


«Согласовано»

Руководитель МО


 /Павлова Е.А./
ФИО

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя МБОУ
«СОШ №1 им. Героя Советского
Союза П.И.Чиркина г. Калининска
Саратовской области»

 /Петрова О.Н./
ФИО

«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ «СОШ №1 им.
Героя Советского Союза П.И.Чиркина г.
Калининска Саратовской области»

 /Денисова С.А./
ФИО

Приказ от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

Кружка «Умелые ручки», 4а класс

учителя Волковой Людмилы Сергеевны,
высшей квалификационной категории
Ф.И.О., категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения программы кружка.

Личностными результатами освоения программы кружка являются:

- 1) сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважение к творцам науки и техники; отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- 3) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 5) мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- 6) формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами освоения программы кружка являются:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности; умением предвидеть возможные результаты своих действий;
- 2) понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами; овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- 3) формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- 4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- 5) развитие монологической и диалогической речи, умений выразить свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- 7) формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание кружка

- вводное занятие;
- правила по технике безопасности;
- соблюдение порядка на рабочем месте.

1) Работа с бумагой и картоном:

- обрывная аппликация
- Объемная аппликация ;
- изготовление аппликации
- изготовление елочных гирлянд, игрушек;
- изготовление поздравительных открыток (по замыслу);

2) Работа с ватой.

- Объемная аппликация ;
- изготовление аппликации из ватных шариков

3) Работа с природным материалом:

- экскурсия на природу с целью сбора природного материала;
- изготовление композиций из засушенных листьев;
- изготовление животных из шишек и желудей;
- составление композиции (коллективная работа);
- работа по замыслу детей;
- мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

4) Работа с тканью:

- аппликация растений, животных;
- тканевая аппликация на картоне
- роспись ткани

5.) Работа с разными материалами:

1. Работа с проволокой
2. Работа с бросовым материалом

К концу 4 года обучения школьник узнает:

- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

К концу 4 года обучения школьник научится:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по

внешнему виду.

Формы организации учебных занятий

1. Фронтальная форма.
2. Индивидуальная форма.
3. Групповая форма.
4. Парная форма.
5. Дифференцированно - групповая форма.

Виды учебных занятий

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Доказательство своих гипотез..
7. Анализ.
8. Решение текстовых количественных и качественных задач.
9. Анализ проблемных ситуаций.
10. Решение экспериментальных задач.
11. Работа с раздаточным материалом.
12. Измерение величин.
13. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.

Календарно – тематическое планирование кружка

Класс 4а

Учитель Волкова Л.С.

Рекомендовано: **34 час**; в неделю **1 час**.

Запланировано: **30 час**

Планирование составлено на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. ,разработанной для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения.

Литература: 1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004

Тематическое планирование

Номер урока	Дата		Тема урока	ИКТ	Примечание
	планируемая	фактическая			
			I. Работа с природными материалами (4 часа)		
1	08.09		Техника безопасности. Объёмные поделки (фигурки зверей)		
2	15.09		Объёмные поделки (фигурки зверей).		
3	22.09		Объёмные поделки (сказочных персонажей).		
4	29.09		Объёмные поделки (сказочных персонажей).		
			II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)		
5	06.10		Техника безопасности. Торцевание гофрированной бумагой на картоне.		
6	13.10		Торцевание гофрированной бумагой на картоне.		
7	20.10		Торцевание гофрированной бумагой на картоне.		
8	10.11		Торцевание гофрированной бумагой на картоне.		
9	17.11		Мозаика из ватных комочков.		
10	24.11		Мозаика из ватных комочков.		

11	01.12		Мозаика из ватных комочков.		
12	08.12		Новогодняя открытка.		
13	15.12		Новогодняя открытка.		
14	22.12		Лоскутная аппликация.		
15	12.01		Лоскутная аппликация.		
16	19.01		Лоскутная аппликация.		
17	26.01		Лоскутная аппликация.		
18	02.02		Многослойная аппликация.		
19	09.02		Многослойная аппликация.		
20	16.02		Многослойная аппликация.		
			III. Роспись ткани		
21	01.03		Техника безопасности. Свободная роспись		
22	15.03		Свободная роспись		
23	22.03		Свободная роспись		
24	05.04		Роспись по соли		
25	12.04		Роспись по соли		

26	19.04		Роспись по соли		
			IV. Моделирование и конструирование из разных материалов (6 часов)		
27	26.04		Мастерим из проволоки.		
28	03.05		Мастерим из проволоки.		
29	17.05		Работа с бросовым материалом		
30	24.05		Работа с бросовым материалом		