

**МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина  
г. Калининска Саратовской области»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам  
учебного плана  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
в соответствии с ФГОС и ФОП**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

На изучение предмета «Русский язык» на ступени начального общего

образования отводится 675 часов:

- 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.
- 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
- 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
- 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

При изучении курса «Русский язык» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение»).

На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

При изучении курса «Литературное чтение» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных

технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## МАТЕМАТИКА

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

- математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных
- навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

При изучении курса «Математика» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об

образовании.

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП.

На изучение предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования отводится 270 часов:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

При изучении курса «Окружающий мир» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно ориентированного подхода к обучению английскому языку в начальной школе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. К завершению обучения в начальной школе планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении.

На изучение предмета -Английский язык на ступени начального общего образования отводится 204 часа:

- 2 класс – 68 часа (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часа (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

При изучении курса «Английский язык» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)»**

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» на ступени

начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

При изучении курса «Изобразительное искусство» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## МУЗЫКА

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:
- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

При изучении курса «Музыка» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-

коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология».

Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

При изучении курса «Технология» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей

программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

На изучение предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования отводится 270 часов:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

При изучении курса «Физическая культура» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

### **ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ**

Программа курса «Чтение с увлечением» разработана на основе авторской программы Буряк М.В., Карышевой Е.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и учебным планом МБОУ СОШ №1 имени Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области». Имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа курса «Чтение с увлечением» предназначена для обучающихся 1 класса начальной школы. Актуальность программы обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной

детской литературы.

Особенностями построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды** внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

На изучение предмета «Чтение с увлечением» на ступени начального общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю).

При изучении курса «Чтение с увлечением» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## **МИР ЗАДАЧ**

Программа курса по математическому направлению «Мир задач» разработана в соответствии с программой УМК «Школа России» авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова, С.В. Степанов:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Программа курса «Мир задач» предназначена для обучающихся 1 класса начальной школы.

**Цели:** приобретение и систематизирование у обучающихся математических знаний, умений и математической культуры.

Программа даёт возможность соответствия с учебным планом увеличить время на изучение отдельных тем курса, позволяет уточнить способность и готовность учеников к дальнейшему повышению своего уровня развития.

**Задачи:**

- Формирование устойчивых знаний по предмету;
- Формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира;
- Формировать умение решать комбинаторные и логические задачи;
- Развитие мышления обучающихся, качеств личности, интереса к математике;
- Развитие независимости суждений, независимости и нестандартности

- мышления;
- Повышение интереса к предмету и его изучению;
- Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности;
- Воспитание чувства справедливости, ответственности.

Программа курса «Мир задач» предназначена для обучающихся 2 класса начальной школы. Главное направление - раскрытие и развитие особенностей познавательных способностей учащихся, ощущения, восприятия, памяти, представления, воображения, мышления, внимания, предполагает личностную ориентацию, деятельностный и развивающий характер содержания обучения, способствует развитию стремления и способности к самостоятельному приобретению новых знаний.

В учебном плане на изучение данного предмета отводится 34 часа (1 час в неделю).

При изучении курса «Мир задач» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## **МАТЕМАТИКА ПЛЮС**

Программа по курсу «Математика плюс» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, в соответствии с программой УМК «Школа России» авторской программы М.И. Моро, М.И. Бантова, С.И. Волкова, С.В. Степанов, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса «Математика плюс» предназначена для обучающихся 1 класса начальной школы.

На уровне начального общего образования изучение курса «Математика плюс» имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по курсу «Математика плюс» на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности

обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В учебном плане на изучение данного предмета отводится 34 часа (1 час в неделю).

При изучении курса «Математика плюс» учитываются возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами и используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими цифровые возможности информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), содержание которых соответствует законодательству об образовании.