

Время Первой



№ 3 (20)

январь-март, 2023

Времени скучать не было!



Вот такой активной и разнообразной была жизнь нашей школы в III четверти. Параллельно с учёбой ребята вместе с педагогами успели принять участие во многих мероприятиях разного уровня, о чём красноречиво свидетельствует данная подборка фотографий. На них отражена лишь малая толика больших и малых мероприятий, прошедших в третьей четверти. Подробнее о них можно прочитать на сайте нашей школы в новостном разделе.



Разговоры по душам

Вам интересно, почему наши педагоги выбрали профессию учителя? Да? И нам тоже интересно! А ещё мы захотели поближе познакомиться с ними и из первых уст узнать о разных аспектах важной, нужной и нелёгкой профессии учителя, а также задать нашим педагогам другие волнующие нас вопросы. Итак, мы представляем рубрику «Разговоры по душам», которая будет работать весь Год наставника и педагога.



Т. Е. Куличкова,
учитель начальных классов

– Татьяна Евгеньевна, что самое сложное в работе учителя начальных классов?

– Для меня всегда сложно перестроиться после учеников 4 класса на первоклассников. Эти дети после детского сада, и к каждому нужно найти подход, познакомиться с правилами школьной жизни. Научить их писать, держать правильно ручку, читать – тоже дело не из лёгких. Сложных моментов много. Они разные в каждом классе, в каждом наборе.

– У Вас в школе был любимый учитель? Какой предмет преподавал?

– Да, это моя первая учительница - **Кутыркина Антонина Ивановна**. Всю жизнь она работала в школе. Это был учитель с большой буквы. Грустно осознавать, что уже год, как её не стало. Возможно, она и заложила во мне любовь к учительской профессии. Когда я училась в 4 – 5 классах, хотела быть учителем истории, но всё-таки то чуткое отношение и любовь, которые нам, ученикам, дарила Антонина Ивановна, пересилили, и я выбрала профессию учителя начальных классов. С Антониной Ивановной мы продолжали общаться и тогда, когда я окончила школу. Она звонила, интересовалась моей жизнью, когда я уже сама стала учителем. С ней мы общались всю её жизнь.

– Если бы у Вас появилась возможность поехать в любую точку нашей страны, куда бы Вы поехали?

– В нашей стране много интересных мест, но я безумно хотела бы побывать на Байкале. Байкал – это особое место, которое наполнено своей энергетикой, культурой и самобытностью. Он меня притягивает тем, что оттуда родом мои папа и бабушка. Мне много интересного рассказывали о нём, но, к сожалению, я пока так и не побывала в этом месте. Надеюсь, что я ещё осуществлю свою мечту.



М.И. Балдина,
учитель русского языка
и литературы

– Марина Ивановна, продолжите, пожалуйста, фразу «Я стала учителем, потому что...»

– Как ни банально это звучит, с детства мечтала стать учителем. В нашей школе (с. Воронцовка Екатериновского района Саратовской области — прим. автора) были замечательные педагоги. И среди них – маленькая, худенькая, но такая добрая **Старостина Мария Васильевна**, моя первая учительница. Её доброты и внимания хватало на всех нас. Она жила школой. Мы, ученики, её очень любили и уважали. Вот с тех пор у меня и появилось твёрдое решение стать учителем. Я только выбирала между двумя дисциплинами – русским языком и литературой и химией.

– Что мотивирует Вас каждое утро вставать на работу?

– Необходимость ходить на работу заводит часовой организм моей жизни. Работа в школе – это жизнь в тонусе. Если говорить о мотивации, то это общение с учениками, коллегами, а также чувство долга перед своими детьми, которым хочется помочь.

– Какой литературный персонаж (персонажи) вызывает у Вас особую симпатию? Почему?

– Это лирическая героиня Марины Цветаевой, женщина ранимая, жаждущая понимания, с другой стороны – сильная личность, способная преодолеть все преграды и противостоять, если нужно, всему миру.

(Начало. Продолжение на стр. 3)

Разговоры по душам



Ю.В. Кулай, учитель биологии

– Юлия Васильевна, продолжите, пожалуйста, предложение «Если бы не педагогика, то я бы, наверное, выбрала профессию...»

– ...врача хирурга. Быть учителем я хотела всегда. С первого класса мечтала стать учителем начальных классов, с пятого – учителем математики, только в 8 классе полюбила биологию и уже серьёзно стала задумываться о выборе будущей профессии: стать учителем биологии или врачом хирургом. Обе профессии связаны с глубокими знаниями биологии, работой с людьми, обе нужны обществу. Но желание видеть перед собой горящие, любознательные глаза детей сделало свой выбор. Моя мечта стать хирургом воплощается теперь в моих выпускниках, которые сейчас учатся в медицинских учебных заведениях.

– **Какие качества Вы цените в учениках?**

– Добросовестность, любознательность, честность.

– **Есть ли у вас хобби? Как Вы восстанавливаете силы после работы?**

– Чтобы снять напряжение, беру лист бумаги и карандаш, выбираю объект, находящийся в поле зрения, и начинаю его рисовать. Очень интересно показать при помощи карандаша свет и тень, объём предмета. Меня это увлекает, как и раньше, в детстве, когда я четыре года занималась в художественной школе. Со своим преподавателем до сих пор поддерживаю связь.

Иногда зимой в свободное время занимаюсь вязанием, вяжу простые, несложные вещи – шарфы, носочки. В летний период, как и многие люди в нашей местности, повожу время на огороде. Рассаду помидоров, перцев выращиваю сама. Есть небольшой цветник, в нём растут розы, ромашки, гладиолусы, хосты, георгины, петунии и тюльпаны.



Е.В. Чурляева, учитель русского языка и литературы

– Елена Викторовна, какие ещё профессии Вы рассматривали, когда пришло время делать выбор?

– В 11 классе я выбирала между журналистикой (причём, военной журналистикой) и педагогической деятельностью. Я долго думала, но всё же решила, что работа с детьми мне ближе.

– **О чём Вы думали, когда шли на свой первый урок?**

– Конечно, я очень сильно волновалась перед первым уроком. Думала о том, какое впечатление останется после урока у детей, получится ли у меня наладить с ними контакт, будут ли они меня слушать... К счастью, мой первый урок прошёл успешно.

– **Какой предмет (или предметы) Вы больше всего любили в школе?**

– Моим любимым предметом в школе был русский язык. На этом уроке было всегда интересно.

Беседовали с учителями С. Тратонина, В. Железная, А. Павлова и С. Киримова.

Юнкоры благодарят всех педагогов за интересные интервью.

Фестивали

Театр – это мир прекрасного!

С 1 сентября во всех школах Саратовской области начали работать школьные театры. И 10 марта в нашей школе впервые состоялся межмуниципальный театральный фестиваль «Весь мир – театр...».



С открытием фестиваля всех присутствующих поздравила советник директора школы **Е.А. Носачёва**. А **Дмитрий Полянский**, ученик 9б класса, исполнил замечательную песню Марка Тишмана «Вперёд, Россия!»

Обучающий тренинг для преподавателей провела **Татьяна Щедрова**, руководитель направления «Школьные театры» Регионального ресурсного центра развития Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Национального проекта

«Образование».

(Начало. Продолжение на стр. 4)

Театр – это мир прекрасного!



Тренинг - это непрерывная смена игр и упражнений. Их главная задача – развивать актёрские способности: воображение, творческую фантазию, умение взаимодействовать с партнёром и другие.

В это время наши юные актёры поделились на две творческие группы и проследовали за наставниками для разминки перед выступлениями. На станции «Театральная разминка» юные артисты под руководством **А.А. Двойченковой**, советника директора школы из «СОШ с. Новые Выселки Калининского района» – представляли себя в роли археологов, вспоминали метафоры и придумывали продолжения известным афоризмам. А на станции «Тихо, идёт репетиция!» ребята под руководством режиссёра народного театра кукол «Солнышко» **И. А. Курченковой** играли в «Машинку из эмоций», знакомились с приёмами мнемотехники, помогающими быстро запоминать любую информацию. После разминки пришло время выступления на сцене.

Нашу школу представляли юные артисты школьного театра «Первые роли» из **5б, 5в и 8а** классов (руководитель **Л. И. Типикина**). Они подготовили две весёлые сценки на школьную тему: «Разговор» и «Сменная обувь». Все юные участники фестиваля «Весь мир – театр...» выступили превосходно и были награждены памятными дипломами.

Я думаю, что такие театральные фестивали очень нужны. Они помогают ребятам раскрывать таланты, постигать азы театрального мастерства, обмениваться опытом, учиться новому, увереннее чувствовать себя на сцене и в жизни. Ведь мир прекрасного – это самое драгоценное, что есть в нашей жизни!



Арсений Типикин, ученик 8а класса

Из первых уст

Быть дублёром – интересно!

День дублёра, который прошёл у нас в школе 7 марта для меня был необычным днём. Расскажу, как я стала дублёром Е.А. Носачёвой, советника директора школы.

Когда члены нашей команды выдвинули свои кандидатуры на пост администрации, мы стали усердно готовить программу, проводить розыгрыши и агитировать ребят 8 и 9 классов. Также мы подготовили предвыборный ролик. А уже 1 марта состоялись дебаты, было очень волнительно, мы подготовили речь и, считаю, достойно выступили перед ребятами. Во время выборов, 2 марта, было тревожно, но, когда я узнала, что меня выбрали, эмоции просто переполняли! В результате выборов у нас получилась сборная команда из разных классов. Несмотря на этот факт, нам удалось сплотиться за столь короткое время. В выходные мы готовили фотозоны и обговаривали программу. Объём работы был большой, но мы справились, так как чувствовали поддержку других ребят.

В день дублёра у нас всё получилось реализовать! Аниматоры развлекали младших школьников на переменах, дети получили колоссальный заряд бодрости. Учителя - дублеры вели интересные уроки. Поприсутствовав на некоторых из них, я испытала приятные эмоции. Также я сняла короткое интервью с учениками начальной школы, работать с ними мне очень понравилось.

Я рада, что приняла участие в Дне дублёра, что у ребят нашей команды была возможность поменяться на один день ролями с учителями и администрацией школы и почувствовать, насколько нелегка, важна и ответственна их работа. Этот день был великолепным!

Анна Агеева, ученица 10б класса



Думаю, что каждый школьник мечтал когда-нибудь побывать в роли учителя и

провести свой настоящий урок. И вот в День дублёра я проводила уроки английского языка. Этот день оставил в моей памяти лишь положительные и тёплые воспоминания. Приятно думать о том, что учащиеся отнеслись к уроку серьёзно, внимательно меня слушали. Наверное, я ещё долго буду вспоминать их слова о том, что материал урока, который я подготовила, был очень интересный и познавательный.

От лица всех учителей-дублёров могу сказать, что у нас была потрясающая возможность попробовать себя в роли педагога. Кто знает, может быть, кто-то из нас и правда пополнит когда-нибудь ряды этой профессии.

Саакян Моника, ученица 10б класса