

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Героя  
Советского Союза П.И. Чиркина  
г. Калининска Саратовской области»

/Денисова С.А./

Приказ № 105-ос от «14» апреля 2023 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1**  
**имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина**  
**г. Калининска Саратовской области»**  
**за 2022 год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 11 от «14» апреля 2023г.





Адрес: 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул.Б.Хмельницкого, д.32

### **1. Общая характеристика образовательной организации**

МБОУ «СОШ № 1им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» было открыто 1 сентября 1976 г.

Директор школы с 1 октября 2020 г. – Денисова Светлана Александровна.

В соответствии с Постановлением администрации Калининского муниципального района № 1155 от 26.08.2015 г. школе присвоено имя нашего земляка – Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина.

Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с сентября 2010 г. внедряет федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с сентября 2012 г. – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с сентября 2017 г. – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; с сентября 2021 г. – апробация рабочих программ в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования 2021, с сентября 2022 г – обновлённые федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1 классы) и обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 классы).

С сентября 2008 г. в школе успешно функционирует орган общественно-государственного управления – Совет школы, с сентября 2015 г. – Управляющий совет.

С 2013 г. введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью с выходом в Интернет. С 2016 – 2017 учебного года классные журналы ведутся только в электронном виде.

Результаты внешнего мониторинга и государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают высокий уровень и качество образования в МБОУ «СОШ № 1им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области».

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04 сентября 2000 года серия 64 № 002650687; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 09 июля 2012 года серия 64 № 002651759, ИНН – 6415004300, ОГРН – 1026400784838), действует на основании Устава, утвержденного Постановлением главы Калининского муниципального района от 21февраля 2022 г. Юридический (фактический) адрес: Россия, 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Б.Хмельницкого, 32, телефон: 8 (84549) 31330, e-mail: [kskola1@yandex.ru](mailto:kskola1@yandex.ru).

Учредителем общеобразовательного учреждения является Калининский муниципальный район Саратовской области.

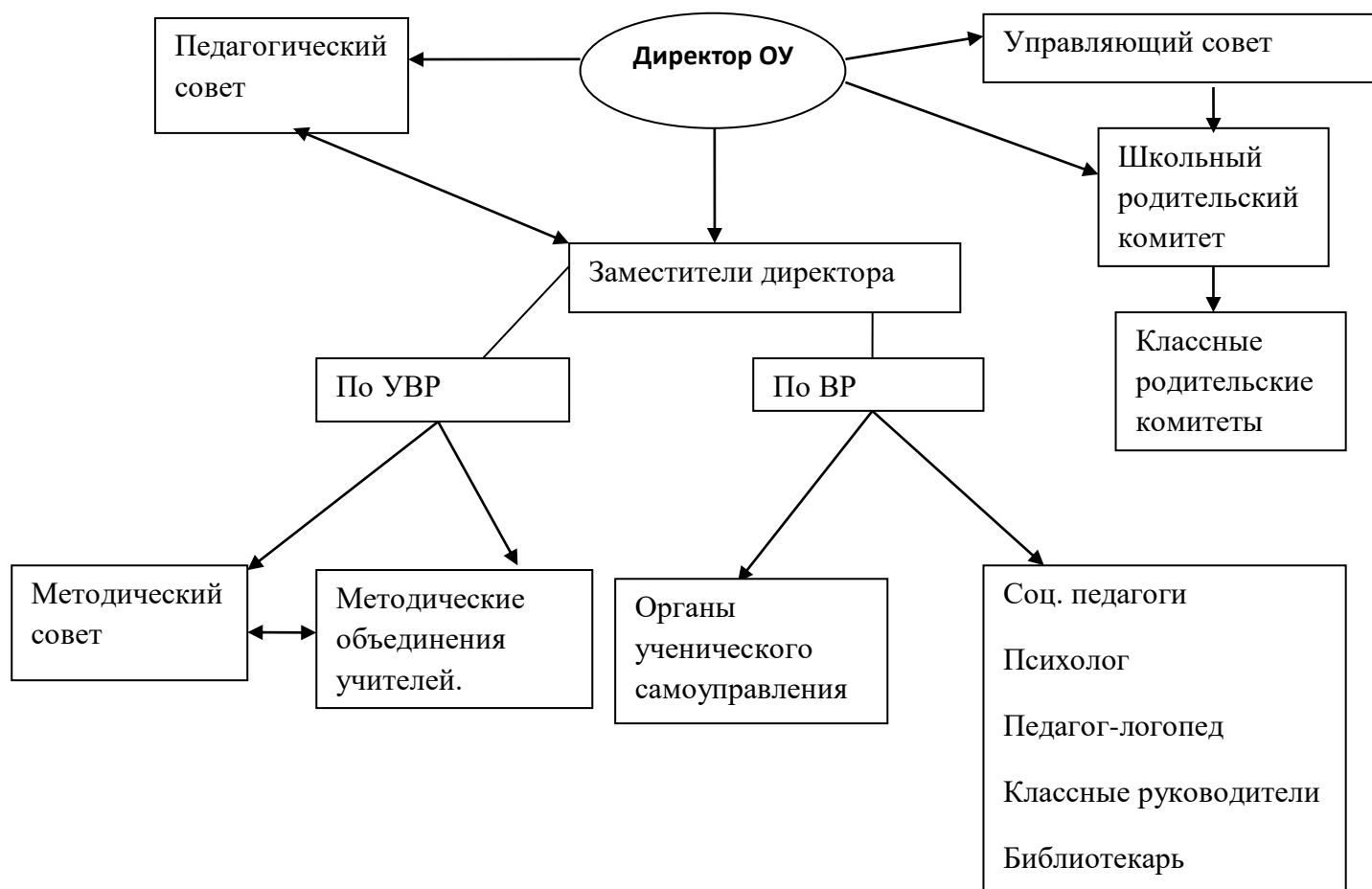
МБОУ «СОШ№1 им. Героя Советского Союза П. И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01, № 0002001 регистрационный номер №2304 от 29 октября 2015 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01, № 0000341, регистрационный № 1064 от 08 декабря 2015 года, срок действия – до 25 декабря 2024 года).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ 731556 от 19 декабря 2012 года). Объектом права является: здание – средняя школа №1 (учебно-научное), назначение: нежилое 4-х этажное, общая площадь 4901,5 кв.м., инв. № 63:221:003:000000870, лит. А, адрес (местонахождение)

объекта: Саратовская область, Калининский район, г. Калининск, ул. Б. Хмельницкого, №32.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком выдано 25 декабря 2012 г., кадастровый № 64:15:281305:15, серия 64-АГ, регистрационный № 731556.

## 1.2. Структура и органы управления



## 1.3. Кадровый состав

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы состоит из 52 работников: администрация – 4 человека, учителя – 40 человек, учебно-вспомогательный персонал – 8 человек. 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 человек – первую квалификационную категорию. 18 педагогов прошли за 2022год курсы повышения квалификации.

Педагогические работники имеют награды:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек

- «Почётный работник общего образования» – 9 человек
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек
- Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – 26 человек
- Победители ПНПО и конкурса «Лучший учитель» – 5 человек
- Лауреаты премии «Признание» – 2 человека

Педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым учителям.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта, в том числе и в рамках муниципальных методических объединений и региональных семинаров, конференций, слётов. В коллективе сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные и воспитательные задачи.

### **1.3. Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в 32 учебных кабинетах: начальных классов (12 кабинетов), информатики и ИКТ, физики (с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся, имеется лаборантская), химии (имеется лаборантская), биологии (имеется лаборантская), русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, математики, технологии, кабинет-мастерская. В школе имеются два спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек, душевой и туалетом. Функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 18560 экземпляра и медиатекой (626 дисков).

В школе оборудовано компьютерами 38 рабочих мест учащихся, 34 рабочих мест учителя. 80 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 9,2 обучающихся. В учебном процессе используется 16 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок, 8 МФУ, 60 ноутбуков, 17 телевизоров, 1 компьютерный мобильный класс (20 рейбуков).

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ №1 им. Героя

Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининск Саратовской области» создан» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций;
- подготовка к экзаменам.

#### **1.4. Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся на конец 2021 – 2022 учебного года составлял 742 человека, в том числе: 1 – 4 классы – 295 человек, 5 – 9 классы – 391 человек, 10 – 11 классы – 56 человек.

На 1 сентября 2022 – 2023 учебного года – 751 обучающийся, в том числе: 1 – 4 классы – 299 человек, 5 – 9 классы – 385 человек, 10 – 11 классы – 67 человек. В школе 30 классов. Средняя наполняемость классов составляет 25,03 человека. В школе ведется обучение по очной форме обучения. Общеобразовательное учреждение работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов.

Подвоз 1 обучающегося из х. Круглый и 2 обучающихся из с. Фёдоровки осуществлялся школьным автобусом ПАЗ 32053-70 (государственный номер А892НР): 7 класс – 2 человека, 11 класс – 1 человек.

В школе обучается 172 детей из малообеспеченных семей, 101 – из многодетных семей, 7 – находятся под опекой и попечительством. На внутришкольном учете состоят 2 человека, из них на учете в органах УВД – 1 человек. Социальным педагогом ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины. Ежедневно заполняется форма по пропускам учащихся.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

В школе разработаны и приняты: основная образовательная программа начального общего образования (протокол педагогического совета от 24 января 2012 года № 5, приказ директора школы от 06 февраля 2012 года № 33); основная образовательная программа начального общего образования (по

обновлённым ФГОС) (протокол педагогического совета от 21 июня 2022 года № 12, приказ директора школы от 30 июня 2022 года № 161); основная образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 года № 1, приказ директора школы от 31 августа 2017 года №); основная образовательная программа основного общего образования (по обновлённым ФГОС) (протокол педагогического совета от 21 июня 2022 года № 12, приказ директора школы от 30 июня 2022 года № 161); основная образовательная программа среднего общего образования (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 г. № 1, приказ директора школы от 31 августа 2017 г. № 218).

Учебный план для обучающихся 1 – 11 классов МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» на 2022 – 2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021–2022 учебного года, с учетом введения обновлённого ФГОС начального общего и основного общего образования, на основании перспективных планов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

В 10 – 11 классах реализуются программы профильного обучения социально-экономического, технологического, естественнонаучного профилей с углубленным изучением предметов.

Рабочие программы по предметам начального, основного и среднего общего образования были разработаны школьными методическими объединениями, согласованы с заместителями директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» № 198-ос от 30 августа 2022 года.

## **2.1. Показатели уровня успеваемости и качества образования**

По результатам 2021 – 2022 учебного года 647 обучающихся 1 – 8, 10 классов переведены в следующий класс. К государственной итоговой аттестации допущены 70 девятиклассников и 25 одиннадцатиклассника. 25 обучающихся 2 – 8 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (протокол педагогического совета от 20.05.21 № 9).

Итоги 2021– 2022 учебного года:

<b>класс</b>	<b>количество обучающихся</b>	<b>аттестовано</b>	<b>учатся на "5"</b>	<b>учатся на "4" и "5"</b>	<b>не успевают</b>	<b>качество знаний</b>	<b>успеваемость</b>
<b>1а</b>	26						
<b>1б</b>	23						
<b>1в</b>	26						
<b>2а</b>	26	26	1	20		80,8	100
<b>2б</b>	25	25	6	16		88	100
<b>2в</b>	24	24	2	16		75	100
<b>3а</b>	28	28	6	15		75	100
<b>3б</b>	27	27	4	19		85	100
<b>3в</b>	22	22	1	11	1	55	95,5
<b>4а</b>	22	22	3	12	1	68	95,5
<b>4б</b>	24	24	5	14	1	79	95,8
<b>4в</b>	22	22	2	10		55	100
<b>5а</b>	26	26	3	17		77	100
<b>5б</b>	25	25	1	16		68	100
<b>5в</b>	26	26	2	6		30,8	100
<b>6а</b>	27	27	1	11		44,4	100
<b>6б</b>	25	25	1	14		60	100
<b>6в</b>	24	24	2	15	1	70,8	95,8
<b>7а</b>	28	28		8		29	100
<b>7б</b>	28	28	3	15		64,3	100
<b>7в</b>	28	28	1	10		39	100
<b>8а</b>	28	28	2	11		46	100
<b>8б</b>	28	28	1	8		32	100
<b>8в</b>	28	28	4	13	1	61	96



<b>9а</b>	23	23	3	4		30	100
<b>9б</b>	25	25		10		40	100
<b>9в</b>	22	22	3	8		50	100
<b>10</b>	31	31	3	20		74	100
<b>11</b>	25	25	7	13		80	100
	<b>742</b>	<b>602</b>	<b>52</b>	<b>327</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>98</b>

Одним из важнейших показателей учебной работы школы являются стабильные показатели успеваемости обучающихся и качества знаний:

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Успеваемость	99	99.7	100	98
Качество знаний	60	67	61	63

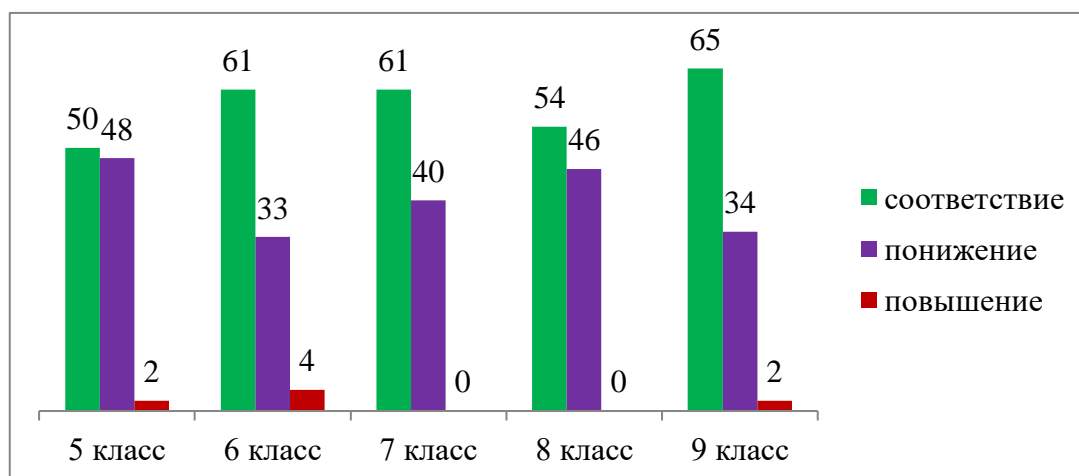
На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказа Министерства образования Саратовской области от 25.02.2022 № 228г. Саратов «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в соответствии с графиком осенью 2022 года в 5–9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы за курс 4-8 классов.

## Результаты ВПР

### Русский язык

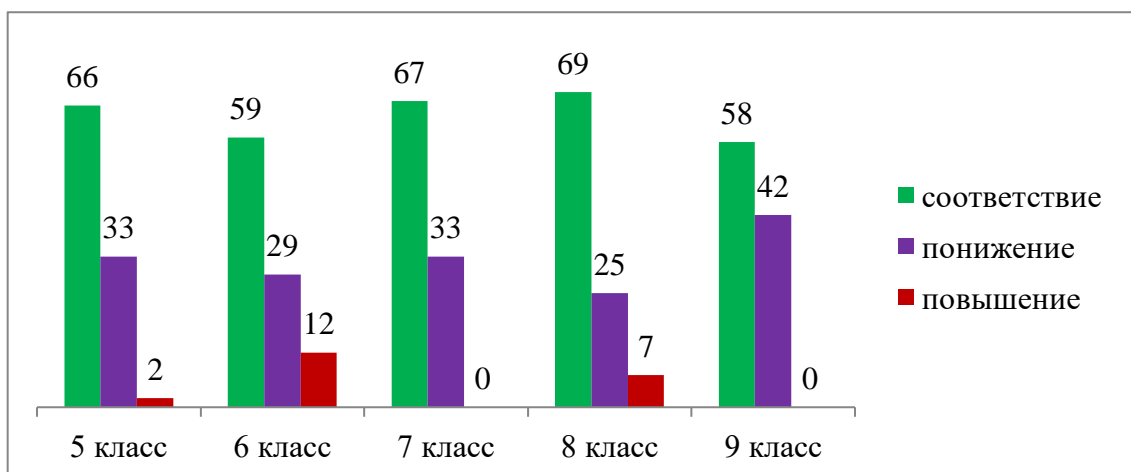
класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
5 класс	66	64	2	23	32	7	20	89	39	27 (47,7%)	33 (50,8%)	2 (1,5%)
6 класс	75	65	8	26	16	11	27,5	81	55	20 (32,8%)	37 (60,7%)	4 (6,6%)
7 класс	76	64	8	23	18	15	30,5	77	48	25	39	0

										(39,1%)	(60,9%)	
8 класс	80	65	9	18	24	14	28	78	42	30 (46,2%)	35 (53,9%)	0
9 класс	81	62	6	25	15	16	30,4	74	50	22 (33,9%)	42 (64,6%)	1 (1,5%)



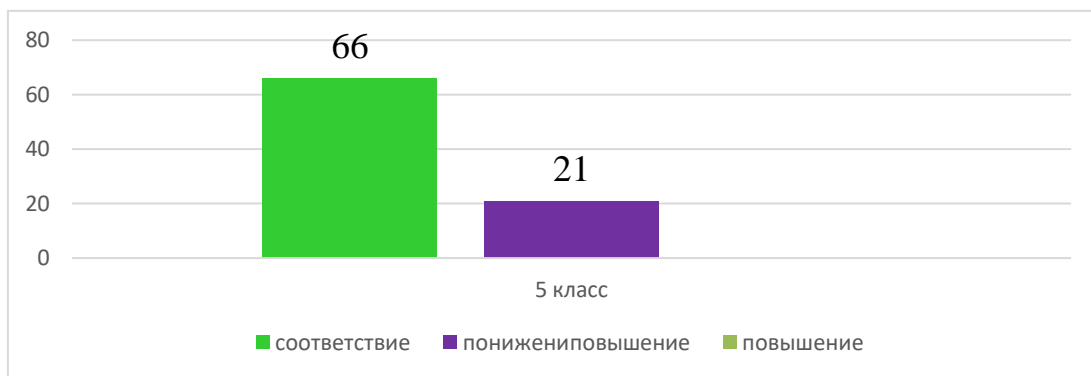
## Математика

класс	кол-во в классе	писали	оценки				средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
			«5»	«4»	«3»	«2»						
5 класс	66	64	12	26	24	2	10,4	97	58	21 (32,8%)	42 (65,6%)	1 (1,6%)
6 класс	75	65	15	24	23	3	11,3	95	60	19 (29,2%)	38 (58,5%)	8 (12,3%)
7 класс	76	61	3	27	29	2	9	97	50	20 (32,8%)	40 (67,2%)	0
8 класс	80	61	5	27	27	2	11,2	97	52	15 (24,6%)	42 (68,9%)	4 (6,6)
9 класс	81	66	4	37	21	4	13,3	49	93	28 (42,4%)	38 (57,6%)	0



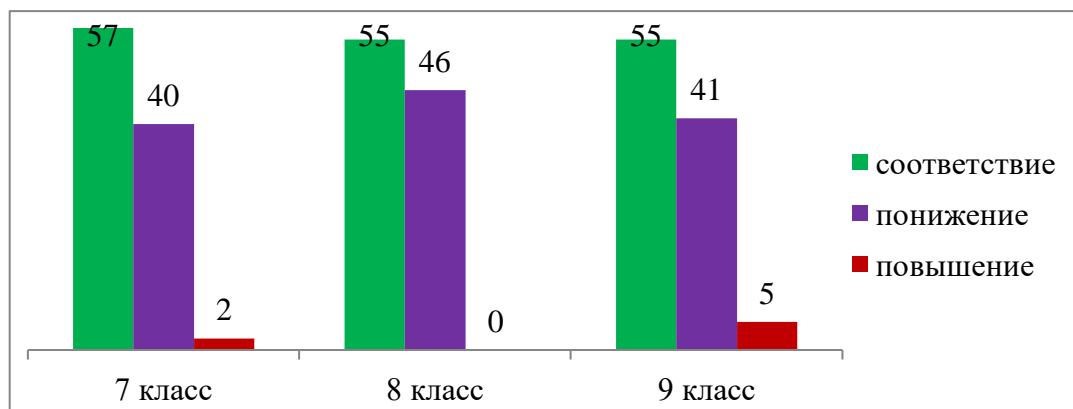
## Окружающий мир

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
5 класс	66	61	5	31	24	1	17,5	98,4	59	21 (34,4%)	40 (65,6%)	0



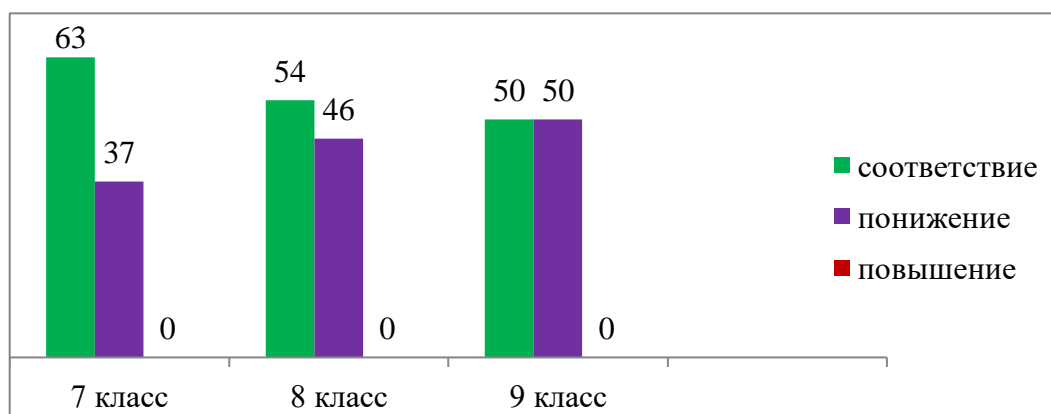
## Биология

класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	ПОНИЖЕНИЕ	СООТВЕТСТВИЕ	ПОВЫШЕНИЕ
6 класс	75	58	4	36	17	1	18,5	98	69	23 (39,7%)	34 (58,6%)	1 (1,7%)
7 класс	27	22	0	3	10	9	13,1	59	14	10 (45,5%)	12 (54,6%)	0
8 класс	25	22	1	9	9	3	12,5	86	45	9 (40,9%)	12 (54,6%)	1 (4,6%)



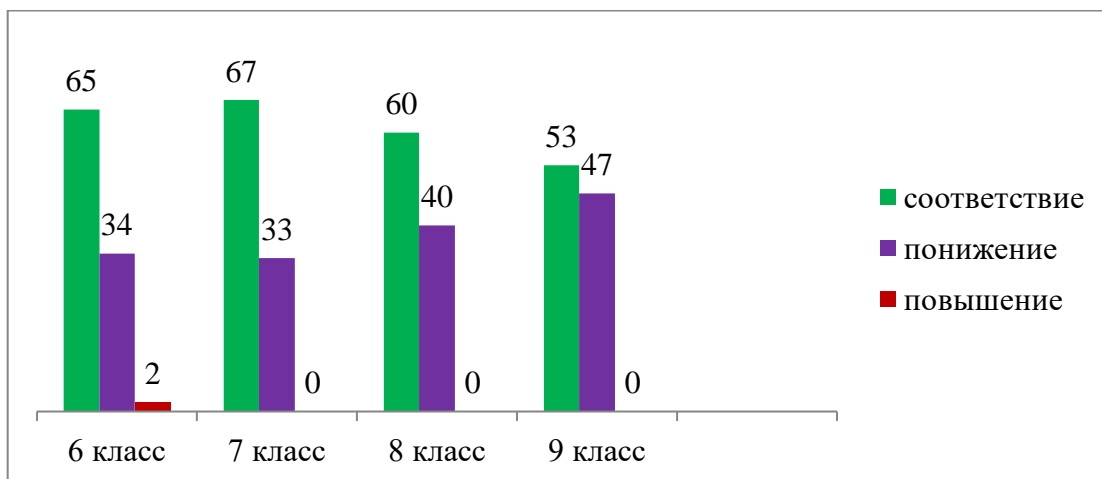
## География

класс	кол-во в классе	писали					средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7 класс	48	40	1	23	16	0	22,7	100	59	15 (37,5%)	25 (62,5%)	0
8 класс	28	24	0	5	19	0	20,6	100	21	11 (45,6%)	13 (54,2%)	0
9 класс	26	18	1	3	14	0	15,3	100	15	9 (50%)	9 (50%)	0



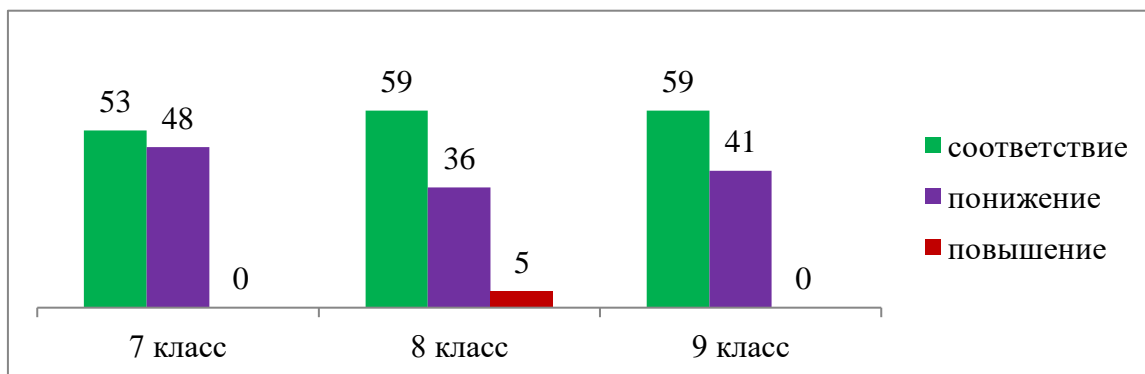
## История

класс	кол-во в классе	писали					средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
			«5»	«4»	«3»	«2»						
6 класс	74	62	2	34	23	3	7,8	94	56	21 (33,9%)	40 (66,7%)	1 (1,6%)
7 класс	49	21	0	1	10	10	5,9	52	4	7 (33,3%)	14 (66,7%)	0
8 класс	82	35	2	10	19	4	7,1	89	34	14 (40%)	21 (60%)	0
9 класс	27	17	0	1	13	3	5,7	82	5	8 (47,1%)	9 (52,9%)	0



## Обществознание

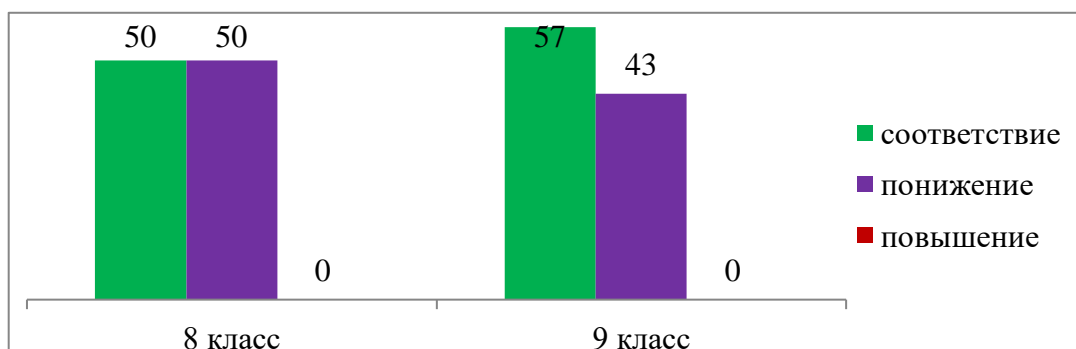
класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	ПИСАЛИ	Оценки				средний балл	успеваемость	качество	Понижение	соответствие	Повышение
			«5»	«4»	«3»	«2»						
7 класс	26	40	3	14	21	2	13,4	93	44	19 (47,5%)	21 (52,5%)	
8 класс	82	22	1	13	6	2	13,3	91	64	8 (36,4%)	13 (59,1%)	1 (4,6%)
9 класс	25	17	4	4	6	3	12,2	82	47	7 (41,2%)	10 (58,8%)	



## Физика

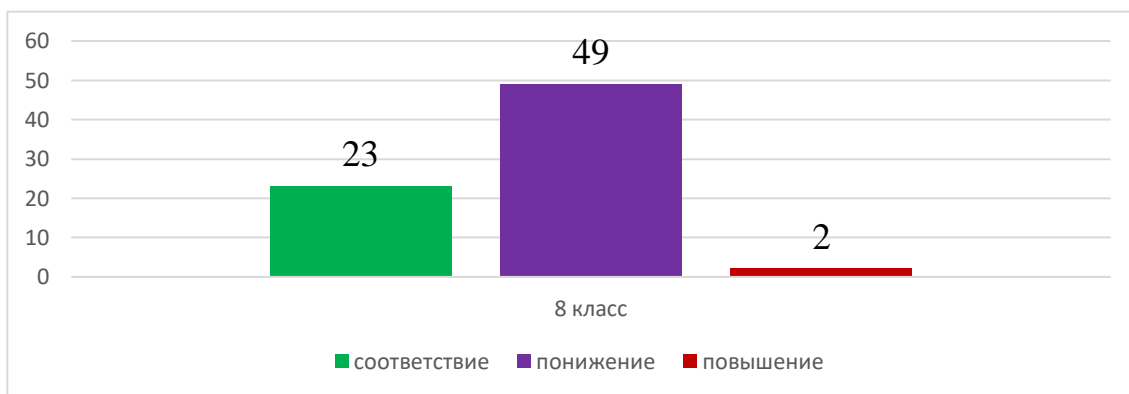
класс	КОЛ-ВО В КЛАССЕ	ПИСАЛИ	Оценки				средний балл	успеваемость	качество	Понижение	соответствие	Повышение
			«5»	«4»	«3»	«2»						
			»	»	»	»						

8 класс	82	18	0	10	6	2	6,8	89	56	9 (50%)	9 (50%)	0
9 класс	49	21	5	6	10	0	7,5	100	52	9 (42,9%)	12 (57,1%)	0



## Английский язык

класс	кол-во в классе	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	успеваемость	качество	понижение	соответствие	повышение
8 класс	82	65	6	22	19	18	17,4	32	74	49 (75%)	15 (23%)	1 (2%)



### Вывод:

Проведённые в осенью 2022 г. ВПР показали, что в среднем по школе 54% обучающихся подтвердили своей отметки за 2021-22 учебный год, 1,1% обучающихся повысили свою отметку и 44,9% учеников показали результат ниже результата за 2021-2022 учебный год.

## Государственная итоговая аттестация

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Она включала в себя создание школьного нормативно-правового, методического и организационного обеспечения, работу с педагогическим коллективом, обучающимися 9-х и 11-х классов и их родителями (законными представителями), а также контроль со стороны администрации ОО. Работа осуществлялась школьными координаторами государственной итоговой аттестации, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом школы.

В итоговом собеседовании по русскому языку 9 марта 2022 года приняли участие 70 обучающихся 9-х классов (100%). Все обучающиеся получили оценку «зачёт». Средний балл за ИС по школе составил 14,6, что на 0,1 балла ниже среднего балла по району.

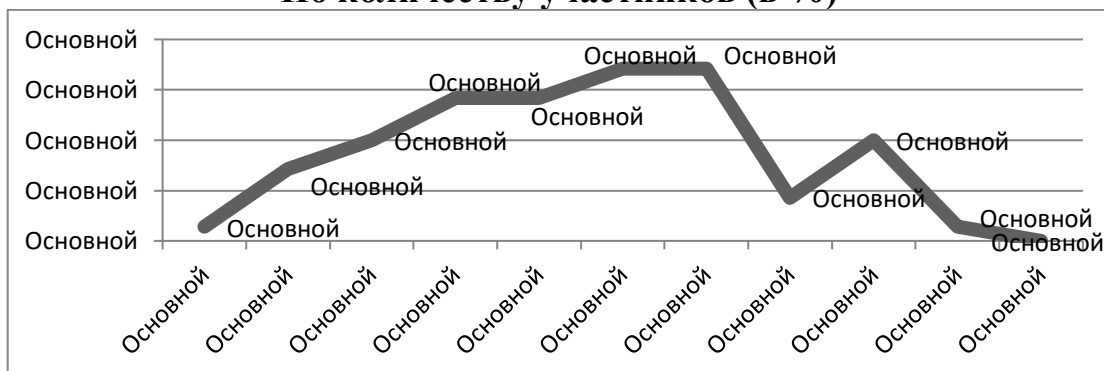
Большинство участников итогового собеседования показали хорошие и прочные знания по русскому языку. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников получили 15 и 16 баллов (по 17,1%) из 20. Максимальное количество баллов не набрал никто. 19 баллов из 20 набрали обучающиеся Саакян Моника (9а), Беспалов Артём (9б), Стигарь Анна (9в). Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачёт» (10), набрал Егоров Алексей (9а).

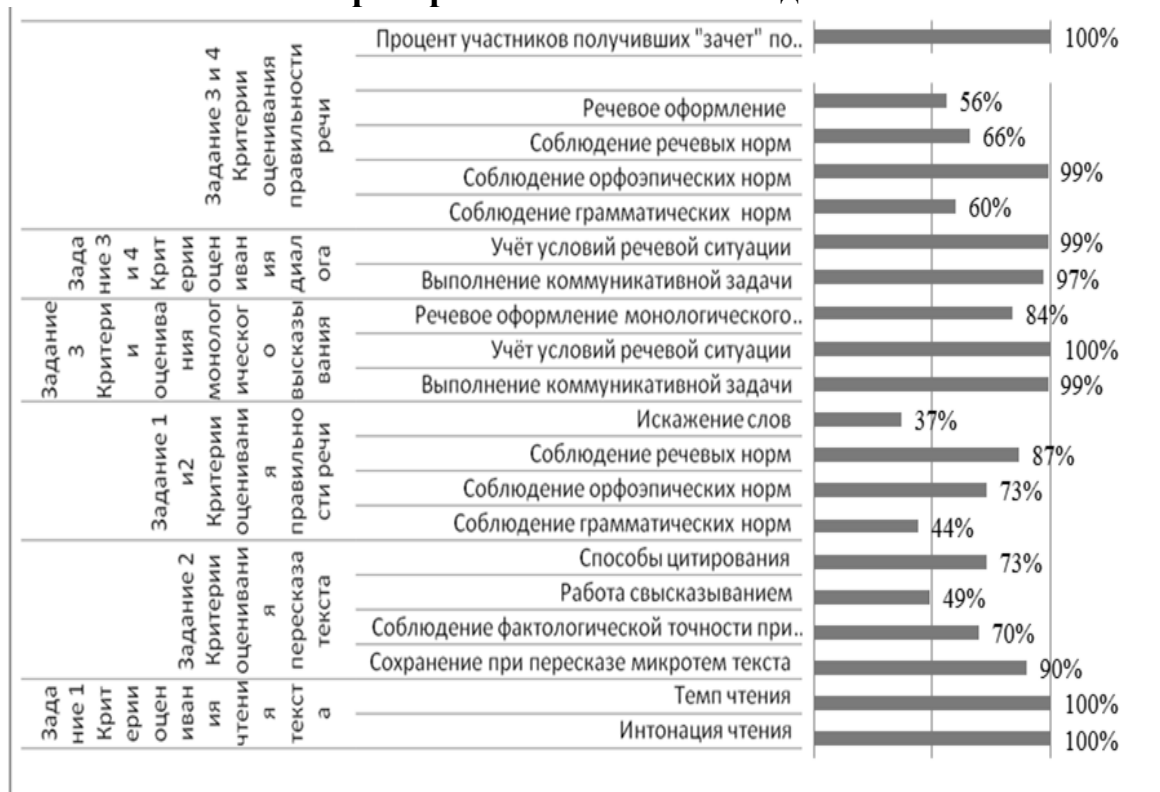
### **Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов По количеству участников (человек)**

класс	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9а	1	1	2	3	2	4	6	1	2	1	0
9б	0	1	3	1	7	2	5	1	4	1	0
9в	0	3	2	6	1	6	1	1	1	1	0
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### **По количеству участников (в %)**



## Распределение участников итогового собеседования по критериям выполнения заданий



Таким образом,

- 1) с первым заданием – чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения – справилось 100% участников собеседования;
- 2) при пересказе текста 100% обучающихся сохраняют все микротемы, 30% участников допустили фактические ошибки, 51% учащихся не смогли работать с цитатой, 27% не смогли правильно использовать способы цитирования;
- 3) следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справились 99% и 97% участников соответственно, 99% умеют учитывать речевую ситуацию;
- 4) при выполнении заданий № 1 – 4 экспертами оценивалась правильность речи: соблюдение грамматических, орфоэпических и речевых норм. Больше всего участниками собеседования было допущено грамматических ошибок – 40%, речевые ошибки допустили 34% участников, орфоэпические – 1% участников, при чтении текста 44% участников допустили искажение слов.

По результатам итогового собеседования 70 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021 – 2022 учебного года 70 обучающийся 9-х классов был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ),



Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Обучающиеся сдавали по 4 экзамена: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Из 70 принявших участие в ОГЭ обучающихся в основные сроки успешно сдали ОГЭ по русскому языку 70 обучающихся, по математике – 69 обучающихся, по предметам по выбору – 68 обучающихся. Обучающиеся, не сдавшие ОГЭ по математике, английскому языку и географии принимали участие в экзаменах в резервные дни в июле 2022 г. и успешно их сдали.

предмет	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»
русский язык	70	16	29	25
математика	70	4	33	33
английский язык	4	2		2
история	1	1	0	0
обществознание	49	7	15	27
география	45	5	23	17
биология	15		10	5
химия	7	1	5	1
физика	8	1	2	5
информатика	11	2	4	5

3 обучающихся сдали все экзамены на «5» (9а – Мизерная Дарья, Пономарёв Роман, 9б – Трофимов Семён). 11 обучающихся сдали экзамены на «4» и «5» (9а – Аляева Алина, Куличков Егор, Саакян Моника, Хачатрян Элина; 9б – Беспалов Артём, Романцов Кирилл; 9в – Агеева Анна, Михайлова Кира, Сидоров Егор, Стигарь Анна, Чугунов Максим). 6 человек все экзамены сдали на «4» Лызин Егор (9а), Кремнев Владислав, Литвин Елизавета, Романихин Дмитрий, Тюрина Варвара (9б) и Прохорова Алина (9в).

7 обучающихся по результатам учебного года и результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты с отличием: 9а – Аляева Алина, Мизерная Дарья, Пономарёв Роман, Саакян Моника; 9в – Агеева Анна, Михайлова Кира, Сидоров Егор.

13 обучающихся (18,6%) подтвердили на государственной итоговой аттестации свои годовые отметки по всем сдаваемым предметам.

#### **Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся на ГИА по обязательным предметам**



Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	100	100	100	64	62	64
Математика	100	100	100	69	30	53

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом, качество знаний повысилось по русскому языку на 2% (что соответствует уровню 2018 – 2019 учебного года), по математике на 23% (что ниже уровня 2018 – 2019 учебного года на 16%).

Представленные результаты ОГЭ позволяют сделать следующие выводы:

1. Все обучающиеся, участвующие в ОГЭ, преодолели минимальный порог, установленный ГЭК Саратовской области, по русскому языку и математике, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, информатике. Одна из них преодолела минимальный порог на ОГЭ по математике и географии, одна – на ОГЭ по английскому языку при повторной сдаче экзамена в резервные сроки в июле 2022 г.
2. 70 обучающихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них 7 обучающихся (10%) получили аттестаты с отличием.

### Результаты экзаменов в 9-х классах (с учётом пересдачи)

предмет	учитель	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	max балл	средний балл	успеваемость	качество	Соответствие годовым отметкам					
										ч.	%	ч.	%	ч.	%
русский язык	Нугаева Н.В.	23	6	10	7	33	27	100	70	19	83	4	17		
	Храпкова О.В.	25	4	13	8	32	26,1	100	68	14	56	10	40	1	4
	Щербакowa Н.С.	22	6	6	10	33	26,3	100	55	13	59	3	14	6	27
математика	Азарова Л.А.	23	2	9	12	27	14,96	100	48	16	70	1	4	6	26
	Агеева Н.Н.	25	2	13	10	26	15,56	100	60	18	72	3	12	4	16
	Коришонкова Н.А.	22		11	11	21	14	100	50	9	41	1	5	12	54
английский язык	Хирнова М.В.	4	2		2	62	50,25	100	50	2	50			2	50
история	Косолапова А.В.	1	1	0	0	0	30	100	100	1	100				
обществознание	Косолапова А.В.	49	7	15	27	34	23,67	100	45	31	63	7	14	11	23
география	Поздняков В.О.	45	5	23	17	29	20	100	62	29	65	6	13	10	22
биология	Литвин Е.Г.	15		10	5	34	27,67	100	66	10	66	1	7	4	27
химия	Ролик И.Н.	7	1	5	1	34	25	100	86	3	43	1	14	3	43
физика	Коришонкова Н.А.	8	1	2	5	39	20	100	38	4	50			4	50
информатика	Подлесная И.Ю.	11	2	4	5	17	11	100	55	6	55			5	45

Условием допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является успешное написание итогового сочинения, которое проводилось 1 декабря 2021 года.

Результаты сочинения:

Класс	Кол.-во уч.-ся	Кол.-во участников	Требования		Критерии					Зачет	Незачет
			№1	№2	№1	№2	№3	№4	№5		
11	25	25	25	25	25	25	23	23	23	25	0

В итоге все 25 обучающихся получили «зачет».

По результатам государственной итоговой аттестации 25 обучающихся 11-го класса успешно освоили программы среднего общего образования, из них 7 получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Бойко Каролина, Гамова София, Ильина Дарья, Красичкова Алена, Полхова Алевтина, Романова Анна, Темнова Анна).

Сдача ЕГЭ по предметам учебного плана осуществлялась по выбору обучающихся. Русский язык сдавали все выпускники.

Количество предметов по выбору	Выбор		Результат	
	Количество обучающихся	Процент	Количество обучающихся	Процент
0	0	0%	1	4%
1	5	20%	7	28%
2	18	72%	15	60%
3	2	8%	2	8%

Средний балл по школе по предметам ЕГЭ в сравнении с 2020 по 2022 г.:

Предмет	2020г.	2021г.	2022г.
Русский язык	72,5	65,6	74
Математика (профиль)	49	51,7	58,8
Литература	60	100	86,5
Английский язык	74	92	84
История	58,5	55,1	65,8
Обществознание	59,6	57,3	74,6
Биология	58,8	46	56,3
Химия	54,8	43,2	54
Физика	45	50,7	38
Информатика и ИКТ	не выбирали	58,3	49,3

Результаты обучения (оценка в аттестате) выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам:

Предмет	Уровень	ФИО учителя	Кол-во обуч-ся	Оценки в аттестате		
				«5»	«4»	«3»
физика	профильный	Горбоконеко Н.А.	1	1		
информатика	профильный	Подлесная И.Ю.	1		1	

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками 2022 г.

№	предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% участия	Кол-во преодолевших	% сдавших ЕГЭ	преодолевших min	% не сдавших ЕГЭ	Средний балл			Наивысший балл по ОУ	ФИО выпускника, набравшего наивысший балл	Наивысший балл по району
								РФ	район	ОУ			
1	русский язык	25	100	25	100	0	0,0	68,3	65,1	74	96	Романова Анна	96, СОШ №1
2	математика (пр)	10	40	10	100	0	0,0	56,9	54,3	58,8	76	Ильина Дарья, Полхова Алевтина	76, СОШ №1
3	литература	2	8	2	100	0	0,0	60,8	70,5	86,5	100	Бойко Каролина	100, СОШ №1
4	история	8	32	8	100	0	0,0	58	62,7	65,8	96	Темнова Анна	96, СОШ №1
5	обществознание	16	64	16	100	0	0,0	59,9	65,2	74,6	98	Красичкова Алена	98, СОШ №1
6	английский язык	5	20	5	100	0	0,0	73,3	81,4	84	89	Бойко Каролина	89, СОШ №1
7	биология	3	12	3	100	0	0,0	50,2	49,3	56,3	84	Ильина Дарья	84, СОШ №1
8	химия	2	5	2	100	0	0,0	54,3	41,7	54	65	Филипущенко Диана	65, СОШ №1
9	физика	5	20	4	80	1	20	54,1	40,7	38	43	Рябошкапов Дмитрий	48, СОШ №2
10	информатика	3	12	2	67	1	33	59,5	56,3	49,3	80	Викулов Даниил	80, СОШ №1

7 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Бойко Каролина, Гамова София, Ильина Дарья, Красичкова Алена, Полхова Алевтина, Романова Анна, Темнова Анна).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены Бойко Каролина, Красичкова Алена, Романова Анна.

Ильина Дарья, Полхова Алевтина и Темнова Анна награждены почетным знаком главы администрации Калининского муниципального района «За отличие в учебе».

Представленные результаты ЕГЭ позволяют сделать следующие выводы:

- 1) Все обучающиеся, участвующие в ЕГЭ, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором, по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, английскому языку, литературе, истории, обществознанию.
- 2) Лучшие результаты в Калининском районе на ЕГЭ у выпускников нашей школы по литературе у Бойко Каролине (100 баллов), по обществознанию у Красичковой Алены (98 баллов), по русскому языку у Романовой Анны (96 баллов), по истории у Темновой Анны (96 баллов), по английскому языку у Бойко Каролины (89 баллов), по информатике у Викулова Даниила (80 баллов), по математике профильного уровня у Полховой Алевтине и Ильиной Дарьи (76 баллов), по химии у Филипущенко Дианы (65 баллов). Лучшие результаты в школе на ЕГЭ у выпускников по биологии у Ильиной Дарьи (84 балла), по физике у Рябошкапова Дмитрия (43 балла).
- 3) Наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, истории, обществознанию. Снизился средний балл ЕГЭ в текущем году по литературе, физике, информатике и английскому языку.
- 4) Два обучающихся (8%) не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором, по физике и информатике.
- 5) Эффективность работы педагогического коллектива на старшей ступени обучения составила 92% (2 обучающихся не сдали необходимое количество предметов для продолжения обучения в учреждениях ВПО), что выше на 9 % от прошлого 2020 – 2021 учебного года.

### **3. Обеспечение образовательного процесса**

#### **3.1. Система управления качеством образования**

В МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области» создана эффективная система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Можно выделить следующие механизмы управления качеством образования:

– **административный** – обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы в условиях реализации Программы развития «От успеха в школе – к успеху в жизни»;

– **организационно-управленческий** – выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом и его компонентами;

– **ресурсный** – укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;

– **социально-педагогический** – создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне обучающихся и удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

– **психолого-педагогический** – сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;

– **мониторинговый** – сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления.

#### **3.2. Методическая и инновационная деятельность**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в образовательной организации значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основные задачи методической работы:

– изменить позицию педагога-информатора и контролёра на позицию педагога-координатора;

– продолжить работу по повышению педагогического мастерства



учителей: совершенствованию системы повышения квалификации, участию в инновационной деятельности ОУ, распространению педагогического опыта, участию в профессиональных конкурсах, участию в методической работе.

Педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации Федерального образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, осуществлялась апробацию рабочих программ по математике в 1 классе (Павлова Е.А.) и русскому языку в 5-х классах (Балдина М.И., Храпкина О.В., Нугаева Н.В.). Для решения этой проблемы методическая работа была направлена на создание условий для совершенствования методического мастерства педагогических работников школы, которое осуществлялось через работу по созданию образовательной среды школы, способствующей развитию творческих способностей педагогов и обучающихся и работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования.

В соответствии с планом работы были проведены семинары «Словарная работа на уроках в начальной школе» (для учителей 1 – 4 классов), «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения» (для учителей 5 – 11 классов), «Геймификация учебного процесса. Методы и приемы создания обучающей игры».

Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с графиком: подтвердили высшую квалификационную категорию (по упрощённой форме аттестации) учитель музыки Варнакова М.В. и учитель истории и обществознания Бедряева В.В.

Курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов.

Педагоги школы принимали участие в работе школьных методических объединений, а также в работе районных и региональных методических объединений, часть заседаний которых в 2021 – 2022 учебном году из-за распространения коронавирусной инфекции COVID-19 проводились в дистанционном режиме.

30 педагогов приняли участие в семинарах и конференциях различных уровней.

В школе работало 5 методических объединений учителей-предметников. Работа осуществлялась в соответствии с планом на учебный год, план работы выполнен полностью. Педагоги школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессе, многие педагоги являются участниками сетевых педагогических сообществ, имеют персональные сайты, размещают в сети Интернет свои методические разработки. В рамках ШМО проводились

заседания, на которых в основном обсуждались теоретические вопросы преподавания предметов, практическому обмену опытом уделялось мало внимания. В связи с тем, что педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми педагогами, необходимо вернуть проведение открытых уроков, мероприятий, круглых столов, мастер-классов.

В соответствии с Постановлением Главы администрации Калининского муниципального района «Об организации Ресурсного центра МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области» от 26 июля 2012 года № 1122 на базе школы с 1 сентября 2012 года в школе работает Ресурсный центр. Основными задачами его работы были:

- обеспечение методической и консультативной помощи педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений Калининского МР;
- поддержка внедрения инноваций в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области»;
- работа Точки роста.

В рамках работы ресурсного центра были заключены договоры с родителями об оказании платной образовательной услуги «Адаптация детей в школе», заключен договор о совместной работе с МБДОУ «Детский сад № 11 г. Калининска» по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования.

С целью оказания методической помощи педагогическим коллективам района были проведены 8 заседаний районных методических объединений. Проводились вебинары для учителей-предметников, работников ППЭ ЕГЭ.

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с планом работы ОУ были проведен 1 тематическое заседание педагогического совета «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования», на котором были рассмотрены вопросы: новое в Федеральном государственном стандарте начального общего и основного общего образования 2021 года; изменения в учебном плане основных образовательных программ начального общего и основного общего образования; программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации. Рассматриваемые на заседании педсовета вопросы актуальны для педагогического коллектива, вызвали интерес у педагогов.

Проводились 2 заседания педагогического совета, посвящённые изучению нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Были проведены 2 заседания малого педагогического совета, посвящённых повышению качества образования в ОО с приглашением обучающихся и их родителей (6а и 7в классы), способствующие изменению

отношения обучающихся к учёбе и подготовке к государственной итоговой аттестации и усилению контроля со стороны родителей.

### 3.3 Электронный документооборот

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

На 30.12.2022 6% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

В 2022 г. Через портал Госуслуги было подано 2 заявления в 1 класс.

## 4. Воспитательная система

Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочих программ воспитательной работы НОО, ООО, СОО и ежегодного календарного плана воспитательной работы школы по **следующим направлениям внеучебной работы**, отвечающие Концепции развития ОУ:

### Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

### Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
  - «Юнармия шагает по стране»
  - «Детские общественные объединения»
  - «Школьные медиа»
  - «Экскурсии, экспедиции, походы»
  - «Организация предметно-эстетической среды»
- и Программой здоровья «Моя школа – школа здоровья и развития». С 01.05.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

### **Цели и задачи воспитательной работы школы:**

**Основная цель воспитательной работы** – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и

желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам.

В плане здоровьесбережения школа работает по программе «Моя школа – школа здоровья и развития» рассчитанная на 2020 – 2023 гг. Согласно программе, ежегодно проводится профилактический осмотр учащихся с привлечением медицинских работников ГУЗ СО «Калининская РБ», составляются списки детей, состоящих на диспансерном учёте. На основе результатов скомплектованы физкультурные группы обучающихся.

Учителя физкультуры, совместно с классными руководителями в течение года проводили спортивные соревнования, игры с учащимися по параллелям, Дни здоровья, Президентские состязания. Консультировали обучающихся и их родителей о правилах регистрации на сайте gto.ru. Осуществляли подготовку к сдаче норм ГТО.

Социальные педагоги, медицинские работники и классные руководители проводили беседы по темам ЗОЖ. В загородном лагере «Колос» (Балашовский район) отдохнули и поправили своё здоровье 12 человека и на базе школы в ДОЛ ДПД «Росинка» отдохнули 52 человека.

В школе приоритетным направлением является организация горячего питания. Мониторинг по организации питания в 2022 году показал, что горячее питание получают 96,6 % обучающихся. Для максимального охвата обучающихся горячим питанием социальные педагоги и классные руководители вели разъяснительные беседы с обучающимися и их родителями о правильном и здоровом питании, ежемесячно проводятся мониторинги охвата учащихся горячим питанием, по полугодиям проводится анкетирование обучающихся, педагогов, родителей с целью улучшения организации горячего питания в школе с учётом пожеланий и замечаний анкетизируемых, на постоянной основе действует родительский контроль.

Представители родительской общественности контролируют организацию и качество горячего питания, производят контрольное взвешивание порций, дегустацию блюд, оценивают санитарное состояние обеденного зала.

Основным направлением профилактики асоциального поведения несовершеннолетних являлась работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также по профилактике безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Одной из эффективных мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних является работа по организации внеурочной занятости детей и подростков. Особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий, ведётся мониторинг и ежедневно классные руководители выясняют причины пропусков. С целью учета детей, подлежащих обучению, ежемесячно классные руководители и социальные педагоги проводят подворные обходы.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы. Талантливые обучающиеся школы активно принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, и отмечены дипломами, грамотами и другими наградами. Одарённым детям создаются все условия для творчества и самовыражения. С 2015 года организована работа школьного медиацентра. Школьное ТВ выпустило около 500 новостных передач, где освещались не только школьные мероприятия, но и мероприятия районного и регионального уровня. С 2018 года в рамках медиацентра стала выпускаться школьная газета «Время Первой». В рамках внеурочной деятельности в школе организована работа кружков и творческих объединений (90 часов) по следующим направлениям: функциональная грамотность, профориентационное направление, с сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Охват внеурочной деятельности составил 100% (735 чел).

Доля обучающихся победителей и призёров предметных олимпиад различного уровня за 2022 год составляет 39 % (286 человек). С 2021 года на базе школы стал работать ЦДО «Точка роста» естественно – научной направленности, где получают дополнительное образование 202 человека.

Активное участие обучающиеся принимали не только в олимпиадах, но и в различных спортивных соревнованиях, конкурсах рисунков, сочинений, исследовательских и творческих работ, проектов и т.д., где также отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками. Доля обучающихся -

призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований в 2022 году составила 55 % (404 человек).

С 2007 года школа принимает участие в региональном конкурсе «Лучший ученический коллектив» и 14 раз лучшими ученическими коллективами признаны классы нашей школы. Победителем в 2021-2022 учебном году стали учащиеся 10 класса (Кл. руководитель Балдина М.И.) В 2022 – 2023 учебном году в конкурсе принимает участие 10б класс (Кл. руководитель Нугаева Н.В.) Для достижения цели проводится огромная сплочённая работа обучающихся, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

В декабре 2016 года в школе стартовало Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Сейчас в школе организована работа 5 юнармейских отрядов: «Факел» (Кл. руководитель Никитенко Я.Ю.), «Барс» (Кл. руководитель Косолапова А.В.), «Звезда» (Кл. руководитель Чурляева Е.В.) «Патриот» (Кл. руководитель Круглова М.В.), «Орлята» (Кл. руководитель Комиссарова И.А. и отряд юных друзей полиции «Альфа» (Кл. руководитель Подлесная И.Ю.), которые принимают активное участие в мероприятиях патриотической и правовой направленности, занимаются спортивной, строевой, огневой подготовкой.

#### **Жизнеустройство выпускников школы**

Год	Число выпускников	Поступили		На работу	Армия
		ВУЗ	СПО		
2013-2014	49	45	3	-	1
2014-2015	40	31	9	-	-
2015-2016	42	38	4	-	-
2016-2017	51	45	5	-	1
2017-2018	38	34	4	-	-
2018-2019	48	39	7	1	-
2019-2020	41	30	11	-	-
2020-2021	42	38	4	-	-
2021-2022	25	21	4	-	-

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **5. Безопасность образовательного учреждения**

В 2022 году в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

Основные усилия были сосредоточены на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- охране труда и технике безопасности;
- антитеррористической защищённости;
- предупреждения детского травматизма.

1. Пожарная безопасность. По данному направлению была проведена следующая работа:

- в течение года проводились целевые и повторные инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам поведения при пожаре;
- с педагогическим и техническим персоналом проводились практические занятия по применению средств пожаротушения (огнетушители);
- обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников;
- ежеквартально отрабатывались планы эвакуации сотрудников и учащихся школы, задачей которых была отработка навыков поведения при ЧС с составлением соответствующих актов;
- в полном объеме выполнены монтаж и реконструкция АПС во всем здании школы;
- произведена обработка чердачных помещений и сцены вогнезащитными составами;
- произведен замер сопротивления изоляции электросети школы специализированной лабораторией;
- на постоянной основе обновляются огнетушители, срок эксплуатации которых подходит к концу.
- программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг» позволяет осуществлять в автоматическом режиме мониторинг показателей, характеризующих состояние безопасности образовательной организации, а так же оповещать население об условиях чрезвычайных ситуаций по каналу связи.

## 2. Охрана труда и техника безопасности.

В течение года осуществлялся контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением воздушно-теплового режима классных кабинетов, исправностью систем искусственного освещения, проведением мероприятий по дезинфекции во время эпидемии ОРВИ и гриппа. Проводились вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи работников школы по технике безопасности. Организовано обучение и проверка знаний сотрудников и работников школы. В школе осуществлялось своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. В 2022 году была проведена оценка профессиональных рисков и специальная оценка условий труда. Перед началом 2022-2023 учебного года все работники школы прошли медосмотр.



Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на производственные совещания.

### 3. Антитеррористическая защищенность.

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение с выводом на видео регистратор, запись на котором хранится в течении месяца. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, дежурные учителя. Физическая охрана школы осуществляется сотрудником ООО «Сократ-Доверие» и ночными сторожами. Здание образовательного учреждения оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Силами сотрудников технического персонала каждые два часа производится осмотр прилегающей территории, на обнаружения посторонних предметов. В течение года проводились целевые и повторные инструктажи с учащимися и сотрудниками школы по правилам безопасности при угрозе террористического акта (при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов). Ежеквартально отработывались планы эвакуации сотрудников и учащихся школы, задачей которых была отработка навыков поведения при угрозе террористического акта с составлением соответствующих актов. По периметру школы имеется освещение, автоматически включающееся в темное время суток.

### 4. Предупреждение детского травматизма.

Классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по действиям во время пожаров, терактов, правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы и других ЧС и записывают их в журнал инструктажей учащихся ОУ, а также проводятся дополнительные инструктажи согласно приказам управления образования. Обязательный инструктаж проходят учащиеся образовательного учреждения перед поездками на соревнования, конкурсы и другие общественные места с обязательной записью в журнале инструктажей. В целях профилактики дорожного травматизма среди детей, в школе продолжает работать отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль». На родительских собраниях в он-лайн режиме обсуждался вопрос о

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с детьми проводил беседы инспектор ОГИБДД г. Калининска.

Учащиеся образовательного учреждения принимают участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и профилактике по снижению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно участвуют в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.

Второй учебный год работники ГАУ ДПО СО «Многофункциональный учебный центр» проводят практические занятия «Лаборатория безопасности» с учащимися младших классов по знанию и соблюдению Правил дорожного движения с использованием инновационного оборудования.

В канун осенних, зимних, весенних и летних каникул для обучающихся и их родителей в соцсети, ученических и родительских чатах выкладывается информация и памятки по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах и улицах в особых сезонных погодных условиях. Перед каникулами проводятся классные часы и инструктажи по ПДД в 1-11 классах.

Обучающиеся кружка «Юные инспектора движения» в течении учебного года проводят тематические часы, пятиминутки, викторины по теме БДД для начального звена школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в творческих конкурсах по БДД как районного, так и всероссийского уровня : «Безопасное колесо», «Азбука автомобиля», «Безопасность глазами детей» и т.д.. Совместно с сотрудниками Госавтоинспекции и Общественным советом МО наши обучающиеся принимают активное участие в акциях «Стань заметней на дорогах», «Цветы автоледи» и т.д..

Все мероприятия по обеспечению безопасности проводились с целью обеспечения надёжной охраны здания школы, помещений и имущества, безопасного функционирования, своевременного предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка.

### **Выводы:**

1. МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской области» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности уклада школьной среды.

6. В образовательной организации созданы условия для самореализации каждого ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

7. Родители, выпускники положительно относятся к деятельности образовательной организации.