.	Танцевальная программа «В кругу друзей»	16.06.2026		+	
10.	Военно-спортивная игра «Зарница»	18.06.2026		+	
11.	Традиционные игры народов России	02.06.2026		+	
12.	Конкурс фотоколлажей «Мы – за ЗОЖ!»	16.06.2026		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по ТБ	02.06.2026		+	
2.	Минутки безопасности	Ежедневно		+	
3.	Презентация, беседа, игры по правилам БЖ	03.06.2026		+	
4.	Викторина «Дорожная азбука»	04.06.2026		+	
5.	Беседа «Время доверять»	07.06.2026		+	
6.	Тренировочная эвакуация	07.06.2026		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера помещений к лагерной смене	До начала лагеря			
2.	Оформление отрядного уголка	Начало лагерной смены			
3.	Событийный дизайн	В течение смены		+	
4.	Разработка, создание отрядной символики	Начало лагерной смены		+	
5.	Организация выставок творческих работ	В течение смены		+	
Модуль «Мир вокруг нас»					
1.	Игра-викторина «Знатоки природы»	05.06.2026		+	
2.	Экоэкскурсия «Чистый парк»	05.06.2026		+	
3.	Памятка «Правила поведения на природе»	05.06.2026		+	
4.	Экологические акции	В течение смены		+	
5.	Экологические субботники	В конце каждой		+	

		календарной недели			
6.	Уход за комнатными растениями, растениями на участке	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Приём заявлений родителей в летний лагерь	Апрель-май 2026		+	
2.	Индивидуальные беседы, консультации	По необходимости		+	
3.	Фото и видеоотчёты по ключевым мероприятиям в социальных сетях	В течение смены		+	
4.	Родительское собрание, мастер-классы, творческий отчетный концерт для родителей	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экоэкскурсия «Чистый пруд»	05.06.2026		+	
2.	Экскурсия к памятнику погибших воинов в ВОВ	22.06.2026		+	
3.	Экскурсия в музей	21.06.2026		+	
4.	Посещение библиотеки	В течение смены		+	
Модуль «Цифровая среда»					
1.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на сайте	В течение смены		+	
2.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности	В течение смены		+	