


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Чиркина г. Калининска Саратовской области»

| | |
|---|--|
| Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области» Протокол № <u>14</u> от « <u>22</u> » <u>05</u> 2024 | Утверждаю Директор МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска Саратовской области»  С.А.Денисова Приказ № <u>127-ос</u> от « <u>22</u> » <u>05</u> 2024 |
|---|--|

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Хранители истории родного края»**

Направленность: **социально-гуманитарная**
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 6 часов

Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Агеева Наталья Николаевна

Г. Калининск

2024 г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа «Хранители истории родного края» **социально-гуманитарной** направленности. По сроку реализации программа краткосрочная.

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 г.)
3. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242).
4. «Правил персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. Приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. № 1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года).
5. Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) .

Актуальность. Программа обогащает и формирует историческое сознание, чувство патриотизма и сопричастности к районному культурному наследию, помогает определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны

и Калининского района.

Программа **педагогически целесообразна**, так как данная программа осуществляет организацию свободного досуга детей и играет роль благоприятной сферы в решении ряда задач нравственного, интеллектуального и эстетического формирования личности ребёнка.

Форма обучения: очная

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек.

Срок реализации программы: 1 месяц

Объем программы: 6 часов

Режим работы: 3 раза по 2 академических часа в день с обязательным перерывом в 10 минут.

Программа предназначена для детей в возрасте 7-10 лет.

Психолого-педагогические особенности обучающихся.

Дети младшего школьного возраста отличаются большой жизнерадостностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает.

Они охотно принимают руководство взрослого. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содейств. основ патриотизма, воспитание

качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

Обучающие:

- формировать гражданско-патриотическое сознание через изучение истории нашего города, края, страны.
- развить познавательный интерес воспитанников;
- расширить область знаний воспитанников по краеведению.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, честность, добросовестность);
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;

Развивающие:

- формировать уважение к культурно- историческому прошлому России;
- содействовать развитию всесторонне развитой личности;
- развить познавательные процессы детей.

1.3. Планируемые результаты

Предметные:

По окончании обучения учащиеся будут знать историю нашего города; расширят навыки продуктивной работы в команде.

Метапредметные:

Учащиеся получают опыт эффективной коммуникации в рамках социального взаимодействия, разовьют навыки работы в команде;

Личностные:

У учащихся формируется интерес к изучению истории.

1.4.Содержание программы**Учебный план**

| № | Наименование тем | Количество часов | | | Вид контроля, форма контроля |
|----|--|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение в программу. С чего начинается Родина? | 2 | 1 | 1 | Входной контроль/викторина |
| 2. | Калининский район в 20-е годы Великой Отечественной войны. Экскурсия по «Аллея Героев» | 2 | 1 | 1 | экскурсия |
| 3. | Памятники и памятные места района. Создание стенгазеты. | 2 | 1 | 1 | текущий контроль/самостоятельная работа |
| | ИТОГО | 6 | 3 | 3 | |

Содержание учебного плана**1. Введение в программу. С чего начинается Родина?**

Теория. Знакомство с детьми. Что значит «край», «родина». Польза и значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения (изучение и познание окружающего мира). Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Викторина «Моя малая родина», иллюстрирование пословиц и поговорок о доме, о родине (на выбор).

2. Калининский район в годы Великой Отечественной войны

Теория. Книга памяти Калининского района. Участники и ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, герои Великой Отечественной войны, проживающие на территории Калининского района. Экскурсия по «Аллее Героев»

Практика. Доклады «Герои- земляки».

3. Памятники и памятные места района.

Теория. Памятники истории и архитектуры. Памятники природы.

Практика. Работа с открытками, фотографиями, буклетами, коллаж «Памятные места нашего района».

1.5.Формы аттестации планируемых результатов программы и их периодичность

Предметные результаты:

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения беседы, викторины.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, аттестация учащихся осуществляется в ходе самостоятельной работы, педагогического наблюдения и обсуждения ситуаций.

Итоговый контроль программой «Хранители истории родного края» не предусматривается из-за малого количества часов.

Метапредметные и личностные результаты:

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления самостоятельной работы и беседы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. Методическое обеспечение программы.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний;
- работа с использованием ИКТ;
- применение игровых технологий.

2.2. Условия реализации программы.

Для реализации программы созданы следующие условия: учебный кабинет, оборудованный учебной мебелью, магнитной доской и компьютером.

Информационно - методические пособия:

Конспекты занятий, видеофильмы, презентации.

Ресурсы по предметам образовательной программы. Информационные сайты о истории нашего города. Федеральные образовательные ресурсы.

Дидактическое обеспечение программы.

Для осуществления образовательного процесса предусматривается:

- наличие наглядного материала (презентации, видеоролики);
- наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, видеофильмы);
- литература по методике преподавания.

2.3.Оценочные материалы.

Общие критерии оценивания результатов:

- Владение знаниями по программе.
- Активность.
- Умение работать как самостоятельно, так и в коллективе.

- Уровень воспитанности и культуры обучающихся.

Критерии отслеживания прогнозируемых результатов

* Педагогическое наблюдение.

2.4. Литература

Литература для педагогов:

1. Апетян М. К. Психологические и возрастные особенности младшего школьника // Молодой ученый. — 2014. — №14. — С. 243-244
2. Куликова Л.В. Где течет Баланда, посвящается 330-летию Баланды, [история рабочего поселка, ныне г. Калининск Саратовской области]// Саратов.- 2011.- С. 212
3. Чигирь, Василий Кузьмич. От Баланды к Калининску : связь времен / Василий Чигирь. - Саратов : Саратовтелефильм - Доброддея, 2019. - 272 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Для учащихся:

1. Алексеев С. «Сто рассказов о войне»// АСТ. – 2015
2. Куликова Л.В. Где течет Баланда, посвящается 330-летию Баланды, [история рабочего поселка, ныне г. Калининск Саратовской области]// Саратов.- 2011.- С. 212

Ссылки на интернет-источники

1. <http://kalininsk.sarmo.ru/informatsiya-o-munitsipalnom-rayone/istoriya/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3J2D0wQxqf0>
3. <https://pptcloud.ru/geography/sem-arhitekturnyh-pamyatnikov>

