



<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 1 им. Героя советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»</p> <p style="text-align: right;"> /О.Н. Петрова/ «29» августа 2023г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»</p> <p style="text-align: right;">/С.А. Денисова/ «31» августа 2023г.</p> 
---	---

**Календарный план  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чирикина  
г. Калининска Саратовской области»  
(начальное общее образование)  
2023 – 2024 учебный год**

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничество и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- знающий и любящий свою малую родину, свой край;</li><li>- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;</li><li>- осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li><li>- осознающий свою принадлежность к общности граждан России;</li><li>- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;</li><li>- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;</li><li>- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</li></ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li><li>- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;</li><li>- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;</li><li>- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;</li><li>- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li><li>- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);</li><li>- осознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;</li><li>- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li><li>- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;</li><li>- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</li></ul>
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;</li><li>- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;</li><li>- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</li></ul>
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li><li>- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;</li><li>- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</li> </ul>
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;</li> <li>- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;</li> <li>- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;</li> <li>- проявляющий интерес к разным профессиям</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;</li> <li>- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;</li> <li>- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;</li> <li>- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.</li> </ul>

**Календарный план  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**1 «Классное руководство»  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей.**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог
Правила поведения класса <i>(совместно с обучающимися)</i> Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы <i>(согласно календарю событий)</i>	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	1-4	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела <i>(праздники, конкурсы, соревнования)</i>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

<i>(выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)</i>		года	Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	1-4	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог Логопед Педагог - дефектолог Учителя - предметники
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>2. «Школьный урок»</b> <b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ <i>(урок подготовки детей к действиям в</i>	1-4	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов

<i>условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</i>			
Международный день распространения грамотности <i>(информационная минутка на уроке русского языка)</i>	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
Годовщина со дня рождения Н.А. Некрасова <i>(информационная минутка на уроках литературного чтения)</i>	1-4	Декабрь	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	1-4	Май	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	1-4		Учителя начальных классов
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Игровые формы учебной	1-4	В течение учебного	Заместитель директора по УВР



деятельности		года	Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Применение методик развивающего обучения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Взаимопосещение уроков	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
<b>3. «Курсы внеурочной деятельности»</b>			

<b>Кружки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Знайка» «Орлята России» «Хочу все знать» «Все обо всем» «Книголюббы» «Лесенка знаний» «Умнички» «Умелые ручки» Подготовка к конкурсам и смотрам Подготовка к хоровому конкурсу Подготовка к соревнованиям по футболу Подготовка к соревнованиям по теннису Подготовка к соревнованиям по волейболу	1 а,б 1 а,б, 2 а,б,в 2 а,б,в 3 а,б,в 3 а,б,в 4 а,б,в 4 б, 4 в 4 а 1-4 1-4 1 б, 3 а 1а,2б,4а,б,в 2 а,в , 3б,в	в течение года	Кл.руководители 1-4 кл

#### 4. «Работа с родителями»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
Индивидуальные консультации	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психолог

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 - 4	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
Работа Управляющего Совета школы, Совета профилактики, службы медиации.	1 - 4	В течение года	Администрация школы
<p><b><u>Общешкольные родительские собрания:</u></b>  <b>«Основные направления деятельности ОО в 2023/2024 учебном году»</b></p> <p>1. Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год, основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году;</p> <p>2. Об организации горячего питания.</p> <p>3. Деловой стиль одежды: необходимость или требование времени?</p> <p>4. Деятельность Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста»</p> <p>5. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения</p>	1 - 4	сентябрь	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
<p><b>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</b></p> <p>1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.</p> <p>2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом.</p> <p>3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними</p> <p>4. Профилактика суицидального поведения у учащихся</p>	1 - 4	ноябрь	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник
<b>«Взаимодействие семьи и школы по</b>	1 - 4	февраль	Администрация школы,

<p><b>вопросам повышения знаний и привития интереса к знаниям»</b></p> <p>1. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления;</p> <p>2. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.</p> <p>3. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: телефон, планшет и другие изобретения</p>			<p>социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник</p>
<b><u>Классные родительские собрания:</u></b>			
<p><b><i>Младший школьный возраст и его особенности.</i></b></p> <p>1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.</p> <p>2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.</p> <p>3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)</p>	1 класс	октябрь	<p>Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)</p>
<p><b><i>Как научить детей учиться.</i></b></p> <p>1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).</p> <p>2. Содержание школьного образования в</p>		декабрь	<p>Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)</p>

<p>начальных классах.</p> <p>3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.</p>			
<p><b><i>Физическое воспитание школьника в семье и дома.</i></b></p> <p>1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.</p> <p>2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.</p> <p>3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час»</p>		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b><i>Итоговое родительское собрание вместе с детьми.</i></b></p> <p>1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.</p> <p>2. Выставка рисунков, поделок и т.д.</p> <p>3. Награждения.</p> <p>4. Концерт.</p>		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b><i>Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</i></b></p> <p>1. Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников.</p> <p>2. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.</p>	2 класс	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

<p>3. Режим питания в школе и дома.</p> <p><b>Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.</li> <li>2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.</li> <li>3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».</li> </ol>		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b>Секретный мир наших детей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свободное время школьника. Анализ анкет.</li> <li>2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии).</li> <li>3. Как правильно организовать отдых детей.</li> </ol>		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b>Итоговое праздничное собрание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.</li> <li>2. Награждение учащихся и родителей.</li> <li>3. Концерт. Игры. Чаепитие.</li> </ol>		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b>Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог).</li> <li>2. Воспитание привычек у детей.</li> </ol>	3 класс	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

<p>Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.</p> <p><b>3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.</b></p>			
<p><b><i>Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.</i></b></p> <p>1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.</p> <p>2. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...»</p> <p>3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.</p>		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b><i>Человек формируется с детства .</i></b></p> <p>1. Особенности формирования характера у младших школьников.</p> <p>2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.</p> <p>3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.</p>		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b><i>Эстетическое воспитание в семье и школе.</i></b></p> <p>1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.</p> <p>2. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость</p>		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

детей во внеурочное время. <b>3. Наше творчество.</b> Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студиях.			
<b><i>Последний год обучения в начальной школе.</i></b> 1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год. 2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие. 3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.	<b>4 класс</b>	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<b><i>Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)</i></b> 1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников. 2. Нервные дети и их воспитание. 3. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие.		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<b><i>Отец и мать – первые воспитатели.</i></b> 1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей. 2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей. 3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<b><i>Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».</i></b>		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)



<p>1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.</p> <p>2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях).</p> <p>3. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми).</p>			педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<b>3.5.«Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвящённая празднику «Праздник Первого звонка». «День Знаний», «День Мира»	1 - 4	1 сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
ДДТ. Игровая программа «Страна ИГРАЛИЯ» на День Знаний.(Парк)	3 кл	1 сентября	Кл руководители
Мероприятие РДДМ, Орлята России	1-4	01.07.2023 по 01.10.2023	советник
Проведение первого тематического урока.	1 - 4	1 сентябрь	классные руководители 1 – 4 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.	1 - 4	3 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 1 – 4кл.
«Норма ГТО – норма жизни». Участие в программе ВФСК ГТО	1 – 4	сентябрь	учителя физической культуры

Проведение инструктажей по ТБ, Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения на улицах, при переходе перекрестков и автомобильных дорог. Безопасный путь в школу. О детском травматизме при ДТП.	1 - 4	6 – 10 сентября	Ответств. по безопасности, классные руководители
Акция «Спроси о том, что тебя волнует»: - обеспечение школьными учебниками; - работа по выявлению детей «группы риска»; - посещение социально-неблагополучных семей; - индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения и их родителями; - организация занятости детей «группы риска»;	1 - 4	13-19 сентября	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
Тематические классные часы: «О правилах поведения в школе», Школьный этикет (внешний вид, манера общения, вежливость).	1 - 4	13-19 сентября	классные руководители 1– 4 кл.
Весёлые старты	1 - 4	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры
Уроки по правилам дорожного движения. «Безопасная дорога». Встречи с инспектором ГИБДД Акция «Внимание – дорога!»	1 - 4	25-29 сентября	Ответств. по безопасности, классные руководители
Презентация кружков и секций. Запись в кружки и спортивные секции Конкурс классных уголков	1 - 4	Сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой. -беседы с детьми и их законными	1 - 4	сентябрь	классные руководители 1 – 4 кл., социальный педагог; педагог-психолог

представителями, о проблемах в семье, школе. Совместный поиск решения возникших проблем, по необходимости с привлечением органов по работе с детьми. - правовое просвещение детей и законных представителей.			
Сбор справок на бесплатное питание. Составление социальных паспортов классов, школы, базы данных многодетных и семей СОП обучающихся школы.	1 - 4	сентябрь	классные руководители 1 – 4 кл., социальный педагог; педагог-психолог
Кл. часы и мероприятия ко Дню Мудрости. Акция «С днем добра и уважения»	1 - 4	27- 30 сентября	Старшая вожатая, классные руководители 1 – 4кл.
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По плану проведения олимпиад	4	сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 4кл., педагоги 1 – 3 классов
День защиты животных	1-4	4 октября	Кл.руководители
День учителя «Нет выше звания - Учитель»	1-4	5 октября	Кл.руководители
Проведение Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети Интернет.	1 - 4	октябрь	заместитель директора по безопасности, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1 - 4	4 октября	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Марафон «Осени чудесные мгновения» Конкурс поделок из природного материала «Мастерская осенних поделок» Конкурс рисунков «Осень бывает разная: зелёная, желтая, красная» Осенние мероприятия по классам.	1 - 4	18-30 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 1-4кл,
День Отца.	1-4	Третья неделя октября	Кл.руководители

Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали».	1 кл	18 – 24 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1 кл.
ДДТ. Районный этап областного конкурса «Зеркало природы»	1-4кл	октябрь	Ст. вожатая, кл рук
Всемирный день школьных библиотек Благотворительная акция дарения книг «Библиотеке - с любовью». Экскурсии в школьную, городскую библиотеку.	1 - 4	22 – 26 октября	Школьный библиотекарь, кл руководители 1-4 кл
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30 октября	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного Единства. Классные мероприятия «Россия – сифония народов» Патриотическая пятиминутка «Я – гражданин народного единства»	1-4	25 октября – 4 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности.	1 - 4	16 ноября	соцпедагоги, классные руководители
Кл.часы «Учись дружить со всеми».	1 - 4	16 ноября	классные руководители
Классные мероприятия «Будьте счастливы, мамы Земли!» Фотовыставка «Я и моя мама» Акция «Подарок маме своими руками» (делаем открытки)	1 - 4	22 - 26 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Каждой птице по кормушке»	1 - 4	ноябрь -март	Классные руководители 1-4 кл
Беседы по предупреждению детского травматизма	1 - 4	ноябрь	Ответст. по безопасности, классные руководители
Региональное мероприятие РДДМ. "О героях былых времен" " Герои нашего времени"	1-4	до 31.12.2023	советник

«Когда душа умеет видеть/услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов.	1 - 4	3 декабря	классные руководители, школьный библиотекарь
Битва за Москву. Международный день добровольцев.	1-4	5 декабря	Кл.руководители
День Александра Невского	1-4	6 декабря	Кл.руководители

Кл. часы, посвященные Дню Героя России. Посещение исторических мест Калининского р-на (Аллея Героев Советского Союза. Аллея Героев Соцтруда. Экскурсии в школьную Комнату Боевой и Трудовой Славы, краеведческий музей. Книжная выставка «Читайте, помните, гордитесь!» Урок патриотизма «О героях былых времен»	1 - 4  4 кл	9 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители,  учителя физ-ры
Единый урок «Права человека»	1 - 4	10 декабря	Социальные педагоги, классные руководители
«Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции	1 – 4	6 – 10 декабря	классные руководители
<b>Новогодний марафон «Дед Мороз и все, все, все» (новогодние мероприятия)</b> Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Школьный конкурс «Сказка на окне» Акция «Символ года» Благотворительная акция «Поздравляем с Новым годом!» (новогодние открытки ветеранам)	1 - 4	13 – 31 декабря	классные руководители, старшая вожатая, совет учащихся
День спасателя	1-4	27 декабря	Кл.руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	24 – 27 января	Школьный библиотекарь, классные руководители
День студента. Татьянин день	1-4	25 января	Кл.руководители
Участие команды школы в соревнованиях «Лыжня России»	1-4	январь	учителя физической культуры
ДДТ. Районный этап областного конкурса «Фотострана»	1-4	Январь-февраль	Ст. вожатая , кл. руководители

Урок памяти «Холокост – трагическая страница истории Второй мировой войны»	3-4	27 января	классные руководители
ДДТ. Конкурс детского рисунка «Край, родимый край» для детей от 6 – 17 лет	1-4	январь	Кл.руководители
День воинской славы России	1-4	2 февраля	Кл.руководители
День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях».	1 - 2	8 февраля	классные руководители
День российской науки		8 января	
День памяти воинов-интернационалистов. Уроки Мужества у мемориала.	3-4	15 февраля	старшая вожатая, классные руководители, Совет учащихся
Мероприятия к 23 февраля. «Защитники Родины» Спортивные мероприятия «Отвага, мужество и честь»	1-4	февраль	классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Кл.руководители
ДДТ. Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	1-4	Февраль-март	Кл.руководители
Праздник «Прощай, БУКВАРЬ!»	1 - классы	по приказу	старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия к 8 марта «День, пахнувший мимозой» Творческие мастерские «Сюрприз для мамы»	1-4	4 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, учитель музыки
Информационный час «Крым. Мы вместе.»		18 марта	классные руководители
ДДТ. Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	5-9	март	Варнакова М.В., ст.вожатая, кл. руководители
Беседы: «Осторожно, ледоход!».	1-4	март	классные руководители
Кл.час «Герой космических просторов» Акция «Звездный час» - 108 минут космическом пространстве».	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители

Гагаринский урок «Вперёд к звездам!»	1-4	12 апреля	классные руководители
Тематические классные часы «ПДД» «Правила поведения в школе, дома и на улице, на водных объектах».	1-4	в течение месяца	Ответств. по безопасности, классные руководители
Инструктаж по правилам поведения на водных объектах.	1-4	26 апреля – 7 мая	Ответств. по безопасности, классные руководители
Мероприятия к 9 мая: Урок мужества «Солдатами спасенная весна»	1-4	Апрель - май	классные руководители, учителя физической культуры, учитель музыки
Военно-спортивная игра «Наследники» посвященная 78-ой годовщине Победы в ВОВ	3-4		
Акция «Окна Победы»	1-4	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк»	1-4	26 апреля - 9 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Марафон памяти. Мемориал «Братская могила» Герой Советского Союза П.И. Чиркин	1-4	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Вахта памяти мемориал «Братская могила». Возложение цветов.	1-4	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, школьный библиотекарь
ДДТ. Квест – игра «Большая игра» 3 – 5 классы	3-4	май	Кл.руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Кл.руководители
<u>Мероприятия к Международному Дню Семьи:</u> <u>Праздничные кл. часы «Семья - волшебный</u> <u>символ жизни»</u>	1-4	10 – 13 мая	классные руководители, учителя физ-ры
Весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»			
Праздник Последнего звонка	1-4	Согласно приказа УО	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные



Выпускной для 4-класов	4	Согласно приказа УО	руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>Мероприятия по Дню защиты детей Спортивные мероприятия с активным участием родителей «Мы – одна команда».</b>	1-4	Согласно приказа УО	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Творческая мастерская «Солнечное настроение» изготовление летних аксессуаров в стиле «Фэмели-лук» (мастер-классы)			
Конкурс плакатов «Детство – это мы»			
1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи 8 июля - День семьи, любви и верности 14 августа - День физкультурника 22 августа - День государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино			

**3.6.«Детские общественные объединения»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Благотворительная акция «Хочу помочь»	1 - 4	последняя неделя сентября	классные руководители 1 – 4 кл.
Подготовка поздравлений с Днем Учителя	1 - 4	последняя неделя сентября	классные руководители 1 – 4 кл.
Класные часы о школьной детской организации «Движение Первых»	2	октябрь	Старшая вожатая
Акция «Ветеран живёт рядом».	1-4	апрель - май	заместитель директора поВР, классные руководители
Торжественное вступление в ряды детской организации «Орлята России»	2	апрель	Старшая вожатая

**3.7.«Экскурсии, экспедиции, походы»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в Калининский краеведческий музей	1 - 4	в течение года	классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	1 - 4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в Комнату Боевой и Трудовой славы	1 - 4	в течение года	классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1 - 4	в течение года	классные руководители
Поездки и посещения представлений в театры, кинотеатры.	1 - 4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, предприятия города .	1 - 4	в течение года	классные руководители
Тематические экскурсии в Калининскую городскую библиотеку	1 - 4	в течение года	классные руководители

**3.8. «Организация предметно-эстетической среды»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс поделок из природного материала «Мастерская осенних поделок»	1-4	18-30 октября	Старшая вожатая, классные руководители
«Осень бывает разная: зелёная, желтая, красная»	1-4	18-30 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Путешествие по художественной галерее картин известных художников	1-4	18-30 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные мероприятия «Будьте счастливы, мамы Земли!» Фотовыставка «Я и моя мама» Акция «Подарок маме своими руками» (делаем открытки)	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
«Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции	1-4	12 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс «Сказка на окне»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия к 8 марта «День, пахнущий мимозой» Творческие мастерские «Сюрприз для мамы»	1-4	март	школьный библиотекарь, классные руководители
Акция «Звездный час» - 108 минут космическом пространстве».	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители

Интернет-флешмоб #Читаемдетямкнигиовойне	1-4	апрель	заместитель директора поУВР, классные руководители
Виртуальный тур «Сохраняя память» (по музеям Великой Отечественной войны)	1-4	апрель	заместитель директора поВР, классные руководители
Книжная выставка, приуроченная 78- летию Победы в Великой Отечественной войне «И в вечном карауле Память у Вечного огня стоит»,	1-4	Апрель - май	заместитель директора поВР, классные руководители
<u>Праздничные кл. часы «Семья - волшебный символ жизни»</u> Весёлые старты «Мама, папа, я –спортивная семья»	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческая мастерская «Солнечное настроение» изготовление летних аксессуаров в стиле «Фэмели-лук» (мастер-классы)	1-4	1 июня	заместитель директора поВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Детство – это мы»	1-4	1 июня	Кл. руководители, ст вожатая