



<p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»</p> <p style="text-align: right;"> /О.Н. Петрова/ «29» августа 2023г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»</p> <p style="text-align: right;">/С.А. Денисова/ «31» августа 2023г.</p> 
--	--

**Календарный план  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина  
г. Калининска Саратовской области»  
(среднее общее образование)  
2023 – 2024 учебный год**

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

## Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;</li> <li>- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;</li> <li>- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;</li> <li>- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</li> <li>- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</li> <li>- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> </ul>
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;</li> <li>- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;</li> <li>- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;</li> <li>- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</li> </ul>
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;</li> <li>- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,</li> </ul>

	<p>противоречащих этим ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;</li> <li>- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</li> <li>- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры</li> </ul>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</li> <li>- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</li> <li>- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</li> <li>- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</li> </ul>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;</li> <li>- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</li> <li>- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</li> <li>- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);</li> <li>- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</li> <li>- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах,</li> </ul>

	к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</li> <li>- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;</li> <li>- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;</li> <li>- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;</li> <li>- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;</li> <li>- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;</li> <li>- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</li> </ul>
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;</li> <li>- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России</li> <li>- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;</li> <li>- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</li> </ul>

**Календарный план  
на 2022 – 2023 учебный год.**

**1. «Классное руководство»  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)**

Изучение особенностей личностного развития обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог
Правила поведения класса <i>(совместно с обучающимися)</i> Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы <i>(согласно календарю событий)</i>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	10-11	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела <i>(праздники, конкурсы, соревнования)</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися <i>(выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)</i>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа Наставничество	10-11	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	10-11	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу), в столовой	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>2. «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
Изучение государственных символов Российской Федерации	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1-3 сентября 4 октября	Учителя ОБЖ
Урок информационной безопасности	10-11	Октябрь	Учителя информатики
Урок Цифры	10-11		Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	Октябрь	Учителя физики
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
Урок молодого избирателя	10-11	Май	Учителя истории и обществознания
День славянской письменности и культуры (информационная	10-11		Учителя русского языка



<i>минутка на уроках русского языка)</i>			и литературы
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники

### 3. «Курсы внеурочной деятельности»

<b>Кружки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Финансовая грамотность»	10,11	в течение года	Косолапова А.В.
«Россия – мои горизонты», Билет в будущее	10,11	в течение года	Иващенко Е.Н.
«Разговоры о важном»	10,11	В течение года	Кл. руководители
Подготовка к конкурсам и смотрам	10		Варнакова М.В., Поздняков В.О.
Подготовка к соревнованиям по волейболу	10		Чернышов В.В.

### 3.4. «Работа с родителями»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, библиотекарь
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные

			руководители
Работа Управляющего Совета школы	10-11	В течение года	Администрация школы
<p align="center"><b>Общешкольные родительские собрания:</b>  <b>«Основные направления деятельности ОО в 2023/2024 учебном году»</b></p> <p>1. Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год, основные направления деятельности в 2023-2024 учебном году;  2. Об организации горячего питания.  3. Деловой стиль одежды: необходимость или требование времени?  4. Деятельность Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста»  5. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения</p>	10-11	сентябрь	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
<p align="center"><b>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</b></p> <p>1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.  2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.  Административная ответственность подростка перед законом.  3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними  4. Профилактика суицидального поведения у учащихся</p>	10-11	ноябрь	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник
<p align="center"><b>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам повышения знаний и привития интереса к знаниям»</b></p> <p>1. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления;  2. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.  3. Современные подростки: пространство проблем и решений.  Гаджетозависимость: телефон, планшет и другие изобретения</p>	10-11	февраль	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник

	10-11	апрель	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник
<b><u>Классные родительские собрания:</u></b>			
<b><i>Воспитание учащихся старшего школьного возраста.</i></b> 1. Интересы, склонности и способности старшеклассников (вопросы психологии). 2. «Какие мы сегодня?» Анализ анкет. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников	10 класс	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<b><i>Трудовое воспитание и профориентация подростков.</i></b> 1. Виды трудовой деятельности в школе. 2. Труд подростка в семье (анализ анкет). Выступление родителей. Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации.)		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<b><i>Эстетическое воспитание старшеклассников.</i></b> 1. Эстетическая культура и ее сущность в наше время. Общая культура молодежи. 2. Воспитание вкуса. мода и отношение к ней подростков и их родителей. 3. Эстетика семейных отношений. Тест для родителей.		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
Итоги года. «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летние каникулы»		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

Процедура проведения ЕГЭ в 2024 году.	11 класс	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b><i>И все в последний раз...</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мой последний год в школе (анкета для родителей и учащихся).</li> <li>2. Особенности обучения и воспитания учащихся в 11-м классе. Психология учащихся старшего школьного возраста – психология полуробенка – полувзрослого (психолог).</li> </ol>		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b><i>Пути-дороги наших детей.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам.</li> <li>2. Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся (психолог).</li> <li>3. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации.</li> </ol>		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><b><i>Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Впереди вся жизнь!</li> <li>2. И все-таки важно, не кем быть, а каким быть.</li> <li>3. Анализ анкет учащихся «Последний год в школе», «Какие мы сегодня?».</li> </ol>		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

Организация работы классного родительского комитета	1-11	сентябрь	Классные руководители
Дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.	1-11	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
<b>3.5. «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители 10 – 11 кл.
Организация изготовления своими руками атрибутики праздников	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10 – 11 кл.
Классные часы: «Законы школьной жизни. Права и обязанности обучающихся».	10-11	сентябрь	классные руководители 10 – 11 кл.
Участие в деятельности Совета учащихся	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, представители 10 – 11 кл.
«Ура, пришли каникулы!» - составление плана мероприятий в дни каникул.	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, органы самоуправления 10 – 11 кл.
Организация дежурства по школе	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10 – 11 кл.
Рейд «Подросток»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, представители классов

			10 – 11 кл.
Рейд «Соответствие внешнего вида школьника – Уставу школы»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, представители классов 10 – 11 кл.
Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий.	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10 – 11 кл.
Предвыборная кампания на День Дублёра в школе.	10-11	14 февраля – 25 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, старосты
Выборы на День Дублёра в школе.	10-11	25 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, старосты
День Дублёра	10-11	4 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, старосты
Трудовые десанты по благоустройству и озеленению школьной территории. Участие в проекте «Сад Памяти».	10-11	сентябрь-октябрь, апрель - май	заместитель директора по безопасности, классные руководители 10 – 11 кл.,
Подведение итогов работы за год	10-11	май	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10 – 11 кл.

### **3.6. «Профориентация»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями колледжей, техникумов.	10-11	в течение года	зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия города и района	10-11	в течение года	зам. директора по ВР,

			классные руководители.
Классные часы по теме: «Мир профессий», «Профессии моего города», «Кем быть?»	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Встречи с представителями разных профессий	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Онлайн-уроки финансовой грамотности</b>	10-11	в течение года по расписанию	зам. директора по ВР, классные руководители, Косолапова А.В.
Диагностика - тренинг «Проблемы профессионального выбора – как с ними справляться»	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Участие в открытых онлайн-уроках, посвященных профориентационной программе.	10-11	По расписанию Всероссийских открытых уроков	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Проведение «Недели профориентации» • проведение классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего»	10-11	22 – 29 ноября	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
«Образование и формирование жизненных планов»,	10-11		
«Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	10-11		
Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	10-11	в течение года	зам. директора по ВР, ответственный за работу сайта
Участие в областном профориентационном конкурсе-презентации «Найди себя в профессии»	10-11	2 – 3 четверть	зам. директора по ВР, классные руководители, психолог



Участие в профессиональных пробах «Билет в будущее»	6-11	3 четверть	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>3.7.«Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвящённая празднику «Праздник Первого звонка».	10-11	1 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Медиашкола РДДМ	10-11	5августа – 18.сентября	советник
Проведение первого урока.	10-11	1 сентябрь	классные руководители 5 – 9 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.	10-11	3 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 1 – 4кл.
«Норма ГТО – норма жизни». Участие в программе ВФСК ГТО	10-11	сентябрь	учителя физической культуры

Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	10-11	сентябрь	Ответствен. по безопасности, учитель информатики, классные руководители 10-11 кл.
Презентация кружков и секций. Запись в кружки и спортивные секции Конкурс классных уголков	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10-11 кл.
Проведение инструктажей по ТБ. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения на улицах, при переходе перекрестков и автомобильных дорог. Безопасный путь в школу. О детском травматизме при ДТП.	10-11	сентябрь	Ответствен. по безопасности, учитель информатики, классные руководители 10-11 кл.
Акция «Спроси о том, что тебя волнует»: - обеспечение школьными учебниками; - работа по выявлению детей «группы риска»; - посещение социально-неблагополучных семей; - индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения и их родителями; - организация занятости детей «группы риска»;	10-11	13-19 сентября	классные руководители 10-11 кл., социальный педагог; педагог-психолог
Тематические классные часы: «О правилах поведения в школе», Школьный этикет (внешний вид, манера общения, вежливость).	10-11	13-19 сентября	классные руководители 10-11 кл
Обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой. -беседы с детьми и их законными представителями, о проблемах в семье, школе. Совместный поиск решения возникших проблем, по необходимости с привлечением органов по работе с детьми. - правовое просвещение детей и законных представителей.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 кл., социальный педагог; педагог-психолог
Сбор справок на бесплатное питание. Составление социальных паспортов классов, школы, базы данных многодетных и семей СОП обучающихся школы.	10-11	сентябрь	классные руководители 10-11 кл., социальный педагог;

			педагог-психолог
Школьные спортивные соревнования по баскетболу.	10-11	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По плану проведения олимпиад	10-11	сентябрь - октябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 кл.
Кл. часы и мероприятия ко Дню Мудрости. Акция «С днем добра и уважения»	10-11	27- 30 сентября	заведующая библиотекой, классные руководители 10- 11 кл..
Концертная программа «От всей души..» (для ветеранов пед. труда).	10-11	1- 5 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Варнакова М.В.
Мероприятия ко Дню Учителя «Нет выше звания Учитель»	10-11	сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, учитель музыки
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	октябрь	Учитель информатика
День защиты животных.	10-11	4 октября	Кл. руководители
ДДТ. Учёба районного школьного актива «Есть идея»	10-11	октябрь	Ст. вожатая
ДДТ. Районный этап областного конкурса «Зеркало природы»	10-11	октябрь	Ст. вожатая, кл рук

Всероссийский открытый урок по ОБЖ	10-11	4 октября	Ответств. По безопасности
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	13 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО, социальный педагог, психолог
Марафон «Осени чудесные мгновения» Осенний бал «Закружилась Осень золотая» ( 10-11 кл) Конкурс рисунков «Осень бывает разная: зелёная, желтая, красная» Осенние мероприятия по классам.	10-11	18-30 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10-11кл,
Всемирный день школьных библиотек Благодарительная акция дарения книг «Библиотеке - с любовью». Экскурсии в школьную, городскую библиотеку.	10-11	22 – 26 октября	Школьный библиотекарь, классные руководители 10-11 кл
День памяти жертв политических репрессий	10-11	30 октября	Кл. руководители
День Отца.	10-11	Третья неделя октября	Кл. руководители

<p>Мероприятия, посвященные Дню народного Единства.  Классные мероприятия «Россия – сифония народов»  Патриотическая пятиминутка «Я – гражданин народного единства»</p>	10-11	25 октября – 4 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Социально - психологического тестирования среди обучающихся от 15 лет и старше</p>	10-11	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог, классные руководители 10 – 11 кл., социальные педагоги
<p>Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников</p>	10-11	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10-11 кл., учителя предметники
<p>Международный день толерантности.  Кл. часы «Мы - разные в этом наше богатство, мы – вместе в этом наша сила»</p>	10-11	16 ноября	заместитель директора по ВР, социальные педагоги классные руководители

Классные мероприятия «Будьте счастливы, мамы Земли!» Выпуск новостей школьного ТВ « Поздравляем наших мам»	10-11	22 - 26 ноября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10-11кл,
Экологическая акция «Каждой птице по кормушке»	10	ноябрь -март	Старшая вожатая, классный руководитель 10 кл.
Беседы по предупреждению детского травматизма	10-11	ноябрь	Ответств. по безопасности, классные руководители
Рейд «Подросток»: - проверка занятости обучающихся; - посещение социально неблагополучных семей; - заседание «Совета профилактики».	10-11	23 – 30 ноября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10-11кл,
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Скажи жизни - ДА!»	10-11	1 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл, медицинская сестра, заведующая школьной библиотекой
Бтвива за Москву. Международный день добровольцев.	10-11	5 декабря	Кл. руководители
День Александра Невского	10-11	6 декабря	Кл. руководители
«Когда душа умеет видеть/услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов	10-11	3 декабря	Кл. руководители

Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата «И память, и подвиг, и боль на века» Книжная выставка «Герои былых времен»	10-11	4 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10-11 кл.
Кл. часы, посвященные Дню Героя России «России верные сыны» Посещение исторических мест Калининского р-на (Аллея Героев Советского Союза. Аллея Героев Соцтруда. Памятник писателю-земляку М.Н. Алексееву) Экскурсии в школьную Комнату Боевой и Трудовой Славы, краеведческий музей	10-11	9 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10-11 кл.
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя «Мир полон красок и чудес» (Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде)	10-11	3 неделя месяца.	социально-психологическая служба
«Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции	10-11	6 - 10 декабря	классные руководители 10-11 кл.
<b>Новогодний марафон «Дед Мороз и все, все, все» (новогодние мероприятия)</b> Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Школьный конкурс «Сказка на окне» Акция «Символ года»	10-11	13 – 31 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 10-11 кл,
День спасателя	10-11	27 декабря	Кл. руководители
ДДТ. Фотоконкурс « Мой солнечный мир» для детей 5 – 11 классов	10-11	декабрь	Кл. руководители
Участие команды школы в соревнованиях «Лыжня России»	10-11	январь	учителя физической культуры
День студента. Татьянин день	10-11	25 января	Кл. руководители
ДДТ. Конкурс детского рисунка «Край, родимый край» для детей от 6 – 17 лет	10-11	январь	Кл. руководители
Беседа о профилактике гриппа и ОРВИ	10-11	январь	медицинский работник

ДДТ. Районный этап областного конкурса «Фотострана»	10-11	Январь-февраль	Ст. вожатая , кл. руководители
---	-------	----------------	-----------------------------------



1. Рейд «Подросток»: - проверка занятости учащихся; - посещение социально неблагополучных семей; - заседание «Совета профилактики».	10-11	в течение месяца 3 неделя месяца	педагог- психолог, классные руководители 5-9 кл соц. педагог
Мероприятия к годовщине снятия блокады с г. Ленинграда Акция «Блокадный хлеб» Уроки Мужества «Ленинград Блокада. Подвиг»	10-11	24 – 27 января	заведующая библиотекой, классные руководители
Уроки памяти • «Холокост – трагическая страница истории Второй мировой войны» • «Помнить... Никогда не забывать!»	10-11	24- 27 января	заведующая библиотекой, классные руководители
День воинской славы России	10-11	2 февраля	Кл. руководители
День российской науки Познавательные лаборатории	10-11	1 – 8 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл
Страницы жизни великих исследователей Акции от РДШ	10-11		
День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях».	10-11	15 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-11 кл
Мероприятия к 23 февраля. «Защитники Родины» Спортивные мероприятия «Отвага, мужество и честь»	10-11	15 – 20 февраля	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 5-9кл

ДДТ. Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	1-4	Февраль-март	Кл.руководители
Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустиной.	10-11	март	педагог-психолог, классные руководители
Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова»	10-11	1 неделя марта	педагог- психолог, классные руководители
День Дублера	10-11	4 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Мероприятия к 8 марта «День, пахнувший мимозой»	10-11	4 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Видео поздравления «Мама глазами детей»	10-11	1 – 4 марта	классные руководители
Информационный час «Крым. Из глубины седых веков»	10-11	18 марта	классные руководители
ДДТ. Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	10-11	март	Варнакова М.В., ст.вожатая, кл. руководители
Беседы: «Осторожно, ледоход!».	10-11	март	классные руководители
Кл. час «Герой космических просторов» Акция «Звездный час» - 108 минут космическом пространстве». Гагаринский урок «Вперёд к звездам!»	10-11	1 – 12 апреля	классные руководители
Интеллектуальная игра «Пётр 1 и его время», посвящённая 350 – летию Петра 1, для учащихся среднего и старшего школьного возраста	10-11	апрель	Ст. вожатая, Косолапова А.В.

Мероприятие РДДМ. Плоды науки	5-9	04.04.2022 по 20.11.2022	советник
Тематические классные часы «ПДД» «Правила поведения в школе, дома и на улице, на водных объектах».	10-11	в течение месяца	зам. директора по безопасности, классные руководители
День здоровья «Живи активно – живи спортивно!» в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	10-11	по приказу	зам. директора по безопасности, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Синяя лента апреля»	10-11	2 неделя месяца	социально-психологическая служба школы
Инструктаж по правилам поведения на водных объектах.	10-11	26 апреля – 7 мая	зам. директора по безопасности, классные руководители
Мероприятия к 9 мая: Урок мужества «Солдатами спасенная весна»	10-11	26 апреля – 7 мая	классные руководители
Акция «Окна Победы»	10-11	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Марафон памяти «Солдат Победы»	10-11	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Песни Победы»	10-11	26 апреля – 7 мая	заместитель директора

			по ВР, старшая вожатая, классные руководители, Варнакова М.В.
Интернет-флешмоб #Ячитаюкнигувойне	10-11	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Марафон памяти. Мемориал «Братская могила» Герой Советского Союза П.И. Чиркин»	10-11	26 апреля – 7 мая	классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений.«Правонарушение – дорога в пропасть?»	10-11	май	заведующая школьной библиотекой, классные руководители

Проведение инструктажа по ТБ на время летних каникул. «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!»	10-11	в течение месяца	зам. директора по безопасности , классные руководители
Мероприятия к Международному Дню Семьи. Праздничные кл. часы «Семья - волшебный символ жизни»	10-11	11-15 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Кл.руководители
Праздник Последнего звонка	10-11	Согласно приказа УО	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
Торжественное мероприятие, для обучающихся 11 классов. (Вручение аттестатов).	11 класс	по приказу	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители,
1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи 8 июля - День семьи, любви и верности 14 августа - День физкультурника 22 августа - День государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино			

**3.8.«Школьные медиа»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Группа информационно-технической поддержки проводимых в школе мероприятий, состоящая из технически грамотных старшеклассников, осуществляющая мультимедийное сопровождение, фото- и видеосъемку праздников, открытых уроков, конкурсов, фестивалей и т.п	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Освещение повседневной деятельности школы и происходящих событий, привлечение внимания общественности и информационное продвижение нравственных ценностей и достижений школы, приглашение к диалогу в информационном пространстве: через сайт школы, группы в Вконтакте, Telegram	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Издание газеты «Время Первой!» - информационно-аналитическое издание для всех уровней обучающихся, освещающее происходящие в школе события, публикующее разные точки зрения, предлагающее темы для всеобщего обсуждения – издается группой старшеклассников под руководством педагогов, распространяется в бумажном варианте	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, советник

**3.9.«Экскурсии, экспедиции, походы»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в Калининский краеведческий музей	10 - 11	по плану классных руководителей	заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Комнату Боевой и Трудовой славы	10 - 11	по плану классных руководителей	заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Сезонные экскурсии в природу	10 - 11	по плану классных руководителей	заместитель директора по ВР, классные руководители
Поездки и посещения представлений в театры, кинотеатры.	10 - 11	по плану классных руководителей	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, предприятия города .	10 - 11	по плану классных руководителей	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в слете «Юные патриоты России»	10 - 11	май	заместитель директора по ВР, Кривошеев М.С.
Тематические экскурсии в Калининскую городскую библиотеку	10 - 11	по плану библиотеки	заместитель директора по ВР, классные руководители
Организуемые поездки обучающихся в другие города	10 - 11	по плану классных руководителей	заместитель директора по безопасности, классные руководители, родительский комитет

### **3.12. «Организация предметно-эстетической среды»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
«Осенний бал»	10-11	18-30 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Путешествие по художественной галерее	10-11	18-30 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители Косолапова А.В.
Классные мероприятия «Будьте счастливы, мамы Земли!» Фотовыставка «Я и моя мама»	10-11	22 - 26 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Подарок маме своими руками» (делаем открытки)			
«Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции	10-11	12 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	10-11	Декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс «Сказка на окне»	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
« Мы, парни brave!», молодежная программа	10-11	февраль	классные руководители
Мероприятия к 8 марта «День, пахнувший мимозой» Творческие мастерские «Сюрприз для мамы»	10-11	март	классные руководители
Акция «Звездный час» - 108 минут космическом пространстве».	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Интернет-флешмоб #Читаемдетямкнигиовойне	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Виртуальный тур «Сохраняя память» (по музеям Великой Отечественной войны)	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Книжная выставка, приуроченная 78- летию Победы в Великой Отечественной войне «О доблести, о подвига, о славе»,	10-11	Апрель - май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс фотоколлажей «Моя дружная семья»	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители