


«Согласовано»

Заместитель руководителя МБОУ
«СОШ №1 им. Героя Советского Союза
П.И.Чиркина г. Калининска Саратовской
области»

 /Петрова О.Н./
ФИО

«29» августа 2023г.

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ «СОШ №1 им.
Героя Советского Союза П.И.Чиркина
г. Калининска Саратовской области»
Генисова С.А./

Приказ № 217 от «31» августа 2023 г.



**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
кружка «Интерес. Поиск. Знания»**

(модули: «Читательская грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Глобальные компетенции»)

библиотекаря Литвиновой Марии Алексеевны
Ф.И.О., категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

Актуальность

В настоящее время функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью.

Функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Формирование функциональной грамотности у школьников необходимо для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Цель:

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Основные задачи:

- формирование умения работать с текстами разного вида: понимать, использовать нужные сведения текста для достижения своих целей, расширять и применять знания и умения на практике, участвовать в социальной жизни общества (читательская грамотность);
- развитие способности человека осваивать и использовать естественно- научные знания для объяснения природных явлений; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную жизнь общества; желание участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, (естественно- научная грамотность);
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- развитие критического и аналитического мышления, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявление и оценивание различных мнений и точек зрения, объяснение сложных ситуации и проблем, а также действия людей и их воздействие на природу и общество (глобальные компетенции)

Содержание курса внеурочной деятельности

В настоящее время функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования с многоплановой человеческой деятельностью.

Содержание курса представлено тремя модулями: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции.

Методическим обеспечением курса являются

- Задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>);
- Материалы из пособий «Функциональная грамотность»;
- Материалов Института стратегии развития образования российской академии образования:Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС общего образования): - М., 2019;
- Материалы ЦОР.

Курс кружка «Интерес. Поиск. Знания» ориентирован на расширение кругозора подростков, на формирование функциональной грамотности: читательской, естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции; на развитие их интеллектуальных способностей.

Предполагается повысить мотивацию обучающихся, а также интерес к различным наукам. Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни и рассматривает взаимосвязь различных предметов: литературы, географии, музыки, истории и др

Занятия проходят в интегрированной форме: читательская грамотность+естественнонаучная грамотность + глобальные компетенции.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Количество часов: рекомендовано 34 ч, 1 час в неделю, запланировано в рабочей программе : 34 ч.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, дискуссии, беседы.

Курс включает в себя следующие блоки:

В поисках интересного (8 ч.)

Из истории России (6 ч.)

Беречь речь(5 ч.)

По городам и весям (7ч.)

Работа в Комнате боевой и трудовой славы (6ч.)

Итоговое занятие (1 ч.)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты отражают структурные компоненты различного вида грамотности.

Метапредметные и предметные

	Грамотность		
	Читательская	Естественнонаучная	Глобальные компетенции
7 класс	Находить и извлекать информацию из различных текстов, применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем, анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста.	Находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте, - объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний, -распознать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте.	С учётом возраста и степени познавательных интересов школьников необходимо: - развивать критическое и аналитическое мышление, умения анализировать глобальные и локальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, выявлять и оценивать и уважать различные мнения и точки зрения, объяснять сложные ситуации и проблемы; - формировать систему научных представлений о взаимосвязях человека с природной и социальной средой, повышение уровня экологической культуры, применение знаний из социальных и естественных наук при планировании своих действий и поступков и при оценке их возможных последствий для окружающей среды и социального окружения.
8 класс	Оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания.	Интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.	
9 класс	Оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания.	Интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.	

Личностные

- Формировать умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей и формировать
- собственного мнения по отношению к прочитанному (читательская грамотность)
- Выбатывать самостоятельность в приобретении новых знаний, способность объяснить с научной точки зрения и использовать в жизни (естественнонаучная грамотность)
- Расширять кругозор при выборе жизненного пути в соответствии с собственными интересами, возможностями и накопленными знаниями;
- Способствовать развитию инициативного сотрудничества
- Формировать ценностное отношение друг к другу, уважительное отношение к истории, культуре своей страны
- Повышать уровень экологической культуры, осознавать важность экологических проблем и путей их решения;
- Осознавать свою роль как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- Осознавать, каким образом культурные, религиозные, расовые и другие различия влияют на взгляды окружающих, способность понимать и принимать убеждения других людей (глобальные компетенции).

Календарно-тематическое планирование

№	Дата			Тема	ИКТ	Примечания
	План	Факт.				
		8а	8б			
1	8.09			Работа с музейными экспонатами.		
2	15.09			Беречь речь. Ломоносов и алфавит	Презе н	(tainaprirody.ru)
3	22.09			Беречь речь. По страницам фразеологического словаря.		Фразеологический словарь русского языка онлайн (slovaronline.com)
4	29.09			Беречь речь. По страницам фразеологического словаря.		Фразеологический словарь русского языка онлайн (slovaronline.com)
5	6.10			Работа с музейными экспонатами.		
6	13.10			Работа с музейными экспонатами.		
7	20.10			По городам и весям. Озеро Байкал. Животный и растительный мир.	презен тация	tainaprirody.ru
8	10.11			В поисках интересного. Экологические проблемы Байкала. Пути их решения.	презен тация	https://1baikal.ru/ekologiya/ekologicheskie-problemyi-bajkala https://obrazovaka.ru/geografiya/ekologicheskie-problemy-baykala-kratko.html
9	17.11			Беречь речь. В. Даль - основоположник Толкового словаря	презен тация	https://ria.ru/20180208/1514154143.html
10				Беречь речь. По страницам Толкового словаря.		
11	24.11			По городам и весям. Полюса холода России. Оймякон. Верхоянск	презен тация	tainaprirody.ru , https://wikiway.com/russia/oymyakon/
12	01.12			В поисках интересного. Богатства Якутии. Алмазная шахта «Мир»	презен тация	https://snob.ru/travel/hi-news.ru/eto-interesno/
13	08.12			В поисках интересного. Долина гейзеров Камчатки.	презен тация	https://blog.ostrovok.ru/platomanpupuner/
14	15.12			В поисках интересного. Последствия экологической катастрофы.	презен тация	https://tainaprirody.ru/mesta/
15	22.12			В поисках интересного. Столбы выветривания. Легенды, сказания		
16	12.01			По городам и весям. Таёжный тупик. В гостях у А. Лыковой	презен тация	https://www.rgo.ru/ru/
18	19.01			Работа в Комнате боевой и трудовой славы.		
19	26.01			Из истории России. Культурная жизнь военного	презен	https://spbcult.ru/

				Ленинграда	тация		
20	02.02			Из истории России. Памятник-ансамбль «Сталинградская битва»	презентация		https://journal.homemania.ru/https://hranitelclub.com/https://musaget.ru/t,https://ria.ru/, https://russian7.ru/post/
21	09.02			По городам и весям. Культура и быт народов крайнего Севера.	презентация		https://ria.ru/ , https://russian7.ru/post/
22	16.02			По городам и весям . Чукотка. Настоящие люди и духи Чукотки	презентация		https://www.kp.ru/russia
23	01.03			Из истории России. Памятник «Тысячелетие России» (Новгород)	презентация		https://www.culture.ru/institutes/7946/
24	15.03			Из истории России. Меценаты России	презентация		5 русских меценатов, повлиявших на мировую культуру - Узнай Россию (rbth.ru)
25	22.03			Из истории России. Выдающиеся русские ученые и их открытия. Ломоносов М.В.	презентация		https://studyinrussia.ru/why-russia/traditions-of-education/scientists-and-discoveries/ http://www.imyanauki.ru/
26	5.04			Из истории России. Защитники отечества. Русский виртуальный музей. Суворов А.В., Кутузов М.И.	презентация		https://rusmuseumvrm.ru/collections/albums/album.php?
27	12.04			В поисках интересного. Уборка в космосе или как почистить космос?	презентация		https://vk.com/berech_rech?
28	19.04			В поисках интересного. Какие тайны хранит точка Немо?	презентация		Какие тайны хранит Точка Немо - самое загадочное место на Земле, которое стало кладбищем космических кораблей (kulturologia.ru)
29	26.04			По городам и весям. Арктика и Антарктида. Сходство и различия	презентация		https://www.infoniac.ru/news
30				По городам и весям. Арктика и Антарктида. Научные экспедиции и станции. «Озеро Восток» шестого континента.			https://ria.ru/20180208/1514154143.html
31	3.05			Экскурсии в Комнате боевой и трудовой славы.			
32				Экскурсии в Комнате боевой и трудовой славы.			
33	17.05			В поисках интересного. Русское географическое общество. В поисках неоткрытой России.			Русское географическое общество. В поисках неоткрытой России Читать статьи по истории РФ для школьников и студентов (histrf.ru)
34	24.05			Итоговое занятие. Что я узнал о своей стране?			

Прошито и пронумеровано,
скреплено печатью 1 стр.

Директор МБОУ СОШ № 1
им. Героя Советского Союза
П.И. Чиркина г. Калининска
Денисова С.А.

