

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ № 1 имени  
Героя Советского Союза П.И.Чиркина  
г. Калининск Саратовской области»  
/С.А.Денисова/



**Программа  
воспитательной работы профильной смены  
«Движение Первых» для лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Росинка»**

**Калининск, 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование гражданских компетенций и патриотических качеств личности обучающихся возможно осуществить лишь на интегративной основе в рамках учебной предметной деятельности, внеурочной деятельности в школе, воспитательной работы с обучающимися класса, социально-активной деятельности с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря в каникулярный период. Смена в летнем оздоровительном лагере является логичным продолжением воспитательного процесса в школе: событийность воспитания и неформальное взаимодействие детей и взрослых направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в социально- значимых мероприятиях, проектах и конкурсах патриотической направленности на следующий учебный год.

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор, поддерживает их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Росинка» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая просвещение и всестороннее развитие участников и формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–11 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- поддерживающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
- обогащенная среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
- ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;

– создание условий для общения детей с педагогами, специалистами различных областей;

– приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Педагогическая идея Программы основывается на следующих принципах, лежащих в основе реализации программы:

1) Принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона – принцип индивидуализации.

Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности

2) Принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей

3) Принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

4) Принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни ;

5) Принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых.

Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников. Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, созидательный труд мечты, взаимопомощь и взаимоуважение,, единство народов России, историческая память, крепкая семья, служение Отечеству,

Программа профильной смены «Движение Первых» разработана на основе:

- ✓ Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления. - Москва, 2025 г
- ✓ Программы профильной смены Движения Первых для лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Двигайся вместе с нами», методическое пособие / [М.С. Петрова, А.А. Корсакова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024

**По продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (21 день): с 23 июня по 16 июля 202.

Данная программа реализуется для детей 1-4 классов (7 -11 лет) которые могут быть:

– потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;

– действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;

– активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых

- интересующимися или желающими познакомиться с деятельностью Движения Первых.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

**Цель** - создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

**Задачи:**

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; – способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

**Предполагаемые результаты программы** могут быть представлены на трех уровнях.

**1. На личностном уровне:**

- происходит формирование и развитие качеств и способностей участников;
- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

**2. На уровне образовательной организации :**

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

**На региональном уровне:**

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации обучающихся. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить: понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых; понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития; формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений; развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел; демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание

важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем; формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

## **РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

1. Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.
3. Духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
4. Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии.
7. Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Воспитание ценностей научного познания. Формирование стремления к познанию себя и окружающего мира.

Тематические направления программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединённых общей темой. Формы реализации видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

Виды тематических направлений:

1. «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».
2. «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».
3. «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

4. «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

5. «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Ключевыми формами воспитательной работы в лагере являются мероприятия, коллективные творческие дела и события.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации осуществляется при процедуре открытия и закрытия смены лагеря, в Дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам. Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации поручается лучшим воспитанникам лагеря, добившимся выдающихся результатов в познавательной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также работникам учреждения отдыха и оздоровления детей.

Значительным воспитательным потенциалом обладают образовательные события - «Дни единых действий» в рамках РДДМ (22 июня- День Памяти и скорби, 23 июня Международный Олимпийский день, 27 июня – День молодежи в России; 8 июля- День семьи, любви и верности; 10 июля- единый день безопасности; 19 июля- единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 13 августа- день физкультурника; 22 августа- День государственного флага РФ).

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических направлений, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения. К организации и проведению тематического дня привлекается актив первичных отделений образовательных организаций, в которых реализуется смена.

Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность. Рекомендуется на третий день смены. К этому моменту участники почти завершили адаптацию к условиям жизни в лагере, достаточно узнали друг друга.

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомиться с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну. Планируется в завершение основного периода смены. К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать представителей вооруженных сил РФ, ветеранов боевых действий, историков, представителей местных органов власти, региональные, общественные объединения.

| План-сетка смены (продолжительность 21 день)                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 этап<br>организация<br>жизнедеятельности лагеря.                                                                                               | 2 этап<br>самоопределение                                                                                                        | 3 этап<br>самореализация.                                                                                                                                  | 4 этап<br>завершение<br>деятельности.                                                                                                                                |
| <u>Целевые ориентиры:</u><br>адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены. | <u>Целевые ориентиры:</u><br>знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей. | <u>Целевые ориентиры:</u><br>обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта). | <u>Целевые ориентиры:</u><br>содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив развития и самореализации в первичном отделении Движения. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Способы стимулирования участников смены:

- публичное признание результатов работы как отдельного участника смены, так и всего детского коллектива (публикации на сайте лагеря, публичные высказывания в присутствии детей, на линейке, публикации в школьной газете, посты в социальных сетях, размещение информации о победителях конкурсов на информационных стендах);
- оценка результатов труда воспитанников через систему конкурсных мероприятий и соревнований в сфере воспитания.

### **РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА САМОАНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Самоанализ организуемого в лагере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков проводится с целью выявления основных проблем патриотического и гражданского воспитания и последующего их решения в условиях учреждения отдыха и оздоровления детей.

Поскольку целью Программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, основными направлениями анализа организуемого в лагере воспитательного процесса могут быть следующие:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Показателями критерия являются:

- приобретение воспитанником знаний и социального опыта;
- демонстрация положительного отношения к базовым национальным ценностям, историческому прошлому и культурным традициям российского народа;
- позитивное детско-взрослое взаимодействие;
- положительное эмоциональное состояние детей и подростков.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### **2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы: социологические: опрос участников образовательных отношений, педагогические: педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарно-тематический план воспитательной работы  
летнего оздоровительного лагеря  
23.06.2025 -16.07.2025 года**

| <b>Неделя 1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>День 1</b><br>23.06<br>понедельник | 1) «Разведай. Выясни. Сообщи». Общий сбор, знакомство в отрядах, экскурсия по лагерю. День единых действий РДДМ. Международный олимпийский день.<br>2) «Путешествие в страну безопасности». Инструктажи по ПДД, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности. Учебная тренировка по сигналу «Пожар в школе»<br>3) Час здоровья «Если хочешь быть здоров..» (взвешивание, измерение роста)<br>4) Игровая программа для детей (ЦТиД)<br>5) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>6) Рефлексивный огонек «Заповеди «Росинки» |
| <b>День 2</b><br>24.06<br>вторник     | 1) Линейка. Открытие профильной смены в ЛОЛ «Росинка .Организационные сборы отрядов «Путешествие в страну безопасности». Учебная тренировка по антитеррористической безопасности.<br>2). Посещение кружков (ДДТ)<br>3) Посещение центральной детской библиотеки<br>4) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек «Будь в безопасности»                                                                                                                                                                                |
| <b>День 3</b><br>25.06<br>среда       | 1) «Путешествие в страну безопасности ( ПДД)»<br>2) Тематический день «День Первых». Торжественная линейка. День государственного флага РФ (22 августа) Встреча с представителями детских общественных организаций «Движение Первых»<br>3) Посещение кружков (ДДТ)<br>4) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек « Мы -Первые!»                                                                                                                                                                                    |
| <b>День 4</b><br>26.06<br>четверг     | 1) «Путешествие в страну безопасности». Правила поведения на водоёмах в летний период.<br>2) Посещение кинотеатра<br>3) Игра-квест на местности<br>4) Игры на свежем воздухе и настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек « Мы -Путешественники!»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>День 5</b><br>27.06<br>пятница     | 1) День единых действий РДДМ. День Молодежи<br>2) Экскурсия в Калининский историко - краеведческий музей<br>3) Спортивные игры<br>4) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек «Фестиваль красок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>День 6</b><br>28.06<br>суббота     | 1) Час общения «Чистота – залог здоровья»<br>2) Направление «Коммуникация». Беседа «Вежливые слова»<br>3) Игровая программа ко Дню молодежи и Дню города (площадь ЦТид)<br>4) Спортивные игры. Настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек « Расскажи мне о главном..»                                                                         |
| <b>Неделя 2</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>День 7</b><br>30.06<br>понедельник | 1) Торжественная линейка .<br>2) Час здоровья «Если хочешь быть здоров..» (взвешивание, измерение роста)<br>3) Направление «Энергия». Экскурсия. Аллея Героев.<br>4) Посещение школьной музейной комнаты. Беседа «Герои нашего края»<br>5) Игра -квест на местности. Игры в шашки и шахматы<br>6) Рефлексивный огонек « Экскурсия по городу» |
| <b>День 8</b><br>01.07<br>вторник     | 1) Направление «Открытия». Беседа «Великие российские ученые»<br>2) Посещение кружков (ДДТ)<br>3) Посещение библиотеки<br>4) Игры на свежем воздухе. Игры в шашки и шахматы<br>5) Рефлексивный огонек «Жизнь замечательных людей»                                                                                                            |
| <b>День 9</b><br>02.07<br>среда       | 1) Час общения «Правильное питание»<br>2) День единых действий. День спортивного журналиста (видео).<br>3) Посещение кружков (ДДТ)<br>4) Шахматно-шашечный турнир<br>5) Рефлексивный огонек «Интервью»                                                                                                                                       |
| <b>День 10</b><br>03.07<br>четверг    | 1) Путешествие в страну безопасности « Кто он- незнакомец?»<br>2) Направление «Искусство». Рисунки на асфальте<br>3) Посещение кинотеатра<br>4) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек «Готовимся к концерту»                                                                                                     |
| <b>День 11</b><br>04.07<br>пятница    | 1) Направление «Искусство». Любимые сказки.<br>2) Развлекательная программа для детей (ЦТид)<br>3) Посещение Калининского историко-краеведческого музея<br>4) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек «Готовимся к концерту»                                                                                       |
| <b>День 12</b><br>05.07<br>суббота    | 1) Направление «Забота». Час общения «Лесная аптека»<br>2) Просмотр фильма о домашних животных.<br>3) Чтение и обсуждение сказки Е.Шмелевой «Чудеса стучатся в дверь»<br>4) Рисуем домашних питомцев<br>5) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>6) Рефлексия. Беседа «Как я помогаю дома»                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Неделя 3</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>День 13</b><br>07.07<br>понедельник | 1) Торжественная линейка .<br>2) Час здоровья «Если хочешь быть здоров...» (взвешивание, измерение роста)<br>3) Направление «Забота». Хранители истории.<br>4) Экскурсия «Памятные места нашего города»<br>5) Игры на свежем воздухе<br>6) Рефлексивный огонек « Я хочу вам рассказать...»                                 |
| <b>День 14</b><br>08.07<br>вторник     | 1) День Единых действий РДДМ (День семьи, любви и верности).<br>2) Направление «Первые в деле». Посещение центральной детской библиотеки. Посещение кружков (ДДТ)<br>3) Конкурс рисунков «Папа, мама, я- дружная семья!»<br>4) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек « Сегодня я научился...»  |
| <b>День 15</b><br>9.07<br>среда        | 1) Направление «Первые в деле». Посещение кружков (ДДТ)<br>2) Час общения. Беседа « Нет вредным привычкам!»<br>3) Подготовка к закрытию лагерной смены<br>4) Игры на свежем воздухе, настольные игры<br>5) Рефлексивный огонек « Сегодня я научился...»                                                                    |
| <b>День 16</b><br>10.07<br>четверг     | 1) Направление «Первые в деле». Путешествие в страну безопасности «Огонь – друг и враг»<br>2) Единый день безопасности (РДДМ). Памятки безопасности<br>3) Конкурсная программа для детей (ЦТиД)<br>4) Подготовка к закрытию лагерной смены<br>5) Игры на свежем воздухе<br>6) Рефлексивный огонек « Сегодня я научился...» |
| <b>День 17</b><br>11.07<br>пятница     | 1) Направление «Первые в деле». Интеллектуальная игра.<br>2) Посещение Калининского историко- краеведческого музея<br>3) «Веселые старты» (ФОКОТ)<br>4) Подготовка к закрытию лагерной смены<br>5) Игры на свежем воздухе<br>6) Рефлексивный огонек « Сегодня я научился...»                                               |
| <b>День 18</b><br>12.07<br>суббота     | 1) Направление «Первые в деле». Посещение школьной музейной комнаты «Пионеры-герои»<br>2) Шахматно-шашечный турнир<br>3) Час общения «Мои глаза- мое богатство»<br>4) Подготовка к закрытию лагерной смены<br>5) Игры на свежем воздухе<br>6) Рефлексивный огонек « Сегодня я научился...»                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Неделя 4</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>День 19</b><br>14.07<br>понедельник | 1) Торжественная линейка. Тематический день «Быть с Россией». Встреча с представителями детских общественных организаций «Движение Первых», посвященная годовщине РДДМ ( 20 июля)<br>2) Час здоровья «Если хочешь быть здоров...» (взвешивание, измерение роста)<br>3) Экскурсия в городской парк.<br>4) Подготовка к закрытию лагерной смены. Игры на свежем воздухе<br>5) Рефлексивный огонек « Что я узнал о России...» |
| <b>День 20</b><br>15.07<br>вторник     | 1) «Путешествие в страну безопасности». Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ( 19 июля). Памятки<br>2) Посещение центральной детской библиотеки<br>3) Час общения. Беседа «НЕТ вредным привычкам!»<br>4) Подготовка к закрытию лагерной смены. Игры на свежем воздухе<br>5) Рефлексивный огонек. Летопись «Росинки».                                                                |
| <b>День 21</b><br>16.07<br>среда       | 1) Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены в ЛОЛ «Росинка». Песенный час.<br>2) Час здоровья « Как мы растем!» (взвешивание, измерение роста)<br>3) Игровая программа для детей ( ЦТ и Д)<br>4) Игры на свежем воздухе<br>5) Рефлексивный огонек . Летопись «Росинки».                                                                                                                                              |

#### Ожидаемые результаты

1. Вовлечение обучающихся в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.
2. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
3. Приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
4. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
6. Личностный рост и самореализация участников смены;

7. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества.