

«Согласовано»
заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 1 им. Героя
советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской
области»



/О.Н. Петрова/
« 29 » августа 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № им. Героя Советского Союза П.И.
Чиркина г. Калининска Саратовской области»



/С.А. Денисова/

**Календарный план
1-4 классы
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина
г. Калининска Саратовской области»
(начальное общее образование)
2024 – 2025 учебный год**

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

➤ Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

➤ Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

➤ Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

➤ Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

➤ Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

➤ Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

➤ Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

➤ Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- знающий и любящий свою малую родину, свой край;- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;- осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;- осознающий свою принадлежность к общности граждан России;- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);- осознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

	<ul style="list-style-type: none"> - владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; - проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений; - выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; - проявляющий интерес к разным профессиям
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды; - проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; - выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> - выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

**Календарный план
на 2024– 2025 учебный год.**

**1 «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей.**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Изучение особенностей личностного развития обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог - психолог
Сплочение коллектива класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог - психолог Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Школьный психолог
Правила поведения класса <i>(совместно с обучающимися)</i> Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами. Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Тематические классные часы <i>(согласно календарю событий)</i>	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Подготовка к участию в основных общешкольных делах	1-4	Согласно модулю «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела <i>(праздники, конкурсы, соревнования)</i>	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

<i>(выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)</i>		года	Учителя- предметники
Индивидуальная образовательная траектория: -ведение портфолио обучающихся;	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа Наставничество	1-4	В течение учебного года	Классные руководители - наставники
Работа с учителями-предметниками в классе: -консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов); -привлечение учителей предметников к организации мероприятий	1-4	Еженедельно	Классные руководители Учителя - предметники Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог – психолог Логопед Учителя - предметники
Социально – значимая деятельность Дежурство по школе (классу)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Социально – значимая деятельность Субботники и акции	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2. «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Изучение государственных символов Российской Федерации	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ <i>(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных</i>	1-4	1-3 сентября 4 октября	Учителя начальных классов

<i>ситуаций)</i>			
Международный день распространения грамотности <i>(информационная минутка на уроке русского языка)</i>	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
Урок Цифры	1-4	Согласно положению	Учителя начальных классов
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Учителя начальных классов
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	1-4	Май	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры <i>(информационная минутка на уроках русского языка)</i>	1-4		Учителя начальных классов
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов

Применение методик развивающего обучения	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами; Установление и поддержка доброжелательной атмосферы.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Взаимопосещение уроков	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
3. «Курсы внеурочной деятельности»			

Кружки	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Орлята России»	1 а,б,в 2а,б 3а,б,в, 4а	в течение года	Кл.руководители 1-4 кл Учитель музыки Учителя физической культуры
«Хочу все знать»	3 а,б,в		
«Все обо всем»	2 а,б 4а,б,в		
«Книголюббы»	1а,б.в 3 а,б,в 4а,б,в		
Подготовка к конкурсам и смотрам	1-4		
Подготовка к соревнованиям по футболу	1-4		
Подготовка к соревнованиям по теннису	1-4		
Подготовка к соревнованиям по волейболу	1-4		

4. «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях, акциях	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, психолог
Информационное оповещение через школьный сайт	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители.
Индивидуальные консультации	1 - 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			социальные педагоги, психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 - 4	В течение года	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
Работа Управляющего Совета школы, Совета профилактики, службы медиации.	1 - 4	В течение года	Администрация школы
<p><u>Общешкольные родительские собрания:</u> «Основные направления деятельности ОО в 2024/2025 учебном году»</p> <p>1. Результативность работы школы за 2023-2024 учебный год, основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году; 2. Об организации горячего питания. 3. Деловой стиль одежды: необходимость или требование времени? 4. Деятельность Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста» 5. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения</p>	1 - 4	сентябрь	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители
<p>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>1. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда. 2. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом. 3. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними 4. Профилактика суицидального поведения у учащихся</p>	1 - 4	ноябрь	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник

<p>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам повышения знаний и привития интереса к знаниям»</p> <p>1. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления;</p> <p>2. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.</p> <p>3. Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: телефон, планшет и другие изобретения</p>	1 - 4	февраль	Администрация школы, социальные педагоги, психолог, классные руководители, медицинский работник
<u>Классные родительские собрания:</u>			
<p><i>Младший школьный возраст и его особенности.</i></p> <p>1. Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.</p> <p>2. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.</p> <p>3. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)</p>	1 класс	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><i>Как научить детей учиться.</i></p> <p>1. Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог).</p>		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

<p>2. Содержание школьного образования в начальных классах.</p> <p>3. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.</p>			
<p><i>Физическое воспитание школьника в семье и дома.</i></p> <p>1. Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.</p> <p>2. Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.</p> <p>3. Каждому занятию – определенный час. Памятка для детей и родителей «Делу – время, а потехе – час»</p>		<p>март</p>	<p>Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)</p>
<p><i>Итоговое родительское собрание вместе с детьми.</i></p> <p>1. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.</p> <p>2. Выставка рисунков, поделок и т.д.</p> <p>3. Награждения.</p> <p>4. Концерт.</p>		<p>май</p>	<p>Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)</p>
<p><i>Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</i></p> <p>1. Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников.</p> <p>2. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение</p>	<p>2 класс</p>	<p>октябрь</p>	<p>Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)</p>

развития близорукости у школьников. 3. Режим питания в школе и дома.			
Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников. 1. Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе. 2. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений. 3. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
Секретный мир наших детей. 1. Свободное время школьника. Анализ анкет. 2. Ребенок на улице. «Интересные» места для игр. Почему дети строят «штаб» или «шалаш» и другое. (Вопросы психологии). 3. Как правильно организовать отдых детей.		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
Итоговое праздничное собрание. 1. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе. 2. Награждение учащихся и родителей. 3. Концерт. Игры. Чаепитие.		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды. 1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог).	3 класс	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

<p>2. Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.</p> <p>3. Учебные цели и задачи на новый учебный год.</p>			
<p>Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.</p> <p>1. Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.</p> <p>2. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...»</p> <p>3. Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.</p>		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p>Человек формируется с детства .</p> <p>1. Особенности формирования характера у младших школьников.</p> <p>2. Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста. Эмоционально-волевое воспитание.</p> <p>3. Программа по самовоспитанию на лето. Помощь родителей в реализации этой программы.</p>		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p>Эстетическое воспитание в семье и школе.</p> <p>1. Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.</p> <p>2. Роль родителей в приобщении детей к</p>		май	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)

<p>различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.</p> <p>3. Наше творчество. Выступление ребят, занимающихся в школе искусств, кружках и студиях.</p>			
<p><i>Последний год обучения в начальной школе.</i></p> <p>1. Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.</p> <p>3. Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.</p>	4 класс	октябрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><i>Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)</i></p> <p>1. Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников.</p> <p>2. Нервные дети и их воспитание.</p> <p>3. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствие.</p>		декабрь	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><i>Отец и мать – первые воспитатели.</i></p> <p>1. Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.</p> <p>2. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.</p> <p>3. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.</p>		март	Классный руководитель, администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)
<p><i>Итоговое праздничное собрание «Прощай,</i></p>		май	Классный руководитель,

<p>начальная школа».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса. 2. Демонстрация фильма «Первые шаги в школе» (участие детей в классных и общешкольных мероприятиях). 3. На долгую память (Записи пожеланий первой учительнице в альбом «Летопись класса» родителями и детьми). 			<p>администрация школы, социальный педагог (по запросу), психолог (по запросу)</p>
3.5.«Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Общешкольная линейка, посвящённая празднику «Праздник Первого звонка». «День Знаний», «День Мира»</p>	1 - 4	1 сентябрь	<p>заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители</p>
<p>ДДТ. Игровая программа «Страна ИГРАЛИЯ» на День Знаний.(Парк)</p>	3 кл	1 сентября	Кл руководители
<p>Мероприятие РДДМ, Орлята России</p>	1-4	01.07.2024 по 01.10.2024	советник
<p>Проведение первого тематического урока.</p>	1 - 4	1 сентябрь	<p>классные руководители 1 – 4 кл.</p>
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. Минута молчания.</p>	1 - 4	3 сентября	<p>заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 1 – 4кл.</p>
<p>«Норма ГТО – норма жизни». Участие в программе ВФСК ГТО</p>	1 – 4	сентябрь	учителя физической культуры

Проведение инструктажей по ТБ, Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения на улицах, при переходе перекрестков и автомобильных дорог. Безопасный путь в школу. О детском травматизме при ДТП.	1 - 4	6 – 10 сентября	Ответств. по безопасности, классные руководители
Акция «Спроси о том, что тебя волнует»: - обеспечение школьными учебниками; - работа по выявлению детей «группы риска»; - посещение социально-неблагополучных семей; - индивидуальные беседы с подростками девиантного поведения и их родителями; - организация занятости детей «группы риска»;	1 - 4	13-19 сентября	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители
Тематические классные часы: «О правилах поведения в школе», Школьный этикет (внешний вид, манера общения, вежливость).	1 - 4	13-19 сентября	классные руководители 1– 4 кл.
Весёлые старты	1 - 4	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, преподаватели физической культуры
Уроки по правилам дорожного движения. «Безопасная дорога». Встречи с инспектором ГИБДД Акция «Внимание – дорога!»	1 - 4	25-29 сентября	Ответств. по безопасности, классные руководители
Презентация кружков и секций. Запись в кружки и спортивные секции Конкурс классных уголков	1 - 4	Сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Обследование ЖБУ детей, находящихся под опекой. -беседы с детьми и их законными	1 - 4	сентябрь	классные руководители 1 – 4 кл., социальный педагог; педагог-психолог

представителями, о проблемах в семье, школе. Совместный поиск решения возникших проблем, по необходимости с привлечением органов по работе с детьми. - правовое просвещение детей и законных представителей.			
Сбор справок на бесплатное питание. Составление социальных паспортов классов, школы, базы данных многодетных и семей СОП обучающихся школы.	1 - 4	сентябрь	классные руководители 1 – 4 кл., социальный педагог; педагог-психолог
Кл. часы и мероприятия ко Дню Мудрости. Акция «С днем добра и уважения»	1 - 4	27- 30 сентября	Старшая вожатая, классные руководители 1 – 4кл.
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По плану проведения олимпиад	4	сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 4кл., педагоги 1 – 3 классов
День защиты животных	1-4	4 октября	Кл.руководители
День учителя «Нет выше звания - Учитель»	1-4	5 октября	Кл.руководители
Проведение Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети Интернет.	1 - 4	октябрь	заместитель директора по безопасности, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1 - 4	4 октября	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Марафон «Осени чудесные мгновения» Конкурс поделок из природного материала «Мастерская осенних поделок» Конкурс рисунков «Осень бывает разная: зелёная, желтая, красная» Осенние мероприятия по классам.	1 - 4	18-30 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители 1-4кл,
День Отца.	1-4	Третья неделя октября	Кл.руководители

Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали».	1 кл	18 – 24 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители 1 кл.
ДДТ. Районный этап областного конкурса «Зеркало природы»	1-4кл	октябрь	Ст. вожатая, кл рук
Всемирный день школьных библиотек Благотворительная акция дарения книг «Библиотеке - с любовью». Экскурсии в школьную, городскую библиотеку.	1 - 4	22 – 26 октября	Школьный библиотекарь, кл руководители 1-4 кл
День памяти жертв политических репрессий	1-4	30 октября	Кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню народного Единства. Классные мероприятия «Россия – сифония народов» Патриотическая пятиминутка «Я – гражданин народного единства»	1-4	25 октября – 4 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности.	1 - 4	16 ноября	соцпедагоги, классные руководители
Кл.часы «Учись дружить со всеми».	1 - 4	16 ноября	классные руководители
Классные мероприятия «Будьте счастливы, мамы Земли!» Фотовыставка «Я и моя мама» Акция «Подарок маме своими руками» (делаем открытки)	1 - 4	22 - 26 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Каждой птице по кормушке»	1 - 4	ноябрь -март	Классные руководители 1-4 кл
Беседы по предупреждению детского травматизма	1 - 4	ноябрь	Ответст. по безопасности, классные руководители
Региональное мероприятие РДДМ. "О героях былых времен" " Герои нашего времени"	1-4	до 31.12.2023	советник

«Когда душа умеет видеть/услышать сердце поспешит», посвященный Дню инвалидов.	1 - 4	3 декабря	классные руководители, школьный библиотекарь
Битва за Москву. Международный день добровольцев.	1-4	5 декабря	Кл.руководители
День Александра Невского	1-4	6 декабря	Кл.руководители

Кл. часы, посвященные Дню Героя России. Посещение исторических мест Калининского р-на (Аллея Героев Советского Союза. Аллея Героев Соцтруда. Экскурсии в школьную Комнату Боевой и Трудовой Славы, краеведческий музей. Книжная выставка «Читайте, помните, гордитесь!» Урок патриотизма «О героях былых времен»	1 - 4 4 кл	9 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физ-ры
Единый урок «Права человека»	1 - 4	10 декабря	Социальные педагоги, классные руководители
«Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции	1 – 4	6 – 10 декабря	классные руководители
Новогодний марафон «Дед Мороз и все, все, все» (новогодние мероприятия) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Школьный конкурс «Сказка на окне» Акция «Символ года» Благотворительная акция «Поздравляем с Новым годом!» (новогодние открытки ветеранам)	1 - 4	13 – 31 декабря	классные руководители, старшая вожатая, совет учащихся
День спасателя	1-4	27 декабря	Кл.руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	24 – 27 января	Школьный библиотекарь, классные руководители
День студента. Татьянин день	1-4	25 января	Кл.руководители
Участие команды школы в соревнованиях «Лыжня России»	1-4	январь	учителя физической культуры
ДДТ. Районный этап областного конкурса «Фотострана»	1-4	Январь-февраль	Ст. вожатая , кл. руководители

Урок памяти «Холокост – трагическая страница истории Второй мировой войны»	3-4	27 января	классные руководители
ДДТ. Конкурс детского рисунка «Край, родимый край» для детей от 6 – 17 лет	1-4	январь	Кл.руководители
День воинской славы России	1-4	2 февраля	Кл.руководители
День памяти юного героя-антифашиста. Классный час «В память о юных героях».	1 - 2	8 февраля	классные руководители
День российской науки		8 января	
День памяти воинов-интернационалистов. Уроки Мужества у мемориала.	3-4	15 февраля	старшая вожатая, классные руководители, Совет учащихся
Мероприятия к 23 февраля. «Защитники Родины» Спортивные мероприятия «Отвага, мужество и честь»	1-4	февраль	классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Кл.руководители
ДДТ. Районный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	1-4	Февраль-март	Кл.руководители
Праздник «Прощай, БУКВАРЬ!»	1 - классы	по приказу	старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия к 8 марта «День, пахнущий мимозой» Творческие мастерские «Сюрприз для мамы»	1-4	4 марта	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители, учитель музыки
Информационный час «Крым. Мы вместе.»		18 марта	классные руководители
ДДТ. Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора»	5-9	март	Варнакова М.В., ст.вожатая, кл. руководители
Беседы: «Осторожно, ледоход!».	1-4	март	классные руководители
Кл.час «Герой космических просторов» Акция «Звездный час» - 108 минут космическом пространстве».	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители

Гагаринский урок «Вперёд к звездам!»	1-4	12 апреля	классные руководители
Тематические классные часы «ПДД» «Правила поведения в школе, дома и на улице, на водных объектах».	1-4	в течение месяца	Ответств. по безопасности, классные руководители
Инструктаж по правилам поведения на водных объектах.	1-4	26 апреля – 7 мая	Ответств. по безопасности, классные руководители
Мероприятия к 9 мая: Урок мужества «Солдатами спасенная весна»	1-4	Апрель - май	классные руководители, учителя физической культуры, учитель музыки
Военно-спортивная игра «Наследники» посвященная 78-ой годовщине Победы в ВОВ	3-4		
Акция «Окна Победы»	1-4	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Акция «Бессмертный полк»	1-4	26 апреля - 9 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Марафон памяти. Мемориал «Братская могила» Герой Советского Союза П.И. Чиркин	1-4	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Вахта памяти мемориал «Братская могила». Возложение цветов.	1-4	26 апреля – 7 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, школьный библиотекарь
ДДТ. Квест – игра «Большая игра» 3 – 5 классы	3-4	май	Кл.руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Кл.руководители
<u>Мероприятия к Международному Дню Семьи:</u> <u>Праздничные кл. часы «Семья - волшебный</u> <u>символ жизни»</u> Весёлые старты «Мама, папа, я –спортивная семья»	1-4	10 – 13 мая	классные руководители, учителя физ-ры
Праздник Последнего звонка	1-4	Согласно приказа УО	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные

			руководители,
Выпускной для 4-класов	4	Согласно приказа УО	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия по Дню защиты детей Спортивные мероприятия с активным участием родителей «Мы – одна команда».	1-4	Согласно приказа УО	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Творческая мастерская «Солнечное настроение» изготовление летних аксессуаров в стиле «Фэмели-лук» (мастер-классы)			
Конкурс плакатов «Детство – это мы»			
1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи 8 июля - День семьи, любви и верности 14 августа - День физкультурника 22 августа - День государственного флага Российской Федерации 27 августа - День российского кино			

3.6.«Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная акция «Хочу помочь»	1 - 4	последняя неделя сентября	классные руководители 1 – 4 кл.
Подготовка поздравлений с Днем Учителя	1 - 4	последняя неделя сентября	классные руководители 1 – 4 кл.
Класные часы о школьной детской организации «Движение Первых»	2	октябрь	Старшая вожатая
Акция «Ветеран живёт рядом».	1-4	апрель - май	заместитель директора поВР, классные руководители
Торжественное вступление в ряды детской организации «Орлята России»	2	апрель	Старшая вожатая

3.7.«Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в Калининский краеведческий музей	1 - 4	в течение года	классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	1 - 4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в Комнату Боевой и Трудовой славы	1 - 4	в течение года	классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1 - 4	в течение года	классные руководители
Поездки и посещения представлений в театры, кинотеатры.	1 - 4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, предприятия города .	1 - 4	в течение года	классные руководители
Тематические экскурсии в Калининскую городскую библиотеку	1 - 4	в течение года	классные руководители

3.8. «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс поделок из природного материала «Мастерская осенних поделок»	1-4	18-30 октября	Старшая вожатая, классные руководители
«Осень бывает разная: зелёная, желтая, красная»	1-4	18-30 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Путешествие по художественной галерее картин известных художников	1-4	18-30 октября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные мероприятия «Будьте счастливы, мамы Земли!» Фотовыставка «Я и моя мама» Акция «Подарок маме своими руками» (делаем открытки)	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
«Листая страницы истории» - тематический дайджест по истории Конституции	1-4	12 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный библиотекарь
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс «Сказка на окне»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия к 8 марта «День, пахнущий мимозой» Творческие мастерские «Сюрприз для мамы»	1-4	март	школьный библиотекарь, классные руководители
Акция «Звездный час» - 108 минут космическом пространстве».	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители

Интернет-флешмоб #Читаемдетямкнигиовойне	1-4	апрель	заместитель директора поУВР, классные руководители
Виртуальный тур «Сохраняя память» (по музеям Великой Отечественной войны)	1-4	апрель	заместитель директора поВР, классные руководители
Книжная выставка, приуроченная 78- летию Победы в Великой Отечественной войне «И в вечном карауле Память у Вечного огня стоит»,	1-4	Апрель - май	заместитель директора поВР, классные руководители
<u>Праздничные кл. часы «Семья - волшебный символ жизни»</u> Весёлые старты «Мама, папа, я –спортивная семья»	1-4	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческая мастерская «Солнечное настроение» изготовление летних аксессуаров в стиле «Фэмели-лук» (мастер-классы)	1-4	1 июня	заместитель директора поВР, классные руководители
Конкурс плакатов «Детство – это мы»	1-4	1 июня	Кл. руководители, ст вожатая