


**«Согласовано»**


Заместитель руководителя по ВР МБОУ «СОШ №1  
им. Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.  
Калининска Саратовской области»

 /Петрова О.Н./

от «30» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Руководитель МБОУ «СОШ №1 им. Героя  
Советского Союза П.И.Чиркина г.Калининска  
Саратовской области»

 /Денисова С.А./

Приказ № 217-ос от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа кружка**

**«Функциональная грамотность»**

**Кружок «Увлекательное чтение на английском языке»**

**7 класс**

Учителя Хирновой Марины Вячеславовны,  
высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2023 г.

**2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 5- 9 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и рабочей программой «Иностранный язык» 5-9 класс, *авторской программы* по английскому языку **М.З. Биболевой**, Н.Н.Трубанёвой к УМК «Enjoy English»

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа включает блок: «Читательская грамотность»

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие у обучающихся 5-9 классов основной школы умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Важно научить школьника говорить на английском языке о том, что его окружает, что ему дорого с детства, чем он горд и готов поделиться со своим потенциальным партнером по межкультурной коммуникации.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие **задачи**:

**Предметные задачи** заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) *В области чтения*: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке. Для этого в книгах для чтения и рабочих тетрадях к ним есть задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание школьников на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.

**Метапредметные задачи**:

- Развивать у учащихся навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Учить анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Научить высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Научить отстаивать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.

- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

### **Личностные задачи:**

- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.
- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, истине и лжи, дружбе и одиночестве).
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

### **Формы проведения занятия**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.

### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Тестовые задания.
- Драматизация.

## Содержание программы 6 класс (34 ч)

четверть	час.	Тема раздела
1	9	Удивительный мир шотландской сказки
2	7	Народные сказки у русских и англичан
3	10	Удивительный мир английской сказки
4	8	Неделя английского языка «Сказочный марафон»
<b>всего</b>	<b>34</b>	

## Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема занятия	содержание
		<b>1 четверть – 9 час.</b>	
1	сентябрь	<b>Удивительный мир шотландских сказок.</b>	1Приветствие. Утверждение плана работы кружка. 2.Петух и лиса. Лиса и пустельга – <i>выразительное чтение (ВЧ)</i> 3 Сорочье гнездо – <i>драмат-я (Д)</i> 4 Курица и роза - тест
2		Кошка-хранитель очага	1 Три кота. 2 Миллион кошек - драматизация

			3 Начало ведения читательского дневника - ЧД
3		Брауни - домовые	1 Я - сам! ВЧ 2 Рампелстилчкин: Ч, тест 3 Ведение ЧД
4		Сказочные животные	1 Викторина «Герои сказок» 2 Разучивание песни 3 Лягушка-принц – ВЧ, тест
5,6	октябрь	Хэллоуин: страшные сказки	1 Крошечка – ВЧ, Д. 2 Синяя борода - тест 3 Разучивание песни Климентайн
7,8		Великаны и великанши	1 Фермер Грей и великанша Клэншид – чтение. 2 Джек и бобовый стебель – Ч,т. 3 Ведение ЧД
9		Мамин день: в России и Британии	1 Беседа - Мамин день. ВЧ 2 Творч-е задание – составить кроссворд, выставка работ
		<b>2 четверть -7 часов</b>	
10	ноябрь	<b>Народные сказки:</b> на английском и русском	Три медведя: на русском и английском.
11,12		Народные сказки	1 Петух, мышь и рыжая курочка – Ч., тест., ЧД 2 Конкурс на лучшего чтеца и знатока сказки
13		Авторские сказки по народным мотивам	Три поросёнка: на англ. и русском
14,15	декабрь	Рождество в Британии и России	1 ВЧ.- Фрэйзер 2 Открытка своими руками 3 Письмо другу - проект
16		Новый год	1 Песня «Колокольчики»

			2 Обычай и традиции» 3 <b>Контр.тестирование №1</b>
		<b>3 четверть – 10 час.</b>	
17	январь	<b>Волшебный мир английской сказки</b>	1Беседа 2 Джек – лентяй 3ЧД
18		Красавица и чудовище	1 ВЧ, Тест 2 ЧД
19		Злодеи и герои	1 ВЧ, тест «Мистер Майка»
20	февраль	Мир моря	1 ВЧ - Русалка из Колонсея 2 РС Кроссворд «морские обитатели» - <b>по атласу АО</b>
21,22		Русалочка	1ВЧ 2Тест 3 Песня «Мой дорогой»
22		Три умные головы в колодце	1ВЧ. 2Кроссворд «Герои сказок»
23	март	Жадный платит дважды	1 ВЧ – «Женщина, которая жила в бутылке» 2 ЧД 3 беседа «Как составить ребус»
24		Авторские сказки по народным мотивам	1Ч.Диккенс «Волшебная косточка» 2 Составление ребусов по теме «Герои сказок»
25,26		Легенды и были	1Выразительное чтение «Дик Уитингтон и его кошка» - тест 2 Викторина о кошках 3 <b>Проект №1</b> «Сказка о кошке»



		<b>4 четверть – 8 час.</b>	
27, 28	апрель	<b>Неделя ин. языка –Сказочный марафон</b> 1 апреля – День всех дураков	1Беседа из истории праздника 2Драма: Вилли и поросёнок; Три умные головы 3 Шуточный тест «12»
29		Загадки-отгадки	1 Рыжий Эттин 2 Конкурс загадок на англ.яз.
30		Интелл.игра: Счастливый случай	Работа взрослого жюри
31		Карусель ребусов и кроссвордов «Герои любимых сказок»	Работа детского жюри
32	май	<b>КР -3</b> Конкурс переводчиков	Работа взрослого жюри
33		Конкурс читательских дневников	Работа детского жюри
34		<b>Заключительное занятие</b>	Подведение итогов работы кружка. Анкетирование. Чаепитие. Награждение