


«Согласовано»

Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»

 /О.Н.Петрова/

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза П.И. Чиркина г. Калининска Саратовской области»



/С.А. Денисова/

Приказ № 1745-к от 31 августа 2023 г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональной грамотности (естественнонаучного цикла)»
9а класса

учителя Кулай Юлии Васильевны, высшая

Ф.И.О., категория

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1 от «31» августа 2023 г.

2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (естественнонаучного цикла, экологического), 9 класс, составлена в соответствии с нормативными документами в области образования Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с изменениями от 08.05.2019, 22.11.2019, 18.05.2020);
- Письмом Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-176 «О рабочих программах учебных предметов»;

Программа разработана на основе Программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и устойчивое развитие». 9 класс. Авторы Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного, Л.И. Колесникова, А.Ю. Либерова, Н.М. Мамедова (М.: Просвещение, 2017)

Количество учебных часов в год – 34 ч. (1ч в неделю).

Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура и устойчивого развития» является продолжением программы, изучаемой в 8 классе «Экологическая культура и здоровый образ жизни». Программа является неотъемлемым звеном в достижении целей основного общего экологического образования. Содержание экологического образования предусматривает формирование научного знания об экологических связях в окружающем мире, их противоречиях; экологических рисках и способах их контроля; этических и правовых нормах экологической безопасности; историческом опыте экологической культуры разных народов; правилах экологически сообразного здорового образа жизни; экологической составляющей разных фрагментов культуры человечества. Программа предусматривают организацию деятельности учащихся в форме клуба по интересам и малой экологической академии (9 класс), занятия в которых направлены на формирование индивидуального и коллективного опыта проектирования здорового и экологически безопасного образа жизни в жизненных ситуациях в школе и дома, формирование опыта применения знаний в трудовой, профильной и профессиональной ориентации подростков. Выполнение учащимися исследовательских проектов в рамках программ способствует развитию коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Формирование экологически образованной личности в интересах устойчивого развития общества.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование знаний по экологической культуре;
2. Социализация - учащихся, развитие экологической составляющей духовно-нравственной, эстетической, правовой культуры, культуры учебы и труда, социального поведения, культуры здоровья и быта, оценка своих возможностей и осознание своего места в социуме;
3. Ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, признание ценностей жизни во всех ее проявлениях, здоровье своего и других людей;
4. Приобщение к познавательной культуре эколога – информационного общества.
5. Воспитание экологической ответственности, приверженности общенациональным ценностям, готовности к соблюдению экологической законности, восприятию окружающего мира с разных точек зрения, к выполнению действий для комплексного решения социальных и экологической проблем;

6. Воспитание негативного отношения к любым формам неравенства, как к источникам, нарушающим сбалансированное устойчивое развитие;
7. Формирование готовности действовать и жить в быстроменяющихся условиях;
8. Накопление опыта применения полученных знаний и умений в реальных ситуациях в рамках экологических, нравственных и правовых норм, в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, поддержания экологического качества окружающей среды, как основы качества жизни.

Реализация программы кружка обеспечивает достижение учащимися следующих результатов:

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- получение опыта нравственного выбора в разных ситуациях на основе осознанного отношения категориям экологической этики, ценностям устойчивого развития;
- способность устанавливать связи между экологическими последствиями деятельности и ее мотивами;
- положительную мотивацию к действиям в интересах устойчивого развития общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- применение экосистемной познавательной модели для анализа семейного бюджета, составления профессиограммы интересующей деятельности, подготовки просветительских материалов;
- рефлексивно-оценочные действия применительно к ситуациям повседневной жизни, выбора профессии на основе представлений об экологических, этических и правовых нормах;
- накопление личного опыта принятия решений, прогнозирования последствий и принципа предосторожности в вопросах здоровья человека, безопасности его жизни и устойчивого развития;

- применение принципов социального партнерства в реальных жизненных ситуациях, работа в команде;
- самостоятельное планирование и выполнение исследовательской работы, проекта с применением экосистемной познавательной модели;
- умение ставить цель, планировать и осуществлять просветительскую работу.

Формы организации внеурочной деятельности

- дискуссия,
- полемика,
- прения,
- диспут, дебаты, форум,
- встреча с интересными людьми,
- тематический вечер,
- исследовательские работы
- просветительские акции,
- киноклуб.

Основные виды учебной деятельности.

- исследовательская,
- организационно-коммуникативная,
- рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, а также трудовая и профильная ориентация.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 час)

Предмет, изучаемый в курсе. Его уникальность и значение.

Раздел 1. Устойчивое развитие: наука, культура, образование(5 часов)

История развития академической науки. Роль российской науки в развитии цивилизации . Основа авторского права на созданный интеллектуальный продукт. Методы познания в экологии. Экологический проект, его характеристика, этапы реализации, критерии оценки. Глобальные экологические проблемы цивилизации XXI века.

Раздел 2. Семья как модель устойчивого развития общества. Экологическая культура семьи и её бюджет (5 часов)

Связь экологии и экономики. Модели потребления. Ресурсы сбережения как генеральное направление действий для устойчивого развития.

Семья как модель устойчивого развития общества. Бюджет семьи, его структура. Зависимость бюджета от ее экологической культуры. Возможности ресурсосбережения в семье. Продукты «зеленой» экономики;

«Зеленый» семейный бюджет. Уклад семейной жизни и экологическая грамотность его организации. Народные семейные ценности и традиции для устойчивого развития.

Раздел 3. Экологическая культура в моей будущей профессии (6 часов)

Вопросы экологии и здоровья в профессии. Особенности труда в условиях постиндустриального общества. Вклад профессиональной деятельности в возникновение и решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития местного сообщества. Экология труда, её связь с психологией, физиологией, гигиеной и эргономикой профессионального труда.

Требования профессиограммы к экологической культуре специалиста. Экологически ориентированная профессиограмма. Экологическая культура специалиста в постиндустриального обществе. Экосистемная познавательная модель как средство экологического мышления специалиста. Экологическая этика в профессиональной деятельности.

Сохранение здоровья в профессии. Связь профессионального долголетия с умением проектировать здоровый образ жизни с учетом особенностей профессиональной деятельности. Здоровый образ жизни в будущей профессии.

Раздел 4. Учусь управлять собой. Работаю в команде (6 часов)

Экологический кризис как кризис ценностный установок человека. Экологические, нравственные и правовые ограничения природоиспользования.

Психологические проблемы самоограничения. Проблема нравственного выбора. Экологическая культура как показатель гражданской зрелости. Экологическая законодательность и законопослушность. Уровни развития экологически ориентированной личности. Понятие и принципы социального партнёрства. Социальное партнёрство в решении экологических проблем. Работа в команде. Распределение обязанностей. Поиск сбалансированного коллективного решения в условиях конфликта экологических, экономических и социальных интересах. Толерантность и её формы.

Раздел 5. Учусь действовать. Экологическое просвещение для устойчивого развития (10 часов).

Экологические проблемы России, их причины. Связь с национальной безопасностью страны, здоровьем населения. Прогноз вариантов экологических событий в разных регионах. Роль интеллектуального потенциала страны в решении её экологических проблем. Государственная поддержка одарённых детей. Изобретения и патенты.

Просвещение в интересах устойчивого развития. Принципы, способы и формы просветительской работы.

Хартия Земли. Цели Хартии Земли. Возможность каждого человека участвовать в её выполнении.

Календарно – тематическое планирование

внеурочной деятельности функциональной грамотности (естественнонаучного цикла, экологического)

Класс: 9а

Учитель: Кулай Ю.В.

Количество часов рекомендованное: __34__ ч.; в неделю __1__ ч.

Количество часов фактически запланированное 33 ч

Номер занятия	Дата		Тема занятия	Примечание
	планируемая	фактическая		
Введение. 1ч.				
1	05.09		Введение.	
Раздел 1: Устойчивое развитие: наука, культура, образование (5 часов)				
2	12.09		История развития академической науки. Роль российской науки в развитии цивилизации.	
3	19.09		Интеллектуальное достояние России. Основы авторского права на созданный интеллектуальный продукт.	
4	26.09		Методы познания в экологии.	
5	03.10		Экологический проект, его характеристика, этапы реализации, критерии оценки.	
6	10.10		Глобальные экологические проблемы XXI века.	
Раздел 2: Семья как модель устойчивого развития общества. Экологическая культура семьи и её бюджет (6 часов).				
7	17.10		Связь экологии и экономики.	
8	24.10		Модели потребления. Ресурсы сбережения, как генеральные направления действий для устойчивого развития.	
9	07.11		Семья как модель устойчивого развития общества: экономический, демографический, образовательный, трудовой, духовно-нравственный аспекты. Бюджет семьи, его структура. Зависимость бюджета от её экологической культуры.	
10	14.11		Направление ресурсосбережения в семье. Продукты «зелёной» экономики; «зелёный» семейный бюджет	

11	21.11		Уклад семейной жизни и экологическая грамотность его организации.	
12	28.11		Народные семейные ценности и традиции для устойчивого развития.	
Раздел 3: Экологическая культура в моей будущей профессии (6ч.)				
13	05.12		Вопросы экологии и здоровья в профессии. Особенности труда в условиях постиндустриального общества.	
14	12.12		Вклад профессиональной деятельности в возникновение и решение проблем экологии, здоровья, устойчивого развития местного сообщества. Экология труда, её связь с психологией, физиологией, гигиеной и эргономикой профессионального труда.	
15	19.12		Требования профессиограммы к экологической культуре специалиста. Экологически ориентированная профессиограмма.	
16	26.12		Экологическая культура специалиста в постиндустриальном обществе. Экологическая этика в профессиональной деятельности.	
17	09.01		Здоровый образ жизни в будущей профессии.	
18	16.01		Проект экологически-сообразного здорового образа жизни в профессии.	
Раздел 4: Учусь управлять собой. Работаю в команде (6 часов)				
19	23.01		Экологический кризис как кризис ценностных установок человека. Экологические, нравственные и правовые ограничения природопользования.	
20	30.01		Психологические проблемы самоограничения. Проблема нравственного выбора.	
21	06.02		Экологическая культура как показатель гражданской зрелости личности. Экологическое законодательство и законопослушность.	
22	13.02		Уровни развития экологически ориентированной личности. Задачи саморазвития.	
23	20.02		Понятие социального партнёрства. Принципы социального партнёрства. Социальное партнёрство в решении экологических проблем.	

24	27.02		Работа в команде. Распределение обязанностей. Поиск сбалансированного коллективного решения в условиях конфликта экологических, экономических и социальных интересов.	
Раздел 5: Учись действовать. Экологическое просвещение для устойчивого развития (10 часов).				
25	05.03		Экологические проблемы России, их проблемы. Связь с национальной безопасностью страны, здоровьем населения.	
26	12.03		Прогноз вариантов экологических событий в разных регионах.	
27	19.03		Роль интеллектуального потенциала страны в решении её экологических проблем.	
28	02.04		Государственная поддержка одарённых детей.	
			Изобретения и патенты.	
29	09.04		Просвещение в интересах устойчивого развития. Принципы, способы и формы просветительской работы.	
30	16.04		Хартия Земли. Цели Хартии Земли. Возможность каждого человека участвовать в её выполнении.	
31	23.04		Презентации на тему «Хартия Земли»	
32	07.05		Изготовление и конкурс буклетов для населения на тему: «Ваш личный вклад в наше общее будущее» (посвящённый решению проблем устойчивого развития, сохранению биоразнообразия природы)	
33	21.05		Экологические проблемы малых городов.	

Прошито и пронумеровано,
скреплено печатью 10 стр.

Директор МБОУ «СОШ № 1
им. Героя Советского Союза
П.И. Чубова г. Калининска»:
Ленисова С.А.

