

СПРАВКА
о результатах итогового собеседования
по русскому языку в 9-х классах в 2025 году

Срок проведения: 12.02.2025, 12.03.2025

Цель контроля: анализ результатов итогового собеседования: умения обучающихся читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Методы контроля: анализ документации.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом Рособрнадзора от 29.10.2024 № 02-311, 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Испытание проходило в *очном* формате.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с включением приведенного высказывания, монологическое высказывание и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами *непосредственно в процессе ответа* по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 11 аудиторий (7 в базовой школе и по 1 аудитории в 4-х филиалах). Экзаменаторы-собеседники и эксперты – учителя русского языка и литературы прошли соответствующее обучение.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

В итоговом собеседовании приняли участие 98 (100%) учащихся 9-х классов из 98: 97 обучающихся – 12.02.2025, 1 обучающаяся - 12.03.2025, т.к. по болезни не смогла принять участие в основной срок сдачи итогового собеседования. В результате 97 участников получили «зачет» (98,9%). Один обучающийся - Мурадов Ислам Фархадович, обучающийся на домашнем обучении, не получил

«зачёт», на итоговое собеседование 12.03.2025 г. Не явился по неуважительной причине.

класс	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9а	3	7	8	5	3	0	1	0	0	0	0
9б	1	3	6	1	5	3	3	3	0	0	0
9в	0	2	1	2	4	4	5	3	2	0	0
9г	1	0	0	1	1	0	3	2	1	1	0
9д	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
9е	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
9ж	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
итого	5	12	18	9	15	10	13	10	4	1	0



Форма протокола содержит 13 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 5 человек (5,1%), максимум не получил никто. 19 баллов получил 1 человек (1%).

Таблица. Анализ результатов итогового собеседования

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент

1	Ч1	98	100	0	0
	Ч2	91	92,9	7	7,1
	Ч3	41	42,3	56	57,7
2	П1	66	67,3	3	3,1
	П2	72	73,5	26	26,5
	П3	76	77,6	22	22,4
3	М1	87	88,8	1	1
	М2	68	69,4	30	30,6
4	Д1	76	77,6	0	0
Грамотность и фактическая точность речи	Р1	13	13,3	13	13,3
	Р2	5	5,1	40	40,1
	Р3	24	24,5	18	18,4
	Р4	28	28,6	70	71,4

- Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено.
- Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:
 - все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;
 - темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 92,9% обучающихся;
 - прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 42,3% обучающихся;
 - при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 67,3% обучающихся;
 - уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 73,5% обучающихся;
 - не допустили ошибок при цитировании 77,6% обучающихся;
 - в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 99% обучающихся;
 - не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 69,4% обучающихся;
 - полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 77,6% обучающихся.

При оценке грамотности и фактической точности речи выявлено следующее:

- большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических (86,6%) и грамматических (58,8%) норм;
- соблюдали речевые нормы 81,4% обучающихся;
- выполнили задания без фактических ошибок 28,6 обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- обучающиеся не соблюдают речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку 18,6% участников итогового собеседования;
- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста 21,7% участников итогового собеседования. Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

ВЫВОДЫ

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах *средний*.
2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

28.02.2025 г.

Заместитель директора по УВР

Мизерная Е.И.