


**«Согласовано»**

Руководитель МО


 /Павлова Е.А./  
ФИО

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель руководителя МБОУ  
«СОШ №1 им. Героя Советского  
Союза П.И.Чиркина г. Калининска  
Саратовской области»

 /Петрова О.Н./  
ФИО

«29» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Руководитель МБОУ «СОШ №1 им.  
Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.  
Калининска Саратовской области»

 /Денисова С.А./  
ФИО

Приказ № 217 от «31» августа 2023 г.



### **Рабочая программа**

**Кружка функциональной грамотности  
«Книголюбь», 4а класс**

**учителя Волковой Людмилы Сергеевны,  
высшей квалификационной категории  
Ф.И.О., категория**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**2023 – 2024 учебный год**

### Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Книголюбы» 4 класс составлена на основе нормативно-правовых документов:

ФГОС НОО, с изменениями и дополнениями;

Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ».

Программа кружка «Книголюбы» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Актуальность** программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. Мы наблюдаем: изменение характера чтения;

преобладание «делового» чтения над «свободным»;

возрастание числа учащихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе;

в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка для учащихся 4 классов «Книголюбы» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

Этот курс необходим по ряду причин:

количество базисных часов уменьшилось (с 5 часов - 4 часа в неделю)

перенасыщенность информацией через телевидение, Интернет ослабила интерес детей к книге;

в программе по литературному чтению на произведения таких писателей, как В. Сутеева, М. Пришвина, В. Катаева, В. Бианки и др. отводится мало часов, а ведь именно на их произведениях выросло не одно поколение детей. Эти произведения направлены на нравственное воспитание ребёнка;

программа предполагает самостоятельный поиск произведений и их прочтение.

**Цель** данной программы- мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

#### **Задачи:**

формировать у детей интерес к книге;

уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;

учить отвечать на вопросы по содержанию;

учить пересказу;

развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;

учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла».

### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Формы работы с книгой разнообразны.

### **Ожидаемые результаты.**

В результате освоения программы кружка «Книголюбы» формируются следующие

**предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

осознание значимости чтения для личного развития;

формирование потребности в систематическом чтении;

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Личностные результаты**

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные УУД:**

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные УУД:**

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **Универсальные учебные действия:**

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

Пользоваться аппаратом книги;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>К – во часов</b>
1	Книги мои друзья	1
2	Волшебный мир сказок	4
3	Книги о ребятах и их делах.	6

4	Родные поэты	3
5	Притча- ступенька мудрости	3
6	О чем рассказывают журналы.	2
7	Книги о природе и человеке.	5
8	Произведения о дружбе и верности.	5
9	Никто не забыт, ничто не забыто.	5
	Всего часов	34

**Календарно – тематическое планирование кружка «Книголюбы»**

**Класс 4а**

**Учитель Волкова Л.С.**

**Количество часов: всего 34 час; в неделю 1 час.**

**Запланировано: 33 ч.**

Номер урока	Дата		Тема урока	Примечание
	планируемая	фактическая		
1.	7.09		Самые интересные книги, прочитанные летом. Выставка книг.	
2.	14.09		Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И.Даль. Выставка книг. Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева «Волшебное кольцо».	
3.	21.09		Сказы П.П.Бажова «Каменный цветок».	
4.	28.09		П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Медной горы хозяйка».	
5.	05.10		Создание собственной сказки на основе дополнения или переработки исходной сказки	
6.	12.10		А.П. Гайдар и его повесть «Тимур и его команда». Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	
7.	19.10		Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	
8.	09.11		Чтение и обсуждение повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда».	
9.	16.11		Просмотр художественного фильма по повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда».	
10.	23.11		Чему учит повесть А.П.Гайдара «Тимур и его команда». Написание отзыва о книге.	
11.	30.10		А.Т. Твардовский и его стихи о родине и природе. «О Родине», «Рожь, рожь..», «Осень», «Рассказ танкиста».	
12.	07.12		Подготовка литературной гостиной «Родные поэты».	
13.	14.12		Проведение литературной гостиной «Родные поэты».	
14.	21.12		Литературный жанр- притча. «О сеятеле», «Веник».	
15.	28.12		Чтение и обсуждение прочитанных притч. Библейские притчи. Притча «О добром самарянине».	
16.	11.01		Уроки нравственности в притче «О блудном сыне». Составление инструкции: «Как научиться прощать».	



17.	18.01		Детские периодические издания.	
18.	25.01		Проект «Мой детский журнал».	
19.	01.02		М.М.Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца». Чтение и обсуждение.	
20.	08.02		М.М.Пришвин и его сказка-быль «Кладовая солнца». Чтение и обсуждение.	
21.	15.02		Наш кинозал. Просмотр художественного фильма «Ветер странствий» (по сказке М.Пришвина «Кладовая солнца».	
22.	22.02		Рассказы писателей о природе на тему «Доброта и сострадание»	
23.	29.02		Занятие пресс- конференция «Будь природе другом!».	
24.	07.03		А.И.Куприн «Белый пудель».	
25.	14.03		Преданность, верность, дружба в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель». Создание обложки книги.	
26.	21.03		Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома».	
27.	04.04		Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома».	
28.	11.04		Книги о Великой Отечественной войне. Выставка книг.	
29.	18.04		Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».	
30.	25.04		Л.Кассиль «У классной доски»	
31.	02.05		В.Катаев «В разведке»	
32.	16.05		Литературно – музыкальная композиция «Салют Победе!».	
33.	23.05		Литературно – музыкальная композиция «Салют Победе!».	